

新自學制霸 06

新版破繭成蝶
絕對合格！

自學神器

日檢必背文法

考試分數大躍進
累積實力
百萬考生見證
應考秘訣

5

根據日本國際交流基金考試相關概要

新版
破繭成蝶

自學
制霸

日檢必背文法 N5 高效自學塾

絕對合格！

新制對應

吉松由美・千田晴夫・林勝田
山田社日檢題庫小組 ◎合著

九招制霸對策

打中高分甜蜜點

文法秒秒開竅

例句全注解

新制對應

N5

QR Code

山田社

これ1冊で大丈夫！



關鍵字口訣濃縮



首創自學式版型



小劇場刻進腦海



命中全真模擬試題



打中甜蜜點，一擊合格！

線上音檔
QR Code

山田社
Star Tree Site

一個人學，文法
突然間贏了！

本書說明

9 招百分百全面的日檢學習對策，讓學習更輕鬆更有效，讓記憶永遠存在：

1 分類

超活用「詞性分類」，以用法分類，快速建立文法體系！書中將文法詞性進行分類，按助詞、接尾詞、疑問詞、指示詞、形容詞、形容動詞、動詞、副詞…等共 10 章節，幫您歸納，以一帶十，把零散的文法句型系統列出，讓學習更有效果，文法概念更為紮實，學習更為精熟。

4. 指示詞		
001	これ、それ、あれ、どれ	125
002	この、その、あの、どの	126
003	ここ、そこ、あそこ、どこ	127
004	こちら、そちら、あちら、どちら	128
▶▶▶	第四品詞問題	129
5. 形容詞		
001	形容詞（現在肯定／現在否定）	134
002	形容詞（過去肯定／過去否定）	135

分類詞性
建立體系

2 口訣

「瞬間回憶關鍵字」文法口訣濃縮精華成膠囊，考試瞬間打開記憶寶庫！文法解釋為什麼總是那麼抽象又複雜，每個字都讀得懂，但卻很難讀進腦袋裡？本書貼心在每項文法解釋前加上「關鍵字」，也就是將大量資料簡化的「重點字句」，去蕪存菁濃縮文法精華成膠囊，幫助您以最少時間就能輕鬆抓住重點，刺激聯想，進而達到長期記憶的效果！有了這項記憶法寶，絕對讓您在考試時瞬間打開記憶寶庫，高分手到擒來！



040 も
Track 040

類義表現
か(選擇)
…程度…

1. 也…也…、都是…；2. 也、又；3. 也和…也和…

1 【並列】{名詞}+も+{名詞}+も。表示同性質的東西並列或列舉，如例(1)、(2)。

2 【累加】{名詞}+も。可用於再累加上同一類型的事物，如例(3)。

3 【重複】{名詞}+とも+{名詞}+とも。重複、附加或累加同類時，可用「とも〜とも」，如例(4)。

4 【格助詞+も】{名詞}+{格助詞}+も。表示累加、重複時，「も」除了接在名詞後面，也有接在「名詞+格助詞」之後的用法，如例(5)。

文法關鍵字

3 類義

比較並延伸學習相近、相反用法，讓學習邁向精熟！同樣一句話，光是口語、正式說法，就天差地遠大不相同了！因此，換個說法的類義表現，是考試最常出現的考法。本書文法中補充了一些在 N5 文法考題中有需求的類義表現，讓您方便進行比較。除此之外，書中還有收錄一些日文小祕方的補充專欄（例如數字唸法、指示代名詞系列介紹等），還附有專欄小測驗，能幫助您全方位的學習喔！

035 は〜より
Track 135

類義表現
より〜より
比較…、更…、最…、程度…、程度…

類義表現
より〜より
比較…、更…、最…、程度…、程度…

【比較】表示對同性質的事物進行比較時，通常用「より」後接的長性質或形容詞，與兩個事物的程度大小，可以在「より」後面接「ずっと」來表示程度更大。

【例1】飛行機は 船より 速い。
飛機比船快。

【例2】父は 母より 高い。
父親比母親高。

【例3】日本は 中国より 暑い。
日本比中國熱。

【例4】この本は 前の本より 面白い。
這本書比前面的本有趣。

【例5】この本は 前の本より 面白い。
這本書比前面的本有趣。

日文小祕方……

後置詞 比較 前置詞

品を 切る。(剪斷)
品が 切れる。(剪斷了)

父を 通す。(減入)
父が 通える。(大膽了)

ものを 落とす。(的東西)
ものが 落ちる。(東西掉了)

4 劇場

用生動活潑的日常小劇場，將文法例句應用在真實的生活裡！如何把文法應用在真實的生活裡？每項文法用生動活潑的日常小劇場來開啟章節，與日常情境串聯，巧妙地將文法書和故事書結合起來！每一項文法都有一張令人會心一笑的插圖，配合生活常用的一句話，清楚、細膩地表現文法特色，讓您學習效果立竿見影，快樂嚐到使用日語的喜悅，語感瞬間開竅。



5 策略

一目了然重點速記表，建立學習策略，系統式學習。文法重點，一覽無遺的文法速記表，不僅依照本書內容做排序，還附有文法中譯。速記表可以讓您在最短的時間內進行復習，還可以剪下來隨身攜帶，是前往考場，考前復習的高分合格護身符。它更是最便利、最精華的 N5 文法資料庫！書中還附上讀書計畫表，讓讀者能按部就班進行讀書計畫。有計畫絕對就會有好成績喔！

微切裝訂
隨時帶書背

詞性	文 法	中 譯	讀書計畫
	なに、なん	什麼…	
	だれ、どなた	誰：尊位…	
	いつ	何時、幾時	
	いくつ (個數、年齡)	幾個、多少：幾歲	
	いくら	多少	
	どう、いかが	如何、怎麼樣	
	どんな	什麼樣的	
	どのくらい、どれくらい	多(久)…	

詞性排序

安排讀書計畫

6 版型

完全自學式版型，針對〔例句文法細細說明＋點出例句生字中譯〕，讓您成為高效自學者。例句中，文法的靈活應用和單字變化經常讓初學者看得一知半解，為了讓讀者們自學也能學得輕鬆又深入，本書以完全自學式版型，在例句旁精心撰寫詳盡的文法說明，分析文法在各種情況下的使用方式。同時挑出例句中的生字，在生字上方貼心標上中文字義，讓學習過程無壓力、好理解，也能順道從例句中學到更多單字。「原來還有這種用法！」、「原來是這個意思！」讓您學習不含糊，一定看得懂。

031

つもり

1. 打算・準備；2. 不打算；3. 有什麼打算呢

Track 135

- 【意志】〔動詞辭書形〕+つもり。表示打算作某行為的意志。這是事前決定的，不是臨時決定的，而且想做的意志相當堅定，如例(1)、(2)。
- 【否定】〔動詞否定形〕+つもり。相反地，表示不打算作某行為的意志，如例(3)、(4)。
- 【どうするつもり】どうする+つもり。詢問對方有何打算的時候，如例(5)。

（做某事）動詞辭書形 打算……打算作某行為的意志

重點筆記

例1 今年^{ことし}は 車^{くるま}を 買^かう つもり^{つもり}です。
我今年準備買車。

工作已經第3年了，
也存了一筆錢，所以
我打算今年買車。



這裡的「今年準備買車」，
是事前堅決的打算。

N5 例句
生字中譯

4 近藤同學並不打算上大學。
近藤さんは、大学^{だいがく}には 行^いかない つもり^{つもり}です。

★用「ないつもり」來表達近藤同學「不上大學」的堅決打算。

5 米田先生你有什麼打算呢？

米田さんは、どうする つもり^{つもり}ですか。

★用「どうするつもり」來詢問對方有何打算？

N5 例句文
法細細說明

7 實戰

立驗成果 8 回文法小練習，身經百戰，成功自然手到擒來！每個單元後面，皆附上文法小練習，幫助您在學習完文法概念後，「小試身手」一下！提供您豐富的實戰演練，當您身經百戰，成功自然手到擒來！

必勝問題

Practice • 5

短文読解問題

問題一 問題 1 の 2 つの文章を読んで、1・2・3・4 から 1 つ 正しいものを選びなさい。

1. おたしは おかしな 赤ちゃん ()
 1. TEは赤ちゃん 2. でした
 3. です 4. 赤ちゃん
2. ここは とても きれい () といひ ところでは。
 1. に 2. の 3. で 4. と
3. へやを もっと () して ください。
 1. きれい 2. きれい 3. きれいに 4. きれいに
4. この 人は おいしく () です。
 1. おもしろく 2. おもしろい
 3. おもしろい 4. おもしろい
5. おなかさんは とても きれい () 中さしい ひとです。
 1. に 2. の 3. で 4. と
6. におかしな () きて ください。
 1. おかしな 2. おかしく
 3. おかしに 4. おかしで
7. () きれいな ところ ほしいです。
 1. きれいな 2. きれいに
 3. きれいで 4. きれいに
8. 「どちらか いちつです。」「その () を ください」
 1. きれいな 2. きれいに
 3. きれいで 4. きれいに

9. きょうは () おで ください。
 1. はやい 2. はやく 3. はやいの 4. はやいに
10. きょうさんは つよくて () のです。
 1. きれいだ 2. きれいに 3. きれいで 4. きれいに
11. 「このへやは いちつです。」「もう すこし () が ほしいです」
 1. きれいな 2. きれいに 3. きれいで 4. きれいに
12. おいしなの かつは () きれいです。
 1. あついの 2. あついに 3. あついで 4. あついに

問題二 問題 2 の文章を読んで、1・2・3・4 から 1 つ 正しいものを選びなさい。

1. 「なにが のみですか。」「ええ、() みずを くださいませんか」
 1. きれいな 2. きれいに 3. きれいで 4. きれいに
2. 「あのが よく みますよ。」「でも、あしたの てもは きれいな () みますよ」
 1. きれいな 2. きれいに 3. きれいで 4. きれいに
3. 「この ケーキは どうですか。」「ええ、とても () です」
 1. きれいな 2. きれいに 3. きれいで 4. きれいに
4. 「おなかさんは どのほど ですか。」「あの () のです」
 1. きれいな 2. きれいに 3. きれいで 4. きれいに

8 命中

3 回必勝全真模擬試題，直擊考點，全解全析，100% 命中考題！書末最後又附上，金牌日檢教師以專業與實力精心撰寫必勝模擬試題，試題完整掌握新制日檢出題傾向，並參考國際交流基金和及財團法人日本國際教育支援協會對外公佈的，日本語能力試驗文法部分的出題標準。依照不同的題型，告訴您不同的解題訣竅。讓您在演練之後，不僅能立即得知學習效果，並能充份掌握考試方向，提升考試臨場反應。就像上過合格保證班一樣！如果對於綜合模擬試題躍躍欲試，推薦完全遵照日檢規格的《增訂版 合格全攻略！新日檢 6 回全真模擬試題 N5》進行練習喔！

問題說明
應試訣竅

模擬考題

第一回 新制日檢模擬考題（新制初級—N5）

もんだい 1 問題解説

1. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

もんだい 1 () に 最も 適切なものを、1・2・3・4 から 一つだけ 選んで 答えよ。

1. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

2. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

3. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

4. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

5. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

6. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

7. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

8. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

9. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

10. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

11. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

12. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

13. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

14. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

15. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

16. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

17. 問題解説：問題文中「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。また、「もんだい」は「問題」の意味で、ここでは「問題文」を指している。

9 聽贏

書 QR 碼線上音檔幫您完勝「新制日檢」！書中所有日文句子，都由日籍教師親自錄音，發音、語調、速度都要求符合 N5 新日檢聽力考試程度，讓您一邊學文法，一邊還能熟悉 N5 程度的發音，這樣眼耳並用，讓腦袋更靈活，為您打下堅實基礎，贏取合格證書！讓工作機會主動找上門，讓未來更寬廣！

線上音檔

grammar
032

Track 136

をもらいます

取得、要、得到

接續方法・(名詞) + をもらいます

【授受】表示從某人那裡得到某物。「を」前面是得到的東西。給的人一般用「から」或「に」表示。

人 物 得到……從某人得到某東西
↓ ↓ ↓
例1 彼から 花を もらいました。
 我從他那裡收到了花。

N5 文法速記表

★ 步驟一：沿著虛線剪下《速記表》，並且用你喜歡的方式裝訂起來！

★ 步驟二：請在「讀書計劃」欄中填上日期，依照時間安排按部就班學習，每完成一項，就用螢光筆塗滿格子，看得見的學習，效果加倍！

詞性	文 法	中 譯（功能）	讀書計劃
助詞	が	表對象；表主語	
	疑問詞＋が	表疑問詞主語	
	が（逆接）	但是…	
	が（前置詞）	作為開場白使用	
	〔目的語〕＋を	表目的或對象	
	〔通過・移動〕＋を＋自動詞	表通過、移動	
	〔離開點〕＋を	表離開場所	
	〔場所〕＋に	有…、在…	
	〔到達點〕＋に	到…、在…	
	〔時間〕＋に	在…	
	〔目的〕＋に	去…、到…	
	〔對象（人）〕＋に	給…、跟…	
	〔對象（物・場所）〕＋に	…到、對…、在…、給…	
	〔時間〕＋に＋〔次數〕	…之中、…內	
	〔場所〕＋で	在…	
	〔方法・手段〕＋で	用…；乘坐…	
	〔材料〕＋で	用…	
	〔狀態・情況〕＋で	在…、以…	
	〔理由〕＋で	因為…	
	〔數量〕＋で＋〔數量〕	共…	
	〔場所・方向〕へ（に）	往…、去…	
	〔場所〕へ／（に）〔目的〕に	到…（做某事）	
	名詞＋と＋名詞	…和…、…與…	
	名詞＋と＋おなじ	和…一樣的、和…相同的	
	〔對象〕と	跟…一起；跟…	
	〔引用內容〕と	說…、寫著…	
	から～まで、まで～から	從…到…	
	〔起點（人）〕から	從…、由…	
	から（原因）	因為…	
	ので（原因）	因為…	

ので

因為...

接續方法 ▶ {形容詞・動詞普通形} + ので; {名詞; 形容動詞詞幹} + なので

【原因】表示原因、理由。前句是原因，後句是因此而發生的事。「ので」一般用在客觀的自然的因果關係，所以也容易推測出結果。

原因

結果……原因

例1 寒いので、コートを着ます。

因為很冷，所以穿大衣。

怎麼穿起大衣了。唉呦！
東京的冬天真冷！

原來是「寒い」天氣冷。
感到很冷，自然的因果
關係喔！



文法應用例句

2 因為下雨，所以不想去。

「下雨」 「前往」
雨なので、行きたく ないです。
あめ い

★「ので」表示因果關係，也就是「雨」是導致了「行きたくない」的原因。



3 因為這個很便宜，所以買3個。

「便宜的」 「3個」
これは 安いので 三つ 買います。
やす みつ か

★「ので」表「これは安い」是導致「三つ買います」的原因。



4 我家的孩子討厭讀書，真讓人困擾。

「孩子」 「討厭的」 「困擾」
うちの 子は 勉強が 嫌いなので 困ります。
こ と べんきょう さら こま

★「ので」表「うちの子は勉強が嫌い」是導致「困ります」的原因。



5 因為有工作，所以7點要出門。

「工作」 「有」 「點鐘」
仕事があるので、7時に 出かけます。
しごと ちじ で

★「ので」表「仕事がある」是導致「7時に
出かけます」的原因。



も

1. 也…也…、都是…；2. 也、又；3. 也和…也和…

類義表現

か(選擇)

…或是…

- 1 【**並列**】{名詞}+も+{名詞}+も。表示同性質的東西並列或列舉，如例(1)、(2)。
- 2 【**累加**】{名詞}+も。可用於再累加上同一類型的事物，如例(3)。
- 3 【**重覆**】{名詞}+とも+{名詞}+とも。重覆、附加或累加同類時，可用「とも～とも」，如例(4)。
- 4 【**格助詞+も**】{名詞}+{格助詞}+も。表示累加、重複時，「も」除了接在名詞後面，也有接在「名詞+格助詞」之後的用法，如例(5)。

東西 1 東西 2……並列同性質的東西

例 1

猫も 犬も 黒いです。

貓跟狗都是黑色的。

隔壁的頑皮貓跟乖狗，是什麼顏色呢？



用「も～も」(…和…都)來並列出同性質的東西，也就是「貓和狗都是黑色的」。



文法應用例句

2

我既不吃肉，也不吃魚。

私は 肉も 魚も 食べません。

★用「も」來並列出「肉、魚」這兩種食物都在被否定的範圍內。



3

村田先生是醫生。鈴木先生也是醫生。

村田さんは 医者です。鈴木さんも 医者です。

★「も」累加上第二人「鈴木」，強調與第一人「鈴木」身分相似，都是醫生。



4

我既不想和沙織玩，也不想和明日香玩。

沙織ちゃんとも 明日香ちゃんとも 遊びたく ありません。

★「も」重覆將「沙織」和「明日香」累加起來，表達兩人都是我不想一起玩的對象。



5

下星期要去東京，也會去橫濱。

来週、東京に 行きます。横浜にも 行きます。

★「も」表並列關係，除了已經提到的東京，也會去橫濱。



名詞がほしい

1. …想要…；2. 不想要…

類義表現

をください

我要…、給我…

接續方法 ▶ {名詞} + が + ほしい

1 【希望—物品】表示說話人（第一人稱）想要把什麼東西弄到手，想要把什麼東西變成自己的，希望得到某物的句型。「ほしい」是表示感情的形容詞。希望得到的東西，用「が」來表示。疑問句時表示聽話者的希望，如例（1）～（3）。

2 【否定—は】否定的時候較常使用「は」，如例（4）、（5）。

例1 私は 自分の 部屋が 欲しいです。

我想要有自己的房間。

我都高中了，還要跟兩個姊妹睡一個房間。



「が欲しい」（想要…），表示說話人希望得到某物。至於，希望得到的東西「自己的房間」，要用「が」表示喔！

文法應用例句

2

我想要新的洋服。

「嶄新的」 「洋服」
新しい 洋服が 欲しいです。
あたし ようふく は

★「ほしい」表示說話人渴望得到「が」前的「洋服」，並冀對方提供協助。



3

我想要多一點的時間。

「再更…」 「時間」
もっと 時間が 欲しいです。
じかん は

★「ほしい」表示說話人希望得到「が」前的「時間」。



4

不想買車。

「汽車」
車は 欲しく ないです。
くるま は

★「欲しくありません」表示說話人對「汽車」沒有興趣不想要。



5

不想生小孩。

「小孩子」
子どもは 欲しく ありません。
こ は

★「欲しくありません」表示說話人不想要「孩子」。



は～にあります／います

…在…

類義表現

場所＋に
在…

接續方法 ▶ {名詞}＋は＋{名詞}＋にあります／います

【存在】表示某物或人，存在某場所用「(物)は(場所)にあります／(人)は(場所)にいます」。

物或人

場所

存在動詞……某物或人存在某處

例1 トイレは あちらに あります。

廁所在那邊。



嗚！肚子突然痛了起來，
請問廁所在哪裡呢？



場所的話看「に」的前面，
就可以知道是在「あ
ちら」(那邊)囉！

文法應用例句

2

請問收銀台在哪裡呢？

「收銀台」

「哪裡」

レジは どこに ありますか。

★「は～にあります」表示不知道無生命「レジ」，所在位置是「どこ」。

3

姊姊在房間。

「姊姊」

「房間」

姉は 部屋に います。

あね

へや

★「は～にいます」表示主題有生命「姉」的，所在位置是「部屋」。

4

他在國外。

「他」

「國外」

彼は 外国に います。

かれ

がいてく

★「は～にいます」表示主題有生命「彼」的，所在位置是「外国」。

5

我就在這裡。

「我」

「這裡」

私は ここに います。

わたし

★「は～にいます」表示主題有生命「私」的，所在位置是「ここ」。

もんだい1 應考訣竅

N5的問題1，預測會考16題。這一題型基本上是延續舊制的考試方式。也就是給一個不完整的句子，讓考生從4個選項中，選出自己認為正確的選項，進行填空，使句子的語法正確、意思通順。

從新制概要中預測，文法不僅在這裡，常用漢字表示的，如「中、方」也可能在語彙問題中出現；接續詞（しかし、それでは）應該會在文法問題2出現。當然，所有的文法・文型在閱讀中出現頻率，絕對很高的。

總而言之，無論在哪種題型，文法都是掌握高分的重要角色。

もんだい1 () に 何を いれますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 かようび () がっこうは おやすみです。

1 と 2 で 3 から 4 へ

2 あの バスは いえの まえ () とまります。

1 に 2 が 3 まで 4 を

3 1しゅうかん () さんかい りょうりを します。

1 は 2 が 3 に 4 を

4 きのう デパート () すずきさんに あいました。

1 に 2 を 3 が 4 で

5 こんしゅうの にちようびに あねと ふたり () えいがを みに いきます。

1 で 2 は 3 が 4 と

もんだい2 ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から
いちばん いい ものを一つ えらんで ください。

(もんだいれい)

どちら _____ ★ _____ ですか。

1 カメラ 2 あなた 3 が 4 の

(こたえかた)

1. ただしい 文を つくります。

どちら _____ ★ _____ ですか。

3 が 2 あなた 4 の 1 カメラ

2. ★に入る ばんごうを くろく ぬります。

(かいとうようし)

(例)

① ② ③ ④

17 あした _____ ★ _____ か。

1 だれ 2 は 3 やすむ 人 4 です

18 1時 _____。★ _____ を 始めます。

1 なりました 2 テスト 3 に 4 それでは

19 どなた _____ ★ _____ ですか。

1 見に 2 どうぶつを 3 と 4 行く

20 らいしゅうの _____ ★ _____ つかいます。

1 3じには 2 きょうしつを 3 ごご 4 かようびの

21 あの ホテル _____ ★ _____ たかいです。

1 が 2 です 3 りっぱ 4 は

もんだい3 考試訣竅

「文章の文法」這一題型是先給一篇文章，隨後就文章內容，去選詞填空，選出符合文章脈絡的文法問題。預估出5題。

做這種題，要先通讀全文，好好掌握文章，抓住文章中一個或幾個要點或觀點。第2次再細讀，尤其要仔細閱讀填空處的上下文，就上下文脈絡，並配合文章的要點，來進行選擇。細讀的時候，可以試著在填空處填寫上答案，再看選項，最後進行判斷。

由於做這種題型，必須把握前句跟後句，甚至前段與後段之間的意思關係，才能正確選擇相應的文法。也因此，前面選擇的正確與否，也會影響到後面其他問題的正確理解。

做題時，要仔細閱讀 [] 的前後文，從意思上、邏輯上弄清楚是順接還是逆接、是肯定還是否定，是進行舉例說明，還是換句話說。經過反覆閱讀有關章節，理清枝節，抓住關鍵之處後，再跟選項對照，抓出主要，刪去錯誤，就可以選擇正確答案。另外，對日本文化、社會、風俗習慣等的認識跟理解，對答題是有絕大助益的。

もんだい3 [22] から [26] に 何を 入れますか。1・2・3・4から
いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

たろうと はなこの うちに おきやくさんが 来ます。ふたりは おきやくさ
んの ことを ぶんしょうに しました。

(1)

きょうの ごごに おきやくさんが きました。ごぜんちゅう みんなで
じゅんぴを しました。いすを 5こ ならべました。[22] 4にん きま
しました。いっしょに おちやを [23]、[24] はなしを しているときに
ふうふが きました。