

QR
山田社
13

超簡單合格
雙圖解

從零基礎到考上 N3 就靠這一本！

第一點點・雙圖解——QR Code——
日本語 雙圖比較 文法辭典 N3 N4 N5

山田社

SHAN TIAN SHE
-新制對應-

早く見つかる！正しい！身につく！



增修版

QR Code 一掃
從零到頂

日本語

差一點點，
差很多！

雙圖比較
文法辭典
N3, N4, N5

超簡單合格 雙圖解

從零基礎到考上 N3
就靠這一本！

山田社

QR Code
ALL INFORMATION

吉松由美・田中陽子・西村惠子
大山和佳子・林藤田 合著

✳ 易混文法反射訓練
關鍵字+雙圖比較記憶——
一看就懂，一考就對！

✳ 錯一題升一級
N5~N3高頻文法 X 關鍵實戰考
題=興趣滿滿直達合格！

格助詞の使用(一)

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1 が | 7 對象(人) +に |
| 2 場所 +に | 8 對象(物・場所) +に |
| 3 到達點 +に | 9 目的語 +を |
| 4 時間 +に | 10 [通過・移動] +を +自動詞 |
| 5 時間 +に +次數 | 11 離開點 +を |
| 6 目的 +に | |

1 が

接續方法 {名詞} +が

意思 1

【主語】 用於表示動作的主語，「が」前接描寫眼睛看得到的、耳朵聽得到的事情等。

例文 A

庭^に 花^が 咲^いて います。

庭院裡開著花。

意思 2

【對象】 「が」前接對象，表示好惡、需要及想要得到的對象，還有能夠做的事情、明白瞭解的事物，以及擁有的物品。

例文 B

私^は 日^に本^に語^が わかります。

我懂日語。

比較

● 目的語 +を

接續方法 {名詞} +を

意思

【對象】「を」用在他動詞（人為而施加變化的動詞）的前面，表示動作的目的或對象。「を」前面的名詞，是動作所涉及的對象。

例文 b

かお 顔を あら 洗います。

洗臉。

◆ 比較說明 ◆

這裡的「が」表示對象，也就是愛憎、優劣、巧拙、願望及能力等的對象，後面常接「好き（喜歡）、いい（好）、ほしい（想要）」、「上手（擅長）」及「わかります（理解）」等詞；「目的語＋を＋他動詞」中的「を」也表示對象，也就是他動詞的動作作用的對象。

が【對象】

例文 B

日本語



を【對象】

例文 b



Track 002

2

場所＋に

在…、有…；在…嗎、有…嗎；有…

接續方法 {名詞}＋に

意思 1

【場所】「に」表示存在的場所。表示存在的動詞有「います（在）、あります（有）」，「います」用在自己可以動的有生命物體的人，或動物的名詞。中文意思是：「在…、有…」。

意思 1

【列舉】 表示在幾個事物中，列舉出二、三個來做為代表，其他的事物就被省略下來，沒有全部說完。中文意思是：「…和…」。

例文 A

さいふ かね カードが はい 入っています。

錢包裡裝著錢和信用卡。

比較

● 名詞＋と＋名詞

…和…、…與…

接續方法 {名詞}＋と＋{名詞}

意思

【名詞的並列】 表示幾個事物的並列。想要敘述的主要東西，全部都明確地列舉出來。「と」大多與名詞相接。中文意思是：「…和…、…與…」。

例文 a

こうえん ねこ いぬ が います。

公園裡有貓有狗。

◆ 比較說明 ◆

「や」和「名詞＋と＋名詞」意思都是「…和…」，「や」暗示除了舉出的二、三個，還有其他的；「と」則會舉出所有事物來。

や【列舉】

例文 A



と【名詞的並列】

例文 a



◆ 比較説明 ◆

前面接人的時候，「と」表對象，表示雙方一起做某事；「に」也表對象，但表示單方面對另一方實行某動作。譬如，「^あ会います（見面）」前面接「と」的話，表示是在約定好，雙方都有準備要見面的情況下，但如果接「に」的話，表示單方面有事想見某人，或是和某人碰巧遇到。



🎧 Track 025

4

引用内容＋と

説…、寫著…

接續方法 {句子}＋と

意思 1

【引用内容】 用於直接引用。「と」接在某人說的話，或寫的事物後面，表示說了什麼、寫了什麼。中文意思是：「説…、寫著…」。

例文 A

せんせい あした
先生が「明日 テストを します」と 言いました。
老師宣布了「明天要考試」。

比較

● という＋名詞

叫做…

接續方法 {名詞}＋という＋{名詞}

意思

【介紹名稱】 表示說明後面這個事物、人或場所的名字。一般是說話人或聽話人一方，或者雙方都不熟悉的事物。詢問「什麼」的時候可以用「何と」。中文意思是：「叫做…」。

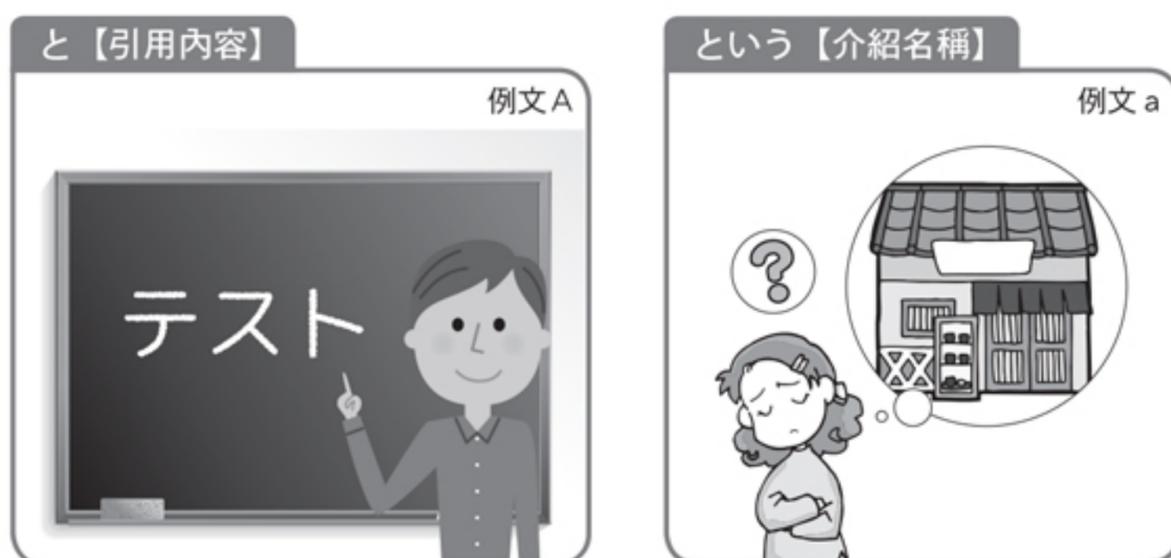
例文 a

その ^{みせ} 店は ^{なん} 何と ^{なまえ} という 名前ですか。

那家店叫什麼名字？

◆ 比較說明 ◆

「と」用在引用一段話或句子；「という」用在提示出某個名稱。



🎧 Track 026

5

から～まで、まで～から

(1) 從…到…；到…從…；(2) 從…到…；到…從…

接續方法 {名詞} + から + {名詞} + まで、{名詞} + まで + {名詞} + から

意思 1

【時間範圍】 表示時間的範圍，也就是某動作發生在某期間，「から」前面的名詞是開始的時間，「まで」前面的名詞是結束的時間。中文意思是：「從…到…」。

例文 A

仕事は ^{しごと} 9時 ^{くじ} から ^{さんじ} 3時 までです。

工作時間是從九點到三點。

3

実力テスト

做對了，往😊走，做錯了往❌走。

次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2から最も適当なものをひとつ選びなさい。

↑
實力測驗
 Q 哪一個是正確的？

1 1. の 2. は

2
 その ^{くつ}靴は ^{わたし}私 () です。
 1. の 2. こと

1 1. の 2. は

1. の ^{わたし}私 () ^{はたら}働いて いる ^{かいしゃ}会社です。
 1. の 2. は

譯 1. の：的 2. は：X

譯 1. の：的 2. こと：X

3 1. と同じ 2. と違って

3
^{いもうと}妹が ^す好きな ^{かしゅ}歌手は、^{わたし}私 () です。
 1. と同じ 2. と違って

譯 1. と同じ：跟…一樣 2. と違って：與…不同…

4 1. か 2. の

4
 これは ^{台湾}台湾 () バナナですか。
 1. か 2. の

5 1. から 2. まで

5
^{ぎんこう}銀行は 9時から ^{くじ}3時 () ^{さんじ}3時 () です。
 1. から 2. まで

譯 1. から：從… 2. まで：到…

譯 1. か：或 2. の：的

6 1. は 2. と

6
^{きょねん}去年、^{ともだち}友達 () ^{いっしょ}いっしょに ^{うみ}海へ ^い行きました。
 1. は 2. と

譯 1. は：X 2. と：跟…

答案：(1) 1 (2) 1 (3) 1 (4) 2 (5) 2 (6) 2



變化、比較、經驗と付帯

- 1 ようになる
- 2 ていく
- 3 てくる
- 4 ことになる

- 5 ほど～ない
- 6 と～と、どちら
- 7 たことがある
- 8 ず(に)

🎧 Track 065

1 ようになる (變得) …了

接續方法 {動詞辭書形；動詞可能形} + ようになる

意思 1

【變化】 表示是能力、狀態、行為的變化。大都含有花費時間，使成為習慣或能力。動詞「なる」表示狀態的改變。中文意思是：「(變得) …了」。

例文 A

にほん きて、 かんじ すこ よ
日本に來て、漢字が少し読めるようになりしました。

來到日本以後，漸漸能看懂漢字了。

比較

● ように

請…、希望…

接續方法 {動詞辭書形；動詞否定形} + ように

意思

【祈求】 表示祈求、願望、希望、勸告或輕微的命令等。有希望成為某狀態，或希望發生某事態，向神明祈求時，常用「動詞ます形 + ますように」。

例文 a

せかい へいわ
世界が平和になりますように。

祈求世界和平。

◆ 比較説明 ◆

「ようになる」表示變化，表示花費時間，才能養成的習慣或能力；
「ように」表示祈求，表示希望成為狀態、或希望發生某事態。

ようになる【變化】

例文 A



ように【祈求】

例文 a



🎧 Track 066

2

ていく

(1)…下去；(2)…起來；(3)…去

接續方法 {動詞て形} + いく

意思 1

【變化】 表示動作或狀態的變化。中文意思是：「…下去」。

例文 A

こども おお おや はな
子供は大きくなると、親から離れていく。

孩子長大之後，就會離開父母的身邊。

意思 2

【繼續】 表示動作或狀態，越來越遠地移動，或動作的繼續、順序，多指從現在向將來。中文意思是：「…起來」。

例文 B

こんご こども すく
今後は子供がもっと少なくなっていくでしょう。

看來今後小孩子會變得更少吧。

授受表現

- | | |
|----------|----------|
| 1 あげる | 8 てもらう |
| 2 てあげる | 9 いただく |
| 3 さしあげる | 10 ていただく |
| 4 てさしあげる | 11 くださる |
| 5 やる | 12 てくださる |
| 6 てやる | 13 くれる |
| 7 もらう | 14 てくれる |

1

あげる

給予…、給…

接續方法 {名詞} + {助詞} + あげる

意思 1

【物品受益－給同輩】 授受物品の表達方式。表示給予人（說話人或說話一方的親友等），給予接受人有利益的事物。句型是「給予人は（が）接受人に～をあげます」。給予人は主語，這時候接受人跟給予人大多是地位、年齡同等的同輩。中文意思是：「給予…、給…」。

例文 A

「チョコレートあげる。」「え、^{ほんとう}本当に、^{うれ}嬉しい。」

「巧克力送你！」「啊，真的嗎？太開心了！」

比較

● やる

給予…、給…

接續方法 {名詞} + {助詞} + やる

意思

【物品受益－上給下】 授受物品の表達方式。表示給予同輩以下的人，或小孩、動植物有利益的事物。句型是「給予人は（が）接受人に～をやる」。這時候接受人大多為關係親密，且年齡、地位比給予人低。或接受人是動植物。

例文 a

^{いぬ}犬にチョコレートをやってはいけない。

不可以餵狗吃巧克力。

◆ 比較説明 ◆

「あげる」跟「やる」都是「給予」的意思，「あげる」基本上用在給同輩東西；「やる」用在給晚輩、小孩或動植物東西。

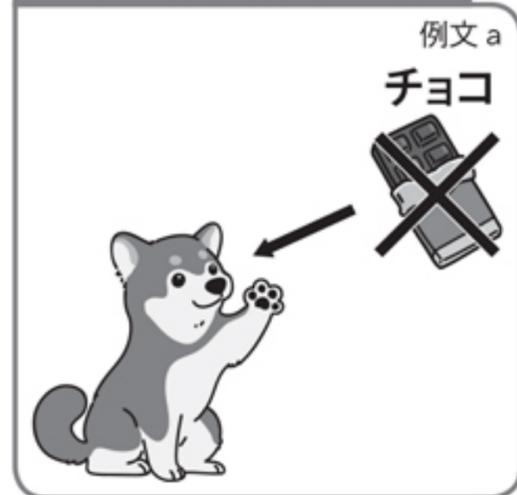
あげる【物品受益－給同輩】

例文 A



やる【物品受益－上給下】

例文 a



🎧 Track 099

2

てあげる

(為他人) 做…

接續方法 {動詞て形} + あげる

意思 1

【行為受益－為同輩】 表示自己或站在一方的人，為他人做前項利益的行為。基本句型是「給予人は(が) 接受人に～を動詞てあげる」。這時候接受人跟給予人大多是地位、年齡同等的同輩。是「てやる」的客氣說法。中文意思是：「(為他人) 做…」。

例文 A

おじいさんに^{みち}道を^{おし}教えてあげました。

為老爺爺指路了。

11

実力テスト

做對了，往😊走，做錯了往❌走。

次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2から最も適当なものをひとつ選びなさい。



實力測驗

Q 哪一個是正確的？

2

私はカレに肉じゃがを作っ()。

1. てあげました
2. てやりました

譯

1. てあげました：(為)…做了…
2. てやりました：(為)…做了…

4

先生に分からない問題を教え()。

1. て差し上げました
2. ていただきました

譯

1. て差し上げました：(為)…做了…
2. ていただきました：承蒙…了

6

倉田さんが見舞いに()。

1. 来てもらった
2. 来てくれた

譯

1. 来てもらった：請(某人為我)來…
2. 来てくれた：(為我)來…

8

この手袋は姉が買って()。

1. くださいました
2. くれました

譯

1. くださいました：給了
2. くれました：給了

1

私はカレに手編みのマフラーを()。

1. あげました
2. やりました

譯

1. あげました：送了
2. やりました：給了

3

私は先生から、役に立ちそうな本を()。

1. 差し上げました
2. いただきました

譯

1. 差し上げました：敬獻給了
2. いただきました：收到了

5

浦島太郎は乙姫様から玉手箱を()。

1. もらいました
2. くれました

譯

1. もらいました：得到了
2. くれました：給了

7

あなたにこれを()。

1. くださいましょう
2. 差し上げましょう

譯

1. くださいましょう：給…吧
2. 差し上げましょう：奉送給…吧

答案：(1) 1 (2) 1 (3) 2

(4) 2 (5) 1 (6) 2

(7) 2 (8) 2



並對行為主體產生某種影響。下文多是移動動詞。相當於「ちょうど~しているときに」。中文意思是：「…的時候、正當…時，突然…、正要…時，(…出現了)」。

例文 A

せんげついえ か きょうぶちょう てんきん めい
先月家を買ったところへ、今日部長から転勤を命じられた。

上個月才剛買下新家，今天就被經理命令調派到外地上班了。

比較

● たとたん(に)

剛…就…、剎那就…

接續方法 {動詞た形} + とたん(に)

意思

【時間前後】表示前項動作和變化完成的一瞬間，發生了後項的動作和變化。由於說話人當場看到後項的動作和變化，因此伴有意外的語感，相當於「したら、その瞬間に」。

例文 a

まど あ と こ
窓を開けたとたんに、ハエが飛び込んできた。

一打開窗戶，蒼蠅立刻飛了進來。

◆ 比較説明 ◆

「ところへ」表時點，表示前項「正好在…時候（情況下）」，偶然發生了後項的其他事情，而這一事情的發生，改變了當前的情況；「たとたんに」表時間前後，表示前項動作完成的瞬間，馬上又發生了後項的動作和變化。由於說話人是親身經歷後項的動作和變化，因此句尾要接過去式，並且伴有意外的語感。

ところへ【時點】



例文 A

たとたんに【時間前後】



例文 a

🎧 Track 007

7

ところを

正…時、…之時、正當…時…

接續方法 {名詞の；形容動詞詞幹な；[形容詞・動詞]普通形}+ところを

意思 1

【時點】 表示正當 A 的時候，發生了 B 的狀況。後項的 B 所發生的事，是對前項 A 的狀況有直接的影響或作用的行為。含有說話人擔心給對方添麻煩或造成對方負擔的顧慮。相當於「ちょうど～しているときに」。中文意思是：「正…時、…之時、正當…時…」。

例文 A

お話し中の^{はな ちゅう}ところを^{しつれい}失礼します。高橋様^{たかはしさま}がいらっしゃいました。

不好意思，打擾您打電話，高橋先生已經到了。

比較

● さい(は)、さいに(は)

…的時候、在…時、當…之際

接續方法 {名詞の；動詞普通形}+際(は)、際に(は)

意思

【時候】 表示動作、行為進行的時候。相當於「ときに」。

例文 B

「なんで笑^わうの。」「だって可笑^おしいんだもん。」

「妳笑什麼？」「因為很好笑嘛！」

比較

● **ものだから**

就是因為…，所以…

接續方法 {[名詞・形容動詞詞幹]な；[形容詞・動詞]普通形}+ものだから

意思

【理由】 表示原因、理由，相當於「から」、「ので」常用在因為事態的程度很厲害，因此做了某事。

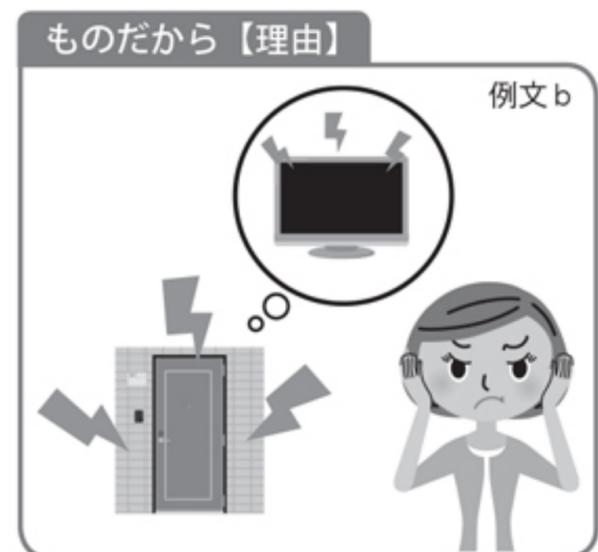
例文 b

隣^{となり}のテレビがやかましかったものだから、抗議^{こうぎ}に行^いった。

因為隔壁的電視太吵了，所以跑去抗議。

◆ **比較說明** ◆

「もの」表說明理由，帶有撒嬌、任性、不滿的語氣，多為女性或小孩使用，用在說話者針對理由進行辯解；「ものだから」表理由，用來解釋理由，通常用在情況嚴重時，表示出乎意料或身不由己。



2

実力テスト

做對了，往😊走，做錯了往❌走。

次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2から最も適当なものをひとつ選びなさい。

↑
實力測驗
 Q 哪一個是正確的？

1 今年ことしの冬ふゆは、暖あたたかかった（ ）。
 過ぎすしやすかった。
 1. おかげで 2. によって

1 今年ことしの冬ふゆは、暖あたたかかった（ ）。
 過ぎすしやすかった。
 1. おかげで 2. によって

2 年としの（ ）最近さいきん忘れわすれっぽい。
 1. おかげで 2. せいか

譯
 1. おかげで：多虧
 2. によって：根據

3 この商品しょうひんはセット販売はんばい（ ）、
 一つひとつではお売りうりできません。
 1. につき 2. により

3 この商品しょうひんはセット販売はんばい（ ）、
 一つひとつではお売りうりできません。
 1. につき 2. により

4 その村むらは、主おもに漁業ぎょぎょう（ ）生せい活かつしています。
 1. に基づいて 2. によって

譯
 1. につき：由於
 2. により：因為

5 昨日きのうお酒さけを飲みすぎた（ ）、
 頭あたまが痛いたい。
 1. ものだから 2. おかげで

5 昨日きのうお酒さけを飲みすぎた（ ）、
 頭あたまが痛いたい。
 1. ものだから 2. おかげで

6 道みちが混こんでいた（ ）、遅おくれて
 しまいました。
 1. もので 2. おかげで

譯
 1. ものだから：就是因為
 2. おかげで：多虧

譯
 1. もので：因為
 2. おかげで：託…之福

答案：(1) 1 (2) 2 (3) 1
 (4) 2 (5) 1 (6) 1



みたいだ【推測】

例文 c



ようだ【推測】

例文 c



🎧 Track 026

5

おそれがある

恐怕會…、有…危險

接續方法 {名詞の；形容動詞詞幹な；[形容詞・動詞]辭書形} + 恐れがある

意思 1

【推測】 表示擔心有發生某種消極事件的可能性，常用在新聞報導或天氣預報中，後項大多是不希望出現的內容。中文意思是：「恐怕會…、有…危險」。

例文 A

とうほくちほう　　こんや　　おおゆき　　おそ
東北地方は、今夜から大雪になる恐れがあります。

東北地區從今晚起恐將降下大雪。

補充

〔不利〕 通常此文法只限於用在不利的事件，相當於「心配がある」。

例文

このおもちゃは小さな子供が怪我をする恐れがある。

這款玩具有可能造成兒童受傷。

比較

● かもしれない

也許…、可能…

接續方法 {名詞；形容動詞詞幹；[形容詞・動詞]普通形}+かもしれない

意思

【推測】 表示說話人說話當時的一種不確切的推測。推測某事物的正確性雖低，但是有可能的。肯定跟否定都可以用。跟「かもしれない」相比，「と思います」、「だろう」的說話者，對自己推測都有較大的把握。其順序是：と思います>だろう>かもしれない。

例文 a

かぜ つよ たいふう
風が強いですね、台風かもしれませんね。

風真大，也許是颱風吧！

◆ **比較說明** ◆

「おそれがある」表推測，表示說話人擔心有可能會發生不好的事情，常用在新聞或天氣預報等較為正式場合；「かもしれない」也表推測，表示說話人不確切的推測。推測內容的正確性雖然不高、極低，但是有可能發生。是可能性最低的一種推測。肯定跟否定都可以用。



🎧 Track 027

6

ないことも(は)ない

(1)應該不會不…；(2)並不是不…、不是不…

接續方法 {動詞否定形}+ないことも(は)ない

意思 1

【推測】 後接表示確認的語氣時，為「應該不會不…」之意。