

新自學制霸 09

考試分數大躍進
累積實力
百萬考生見證
應考秘訣

2

新版
破繭成蝶

完全
制霸

根據日本國際交流基金考試相關概要

新版破繭成蝶
絕對合格！

自學神器

日檢必背文法

日檢必背文法 N2 自學神器

絕對合格！

新制對應

吉松由美・西村恵子
林勝田 ◎合著

全方位對策

文法精解

打中甜蜜點

例句 注解
生字

新制對應

N2



これ1冊で大丈夫！



文法口訣濃縮



完全自學式版型



小劇場帶入情境



命中全真模擬試題



自訂讀書計劃表

文法突然間清楚了！

線上音檔
QR Code

山田社
Shan Tan Shi

新自學制霸 09

新版破繭成蝶
絕對合格！

自學神器

日檢必背文法

新制對應

N2

線上音檔
QR Code



考試分數大躍進
累積實力
百萬考生見證
應考秘訣

2

根據日本國際交流基金考試相關概要

新版
破繭成蝶

完全
制霸

日檢必背文法 N2

自學神器

絕對合格！

新制對應

內頁說明，請掃QR碼



- 文法口訣濃縮
- 小劇場帶入情境
- 自訂讀書計劃表
- 完全自學式版型
- 全真模擬試題

線上音檔
QR Code

山田社
Shirayama Shoten

～あげく(に／の)

…到最後、…、結果…

類義表現

～すえに
結果…

接續方法 ▶ {動詞性名詞の；動詞た形} + あげく(に／の)

- 1 【**結果**】表示事物最終的結果，指經過前面一番波折和努力所達到的最後結果或雪上加霜的結果，後句的結果多因前句，而造成精神上的負擔或麻煩，多用在消極の場合，不好的狀態，如例(1)～(3)。
- 2 【**あげくの+名詞**】後接名詞時，用「あげくの+名詞」，如例(4)。
- 3 【**慣用表現**】慣用表現「あげくの果て」為「あげく」的強調說法，如例(5)。
- 4 【**さんざん～あげく**】常搭配「さんざん、いろいろ」等強調「不容易」的詞彙一起使用。

付出努力

結果

消極狀態

例1

年月をかけた準備のあげく、失敗してしまいました。

花費多年準備，結果卻失敗了。

為了一項新的研究，花了2、3年日夜不眠不休地找資料、整理資料。



「あげく」表經一連串過程「花多年準備」後，結果卻是不好、消極的「失敗」，展現結果與過程的對比。

👉 文法應用例句

- 2 吵了一陣子，最後打了起來。

「**爭吵**」

口論のあげくに、

こころん

「**打鬥**」

殴り合いになった。

なぐ あ

★「あげくに」指經長時爭吵後，結果轉為更消極的打架，凸顯過程與結果的反差。

- 3 考慮了很久，最終還是決定不告訴他這件事。

考えたあげく、やっぱり彼にこのことは言わないことにした。

かんが

「**還是**」

かれ

い

★「あげく」表示經嚴謹考慮後，最終選擇消極沉默決定，反映決策的矛盾。

- 4 賣掉房子是左思右想了老半天之後的決定。

「**出售**」

家の売却は、

いえ

ばいばく

「**多番考慮**」

さんざん迷ったあげくの

まよ

「**定奪**」

決断だった。

けつだん

★「あげくの」指經連串猶豫後做出決定，強調決策前的深思熟慮。

- 5 市長と副市長都因涉嫌收賄而遭到逮捕，到最後甚至連知事也被逮捕了。

市長も副市長も収賄で捕まって、あげくの果ては知事まで捕まった。

しちょう

ふくしちょう

しゅうわい

つか

「**賄賂**」

「**逮捕**」

「**下場**」

は

ちじ

つか

★慣用語「あげくの果て」強調經一系列調查質詢後，導致意外結果。

～あまり(に)

1. 由於過度…、因過於…、過度…；2. 由於太…才…

類義表現

～すぎる
過於…

接續方法 ▶ {名詞の；動詞辭書形} + あまり(に)

- 1 【**極端的程度**】表示由於前句某種感情、感覺的程度過甚，而導致後句的結果。前句表示原因，後句一般是不平常的或不良的結果。常接在表達感情或狀態的詞彙後面。後項不能用表示願望、意志、推量的表達方式，如例(1)～(4)。
- 2 【**原因**】表示某種程度過甚的原因，導致後項不同尋常的結果，常與含有程度意義的名詞搭配使用。常用「あまりの+形容詞詞幹+さ+に」的形式，如例(5)。

情感 過甚

不良結果

例 1

焦るあまり、大事なところを見落としてしまった。

由於過度著急，而忽略了重要的地方。

今天的發表會，因為來了30幾個廠商，所以太緊張了（前句原因）。



「あまり」表示「因為焦慮」，導致不尋常的壞結果「漏掉重要事情」，突顯情緒對行為的影響。

👉 文法應用例句

2 聽到父親的死訊，在過度震驚之下說不出話來。

父の死を聞いて、^{「震驚」}驚きのあまり^{「喪失」}言葉を失った。

ちち し き おどろ ことば した

★「あまり」表聽聞父親去世後，因震驚導致「失語」的極端後果，顯示情緒對行為的衝擊。

3 由於太需要錢，因而盜領公款後逃逸了。

お金がほしいあまりに、^{「偷取」}会社の金を取って^{「逃跑」}逃げた。

かね かいしゃ かね と に

★「あまりに」指極度「渴望金錢」引起極端行為「挪用公款逃逸」，顯示慾望扭曲道德判斷。

4 由於沉浸在書中世界，渾然忘記了時光的流逝。

読書に^{「沉迷」}熱中したあまり、^{「流逝」}時間がたつのを^{「完全地」}すっかり忘れてしまいました。

どくしょ ねっちゅう じかん わず

★「あまり」表因「極度沉浸閱讀」而致異常行為「完全忘時」，反映對讀書極端投入。

5 在極度的酷熱之中昏倒，被送上救護車載走。

あまりの暑さに（≒暑さのあまり）、^{「昏倒」}倒れて^{「送醫」}救急車で運ばれた。

あつ あつ たお きゅうきゅうしゃ はこ

★「あまり」表示因「極端高溫」導致嚴重後果「中暑倒地送醫」，強調高溫對身體劇烈影響。

~いじょう(は)

既然…、既然…、就…、正因為…

類義表現

~からは、~からは
には
既然…、就…

接續方法 ▶ {動詞普通形} + 以上(は)

- 1 【原因】由於前句某種決心或責任，後句便根據前項表達相對應的決心、義務或奉勸。有接續助詞作用。
- 2 『後接勸導等』後項多接說話人對聽話人的勸導、建議、決心的「なければならぬ、べきだ、てはいけない、つもりだ」等句型，或說話人的判斷、意向的「はずだ、にちがいない」等句型。

承諾

原因

堅持

決心

例1

引き受ける以上は、最後までやり通すつもりだ。

既然已經接下這件事，我會有始有終完成它的。

既然答應要替雜誌社寫一篇文章（某種責任）。



「以上は」表示在做了前項動作「接下任務」的條件下，表達出做後項「完成任務」的決心。

👉 文法應用例句

- 2 既然他已經下定決心，就算想阻止也是沒用的。

彼の決意が固い以上、止めても無駄だ。

かれ けつい かつ いじょう と むだ

★「以上」表示面對已「下決心」的對方，後續「勸阻無效」，傳達不可改變決定性。

- 3 父母雖然已經退休了，既然身體還很硬朗，就不必住在一起照顧他們。

両親は退職したが、まだ元気な以上、同居して面倒を見る必要はない。

りょうしん たいしよく げんき いじょう どうきよ めんどう み ひつよう

★「以上」指由於前述狀況「父母健康」，故無需採取「同住照料」行為，反映不需後續行動。

- 4 既然已從大學畢業，就必須找工作不可。

大学を出た以上、仕事を探さなければならない。

だいがく で いじょう しごと さが

★「以上」表鑒於已「完成大學學業」的條件下，後續就必須承擔「尋找工作」的義務。

- 5 既然女友已經懷孕，我會負起責任和她結婚。

彼女に子どもができた以上は、責任を取って結婚します。

かのじよ こ いじょう せきにん と けつこん

★「以上は」表基於前提情況「女友懷孕」，後續表示「擔負責任並結婚」的承諾。

～いっぼう(で)

類義表現

～とともに、～と
同時に
…の同時

1. 在…的同時，還…、一方面…、一方面…、另一方面…；2. 一方面…而另一方面卻…

接續方法 ▶ {動詞辭書形} + 一方(で)

- 1 【同時】前句說明在做某件事的同時，另一個事情也同時發生。後句多敘述可以互相補充做另一件事，如例(1)～(3)。
- 2 【對比】表示同一主語有兩個對比的側面，如例(4)、(5)。

例 1

事件 1 同時 事件 2 (相對應)

けい き いっぼう ひとびと き で

景氣がよくなる 一方で、人々のやる気も出てきている。

在景氣好轉的同時，人們也更有幹勁了。

日本大復甦了，各行各業都有不錯的業績(前句說明某件事)。



「一方で」連接「景氣變好」和「人們的士氣提升」兩種情況，表示人們的士氣提升是因為景氣變好的結果。

📁 文法應用例句

2 敝公司一方面生產家具，一方面也進行販賣。

我が社は、家具の生産をする一方、販売も行っています。

わがしゃ かが せいざん いっぼう はんばい おこな

★「一方」連結「生產家具」和「販賣」兩項業務，顯示公司同時從事這兩個營運方向。

3 一方面擬定短期計畫，另一方面也該做長期的規畫。

短期的な計画を立てる一方で、長期的な構想も持つべきだ。

たん きてき けいかく た いっぼう ちよう きてき こうそう も

★「一方で」連接「制定短期計劃」與「擁有長期構想」兩行為，表應同時兼顧當前與未來。

4 地球上有人豐衣足食，但另一方面卻有許多人，連明天的食物都沒有。

地球上には豊かな人がいる一方で、明日の食べ物すらない人もたくさんいる。

ちきゅうじゅう ゆた ひと いっぼう あす た もの ひと

★「一方で」連結「富裕」與「缺食之人」兩種極端狀況，突顯世界貧富差異對比。

5 現在的年輕人，瞧不起父母的同時，但卻又很依賴父母。

今の若者は、親を軽視している一方で、親に頼っている。

いま わかもの おや けいし いっぼう おや たよ

★「一方で」連接「忽視與依靠父母」兩相反行為，表現當代青年矛盾的對比心理。

…而且…、不僅…、而且…、在…之上、又…

類義表現

～さらに
還有…

接續方法 ▶ {名詞の；形容動詞詞幹な；[形容詞・動詞]普通形} + 上(に)

- 1 【附加】表示追加、補充同類的內容。在本來就有的某種情況之外，另外還有比前面更甚的情況。正面負面都可以使用。含有「十分、無可挑剔」的語感。
- 2 『×後項使役性』後項不能用拜托、勸誘、命令、禁止等使役性的表達形式。另外前後項必需是同一性質的，也就是前項為正面因素，後項也必需是正面因素，負面以此類推。

主語 基本情形 附加 增加事情

例1 主婦は、家事の上に育児もしなければなりません。

家庭主婦不僅要做家事，而且還要帶孩子。

家庭主婦可是很辛苦的喔！除了洗衣、打掃、做菜以外，還要帶孩子（補充同類且更辛苦的內容）。



「上」用來連接「家事」和「育兒」，表達主婦不僅要做家務，還要照顧孩子，顯示出主婦的雙重負擔。

👉 文法應用例句

- 2 這房子不僅景觀好，而且很乾淨。

この部屋は、眺めがいい上に清潔です。

へや なか うえ せいけつ

★「上」連結房間「好視野與清潔」兩特點，強調居住環境的雙重優點。

- 3 這家魚舖賣的魚不但新鮮，而且價錢便宜。

この魚屋の魚は、新鮮な上に値段も安い。

さかなや さかな しんせん うえ ねだん やす

★「上」連接魚店「新鮮與價格實惠」兩賣點，突出商品雙重吸引力。

- 4 不但被老師責罵，回到家後又挨爸媽罵了。

先生に叱られた上、家に帰ってから両親にまた叱られた。

せんせい しか うえ いえ かえ りょうしん しか

★「上」表示先被「老師」，後被「父母」斥責，強調連續遭責備的沉重經歷。

- 5 她不但長得漂亮，而且個性溫柔，因此廣受大家的喜愛。

彼女は美人である上、優しいので、みんなの人気者です。

かのじょ びじん うえ やさ にんきもの

★「上」連結「美貌與心地善良」兩大特質，闡述她成為眾人焦點的主要原因。

～うえで(の)

1. 在…之後、…以後…、之後(再)…；2. 在…過程中…、在…時

類義表現

～てから
在…之後

- 1 **【前提】**{名詞の；動詞た形}+上で(の)。表示兩動作間時間上的先後關係。先進行前一動作，後面再根據前面的結果，採取下一個動作，如例(1)、(2)。
- 2 **【目的】**{名詞の；動詞辭書形}+上で(の)。表示做某事是為了達到某種目的，用在敘述這一過程中會出現的問題或注意點，如例(3)～(5)。

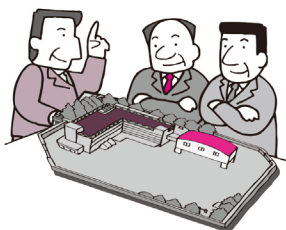
先行動作 前提 後行動作

例 1

とち か うえ た いえ せつけい
土地を買った上で、建てる家を設計しましょう。

買了土地以後，再設計房子。

先買好土地（先進行的動作）。



「上で」表示在某動作後再進行下一動作，此句顯示「買土地」後「設計房子」的先後順序和邏輯。

📁 文法應用例句

2 敬請於確認內容以後簽名。

「核査」 「簽名」
内容をご確認いただいた上で、サインをお願いします。
ないよう かくにん うえ ねが

★「上で」表先完成某動作「確認內容」的前提下，才「簽名」，指依序完成動作的程序。

3 工藤給了我關於轉調國外工作時的建議。

「調派海外」 「建議」
工藤から、海外赴任の上でのアドバイスもらった。
くどう かいがい ぶん うえ

★「上で」指出「建議」是基於前提「即將前往海外」的情境，即是針對海外調職給出的建議。

4 秉持誠實是人生的重要操守。

「誠實守信」 「生存」
誠実であることは、生きていく上で大切だ。
せいじつ い うえ たいせつ

★「上で」表明在「生存」的目的上，「誠實」之重要性，強調在日常生活脈絡中，誠實的價值。

5 既然是做生意，有時也得向討厭的人低頭。

「經商」 「低下」
商売をする上で、嫌な相手に頭を下げることもあった。
しょうばい うえ いや あいて あたま ざ

★「上で」闡述「做生意」的目的下，偶爾「需對不喜歡的人低頭」，表商業中不可避免的妥協。

既然…、既然…就…

類義表現

～以上、～からは
既然…就…

接續方法 ▶ {動詞普通形} + 上は

【**決心**】前接表示某種決心、責任等行為的詞，後續表示必須採取跟前面相對應的動作。後句是說話人的判斷、決定或勸告。有接續助詞作用。

某事實

決定

後續行動

例 1

かいしゃ うえ やたい
会社をクビになった上は、屋台でもやるしかない。

既然被公司炒魷魚，就只有開路邊攤了。

既然被公司炒魷魚了。
就只有開路邊攤了（後續相對應的動作）。



「上は」表示在「被解雇」的情況下，需做出的選擇「只能擺路邊攤」。

👉 文法應用例句

2 既然決定要做了，就會堅持到最後一刻。

「決定」 「堅持到底」
やると決めた上は、最後までやり抜きます。

★「上は」表一旦「下決定要做」之後，就會傳達出「堅持到最後」的堅定意志。

3 既然在日本留學，想必將學得一口流利的日語之後歸國。

「留學」 「流利地」
日本に留學する上は、きっとペラペラになって帰ってくる。

★「上は」表「決定日本留學」的前提下，「一定要學會流利的日語」這一目標的意志。

4 既然說要參加比賽，那就得練習了。

「競賽」 「訓練」
試合に出ると言ってしまった上は、トレーニングをしなければなりません。

★「上は」表示在「參加比賽」的情況下，表達「必須練習」的認真態度與壓力。

5 既然部長的舞弊已經遭到了揭發，想必首相也會被追究相關責任吧。

「不端行為」 「顯然的」 「追究」
大臣の不正が明らかになった上は、首相も責任が問われるだろう。

★「上は」指出「部長舞弊暴露」之後，進一步推斷「首相也將面臨責任追究」的可能後果。

～うではないか、ようではないか

讓…吧、我們（一起）…吧

類義表現

～たらどうですか
如果…怎麼樣呢

接續方法 ▶ {動詞意向形} + うではないか、ようではないか

- 1 【**提議**】表示在眾人面前，強烈的提出自己的論點或主張，或號召對方跟自己共同做某事，或是一種委婉的命令，常用在演講上。是稍微拘泥於形式的說法，一般為男性使用，通常用在邀請一個人或少數人的時候，如例（1）～（4）。
- 2 『**口語ーうじゃないか等**』口語常說成「～うじゃないか、ようじゃないか」，如例（5）。

號召之事

提議

例 1

みんなで協力して困難を乗り越えようではありませんか。

讓我們同心協力共度難關吧！

要同甘就得要先共苦！



「ようではないか」用來號召「一起克服困難」，展現團結合作的精神，和正面的激勵。

👉 文法應用例句

- 2 雖然很辛苦，我們就加油吧！

「**艱辛的**」
たいへんだけれど、頑張ろうではないか。
がんば

★「うではないか」用於呼籲「一起努力」，體現了共同面對挑戰的決心和積極的鼓勵。

- 3 花費的費用，就跟公司申請吧！

「**開支**」 「**索取**」
かかった費用を、会社に請求しようではないか。
ひよう かいしゃ せいきゅう

★「ようではないか」用以提議「將費用向公司報銷」，表達出一種委婉的指示。

- 4 我們是不是應該同心協力，一起打造一個更美好的社會呢？

「**合併**」 「**更加**」
力を合わせて、よりよい社会を作っていこうではありませんか。
ちから あ しゃかい つく

★「うではないか」用來號召「共同創建美好社會」，彰顯了團結合作的精神和積極向前的鼓舞。

- 5 好，不妨用那個辦法來試一試吧！

「**方式**」
よし、その方法でやってみようじゃないか。
ほうほう

★口語的「ようじゃないか」用來邀約對方「試試那個方法」，表達了熱情的支持和正面積極的姿態。

～うる、える、えない

1. 可能、能、會；2. 難以…

類義表現

～そうにない
不可能…

接續方法 ▶ {動詞ます形} + 得る、得ない

- 1 【**可能性**】表示可以採取這一動作，有發生這種事情的可能性，有接尾詞的作用，接在表示無意志的自動詞，如「ある、できる、わかる」表示「有…的可能」，如例（1）～（3）。ます形是「えます」，た形是「えた」。
- 2 【**不可能**】如果是否定形（只有「～えない」，沒有「～うない」），就表示不能採取這一動作，沒有發生這種事情的可能性，如例（4）、（5）。
- 3 【**×能力有無**】用在可能性，不用在能力上的有無。

假設動作

預測情況

可能性

例 1

コンピューターを使えば、^{つか}大量のデータ^{たいりょう}を計算^{けいさん}し得る^え。

利用電腦，就能統計大量的資料。

科技日新月異，只要使用電腦。就有可能計算大量的資料喔（說明有計算大量資料的可能性）。



「得る」表示有能力「使用電腦」計算「大量數據」，突顯了電腦處理大量數據的能力。

👉 文法應用例句

2 現在的科學力量就是無奇不有。

どんなことでもあり得る^うのが今日の科学^{こんがく}の力^{ちから}だ。

★「得る」表有能力。「現代科學」能達成「任何可能」，凸顯了現代科學的驚人實力。

3 在澎湖目睹分海的奇景，不由得想到了「摩西分紅海」或許真有其事。

澎湖で^{海水分裂現象}海割れ^{うみわり}を見て、モーゼの海割れ^{うみわり}は起こり得^おたと思^{おも}った。

★「得る」表見澎湖奇觀後認為「摩西劈海」奇蹟，是「可能發生」的，解釋自然現象與傳說的合理性。

4 那種慘狀，真叫人難以想像。

そんなひどい状況^{じょうきょう}は、想像^{そうぞう}し得^えない。

★「得ない」表示「極糟情況」是「難以置信」的，強化了情況的極端性和嚴重性。

5 那種環境讓生物難以生存。

その環境^{かんきょう}では、生物^{せいぶつ}は生存^{せいぞん}し得^えない。

★「得ない」說明「惡劣環境」致「生物無法存活」，強調生存環境不適宜程度。

～そうにない、そうもない

不可能…、根本不會…

類義表現

～わけにはいかない
不能…

接續方法 ▶ {動詞ます形；動詞可能形詞幹} + そうにない、そうもない

【可能性】表示說話者判斷某件事情發生的機率很低，可能性極小，或是沒有發生的跡象。

例 1

あした しゅっぱつ ごんや ねむ
明日はいよいよ出発だ。今夜はドキドキして眠れそうにない。

明天終於要出發了。今晚興奮到睡不著。

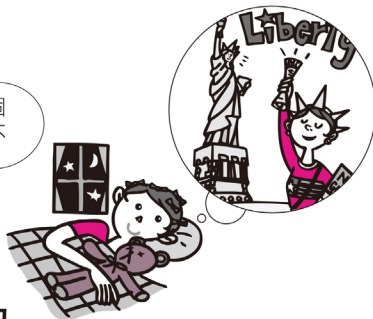
事件預告

感情描寫

可能行為

否定推測

明天我要去美國玩一個禮拜，開心到根本睡不著啦！！



「そうにない」表示明天終於出發，今晚因緊張興奮，恐怕難入眠。強調推測某事不會發生。

👉 文法應用例句

2 從昨天開始就一直在下雨，這兩看來還不會停。

昨日からずっと雨が降っているが、まだやみそうにない。
きのう あめ ふ

★「そうにない」表「從昨天起持續下雨，據經驗判斷「不似將停」，強調雨停可能性低。

3 這麼困難的工作，我根本就辦不到。

こんなに難しい仕事は、私にはできそうもありません。
むずか しごと わたし

★「そうもない」用於「面對困難工作，無法完成」的判斷，顯示完成概率低。

4 我不可能對那麼出色的人說「我喜歡你」的。

あんなに素敵な人に、「好きです」なんて言えそうにないわ。
すてき ひと す

★「そうにない」表示似乎很難「向優秀之人表白，突出某事發生概率低。

5 工作還剩下那麼多，看來今天晚上沒辦法回家了。

まだこんなに仕事が残っている。今夜は帰れそうもない。
しごと のこ ごんや かえ

★「そうもない」指「工作仍多」，今晚似乎難以「返家」，表達完成並離開的可能性低。

N3 文法「溫」一下！

★精選 N2 考題中，常考的 N3 文法，復習一下吧！

～こそ

／正（因為）…才

こちらこそよろしくお^{ねが}いします。

彼此彼此，請多多關照。

～ことになっている、こととなっている

／按規定…、預定…、將…

夏^{なつやす}休みのあいだ、家^か事^じは子^こどもたちがすることになっている。

暑假期間，說好家事是小孩們要做的。

～ことはない

／不要…、用不著…

部^ぶ長^{ちやう}の評^{ひやう}価^かなんて、気^きにすることはありません。

用不著去在意部長的評價。

～際、際は、際に

／時候、在…時、當…之際

仕^し事^{ごと}の際^{さい}には、コ^こミュ^ミニ^ニケ^ケー^ショ^ョン^ンを大^{たい}切^{せつ}にしよう。

在工作時，要重視溝通。

～最中に、最中だ

／正在…

例^{れい}の件^{けん}について、今^{いま}検^{けん}討^{とう}している最^{さい}中^{ちゆう}だ。

那個案子，現在正在檢討中。

さえ～ば、さえ～たら

／只要…（就）…

手^て続^{つづ}きさえすれば、誰^{だれ}でも入^に学^{がく}できます。

只要辦手續，任何人都能入學。

Practice ・ 3

[第三回練習問題]

問題一

つぎ ぶん 次**の**文の () には、はい もと てきとう こと ぽ 最も**適**当な**言**葉を1・2・3・4から **選**びなさい。

- 1 せいこう 成功するか しっぱい 失敗するか、すべては君のやる気 () だ。
1. したい 2. とおり 3. こと 4. よう
- 2 この施設は会員しか利用できない ()。
1. ことだ 2. ものだ
3. ことになっている 4. ものになっている
- 3 この地域はなんと住みやすい ()。
1. ものだ 2. ことだ 3. ことか 4. もの
- 4 これ () 私が長い間探し続けていたものです。
1. こそ 2. だけ 3. さえ 4. もの
- 5 ぶちょう 部長がいらない () 話は進められません。
1. ものの 2. ことで 3. ことには 4. としても
- 6 めんせつ 面接の () には、言葉遣いに気をつけなさい。
1. さい 際 2. うち 3. ばめん 場面 4. ついで
- 7 ほんにん 本人 () 勝るとは思わなかったのに、勝てたなんてまさ **奇**蹟だ。
1. こそ 2. だけ 3. さえ 4. もの

問題7 考試訣竅

N2的問題7，預測會考12題。這一題型基本上是延續舊制的考試方式。也就是給一個不完整的句子，讓考生從4個選項中，選出自己認為正確的選項，進行填空，使句子的語法正確、意思通順。

過去文法填空的命題範圍很廣，包括助詞、慣用型、時態、體態、形式名詞、呼應和接續關係等等。應試的重點是掌握功能詞的基本用法，並注意用言、體言、接續詞、形式名詞、副詞等的用法區別。另外，複雜多變的敬語跟授受關係的用法也是構成日語文法的重要特徵。

文法試題中，常考的如下：

- (1) 副助詞、格助詞…等助詞考試的比重相當大。這裡會考的主要是搭配（如「なぜか」是「なぜ」跟「か」搭配）、接續（「だけで」中「で」要接在「だけ」的後面等）及約定俗成的關係等。在大同中辨別小異（如「なら、たら、ば、と」的差異等），及區別語感。判斷關係（如「心を込める」中的「込める」是他動詞，所以用表示受詞的「を」來搭配等）。
- (2) 形式名詞的詞意判斷（如能否由句意來掌握「せい、くせ」的差別等），及形似意近的辨別（如「わけ、はず、ため、せい、もの」的差異等）。
- (3) 意近或形近的慣用型的區別（如「について、に対して」等）。
- (4) 區別過去、未來、將來3種時態的用法（如「調べるところ、調べたところ、調べているところ」能否區別等）。
- (5) 能否根據句意來區別動作的開始、持續、完了3個階段的體態，一般用「…て+補助動詞」來表示（如「ことにする、ことにしている、ことにしてある」的區別）。
- (6) 能否根據句意、助詞、詞形變化，來選擇相應的語態（主要是「れる、られる、せる、させる」），也就是行為主體跟客體間的關係的動詞形態。

從新制概要中預測，文法不僅在這裡，常用漢字表示的，如「次第、気味」…等，也可能在語彙問題中出現；而口語部分，如「もん、といたらありゃしない」…等，可能會在著重口語的聽力問題中出現；接續詞（如「ながらも」）應該會在文法問題8出現。當然閱讀中出現的頻率絕對很高的。

總而言之，無論在哪種題型，文法都是掌握高分的重要角色。

問題7 文の_____に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 さすが大学の教授_____、なんでもよく知っている。

- 1 に限って 2 だけあって 3 に決まって 4 にとって

2 せっかくここまで頑張ったのだから、最後まで_____。

- 1 やるかのようにだ 2 やろうではないか
3 やらないではおかない 4 やるまでもなかった

3 胃の調子が_____、吸収しやすいものを食べることだ。

- 1 悪くても 2 悪いなりに 3 悪いなら 4 悪いのに

4 購読する人が減少したため、発行を_____をえない。

- 1 中止せざる 2 中止せず
3 中止せず 4 中止しない

5 可愛い食器を見つけたので、_____いられなかった。

- 1 買わずとも 2 買わずも
3 買わないにしろ 4 買わずには

問題8 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(問題例)

私が _____ ★ _____ 分かりやすいです。

- 1 普段 2 参考書は 3 使っている 4 とても

(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

私が _____ ★ _____ 分かりやすいです。

- 1 普段 3 使っている 2 参考書は 4 とても

2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例)

① ② ③ ④

13 考え事を _____ ★ _____ においていかれてしまった。

- 1 歩いている 2 しながら 3 みんな 4 うちに

14 今日の _____ ★ _____ 生産量は決められません。

- 1 見てから 2 でないと 3 明日の 4 売れ行きを

15 決勝戦で _____ ★ _____、一躍ヒーローになった。

- 1 決めた 2 ゴールを 3 きっかけに 4 ことを

16 専門の _____ ★ _____ 募集します。

- 1 問わず 2 分野を 3 ある人を 4 やる気が

17 _____ ★ _____ 何事も解決しなければなりません。

- 1 なった 2 以上 3 自分で 4 経営者に

18

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 とでもいうべき魅力 | 2 といわれる魅力 |
| 3 ともいえる魅力 | 4 といった魅力 |

19

- | | |
|--------|-------|
| 1 決して | 2 よほど |
| 3 どれほど | 4 必ず |

20

- | | |
|---------|----------|
| 1 教わった | 2 教えた |
| 3 教えられた | 4 教えてあげた |

21

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 で | 2 は | 3 が | 4 に |
|-----|-----|-----|-----|

22

- 1 つながっておきました
- 2 つながっていくのだろう
- 3 つながっていなければなりません
- 4 つながられがちです