

日檢智通QR碼

學霸力

絕對合格

日檢必背文法

日檢必背文法

N1

QR

日檢社

考試分數大躍進
累積實力
百萬考生見證
應考秘訣

1

根據日本國際交流基金會考試指南概要

絕對合格!

QR

新制對應
學霸力
日檢
必背
關鍵詞記憶
日劇情境

附三四級模擬試題

山田莊日檢單項小題・吉村由美・朝倉陽子・日藤佳

秒記秒懂!

N1「156文法×關鍵詞神外掛」

短劇笑著學・關鍵詞一秒記!全真模考提早體驗考場・QR音檔隨聽・學習效率直接爆表!

「最怕二選一?
別慌!

「文法太硬?
來點戲劇感!

「耳槍!
就是你的
升級鍵!

關鍵詞PK
語感外掛

打爆陷阱題

笑到腹肌痛・
語感秒直升!

短劇+萌圖

掃碼即聽・
碎片時間全開關・

耳朵喊合格!

前言

preface

為因應眾多讀者及學校的熱烈要求，
《精修關鍵字版 新制對應 絕對合格！日檢必背文法 N1》隆重推出
「QR 碼線上音檔 + MP3 版」了。

除了可以聆聽附贈的「實戰 MP3」音檔之外，
還可以手機隨掃即聽 QR 碼行動學習音檔，迅速累積實力！

明明五顏六色，書上重點一網打盡，畫得滿滿的，
怎麼考試時腦袋還是一片空白？

“其實，一堆重點=沒重點，畫了=白畫！”

只有關鍵字，像膠囊似地能將龐雜的資料濃縮在裡面。
只有關鍵字，到了考試，如同一把打開記憶資料庫的鑰匙，
提供記憶線索，讓「字」帶「句」，「句」帶「文」，
瞬間回憶整句話，達到獲取高分的境界。

《精修版 新制對應 絕對合格！日檢必背文法 N1》精心出版「關鍵字」版了。
什麼是「關鍵字」？它是將大量的資料簡化而成的「重點字句」，只有關
鍵字，能以最少時間，抓住重點，刺激五感，製造聯想。「關鍵字」與「大
腦想像」一旦結合，將讓大腦發光發熱，進而以最少的時間，達到長期記憶，
成就最佳成績。

本書精選新制日檢考試 N1 文法 156 項，每項都精心標上文法記憶法寶
「關鍵字」，運用關鍵字的濃縮精華，進而啟發回憶的效果，幫助您直接進
入腦中，圈出大的重點，縮短專注時間，記憶更穩更久。本書特色有：

- ★ 精挑文法重點關鍵字，文法記憶更穩更久，高分突破日檢考試！
- ★ 百萬考生推薦日檢好書，應考秘訣一本達陣！
- ★ N1 所有 156 文法 × 模考 3 回 × 實戰聽力！
- ★ 百萬年薪跳板必備書！日檢 N1 必背高頻率出題文法！
- ★ N1 文法 × 情境插圖 × 豐富例句，神奇的三合一學習法，讓您一舉達陣！

本書 9 招魔法，讓學習更輕鬆更有效，讓記憶永遠存在！

1. **關鍵字膠囊式速效魔法**—每項文法解釋前面，都加上該文法的關鍵字，關鍵字可以讓濃縮後的資料，輕易地從記憶中的功課提取出整段話或整篇文章。也就是以更少的時間，得到更大的效果，進而提高學習動機，讓您充滿信心去面對日檢考試。

Track 2-03

grammar
081

とは

1. 連…也、沒想到…、…這…、竟然會…；4. 所謂…、是…

類義文法
 くせして
 明明…卻

接續方法 ▶ {名詞；[形容詞・形容動詞・動詞]普通形；引用句子} + とは

- 1 **【預料外】** 由格助詞「と」+係助詞「は」組成，表示對看到或聽到的事實（意料之外的），感到吃驚或感慨的心情。前項是已知的事實，後項是表示吃驚的句子，如例（1）。
- 2 **【省略後半】** 有時會省略後半段，單純表現出吃驚的語氣，如例（2）。
- 3 **【口語—なんて】** 口語用「なんて」的形式，如例（3）。
- 4 **【話題】** 前接名詞，也表示定義，前項是主題，後項對這主題的特徵、意義等進行定義，是「所謂…」的意思，如例（4）。
- 5 **【口語—って】** 口語用「って」的形式，如例（5）。

意思 ~なんて/~というのは

類語 ~なんて/~というのは/~ということは

文法關鍵字

2. **說故事般的情境魔法**—每一項文法都有一張可愛的插圖，配合幽默、令人會心一笑的小故事。利用有趣的故事情境魔法，清楚、細膩地說明文法特色，用右腦記憶生動的畫面，讓您想忘記也很難！學習效果立竿見影！

例1 ^{かれ}彼は^{もの}リーダー^{もと}たる者に^{そしつ}求められる^{そな}素質を備えている。
 他擁有身為領導者應當具備的特質。

山田同學自從擔任學生會長以來，便充分展現出領袖長才。他的領導者風範，令身邊的人都十分樂意跟他合作。



「たる」（作為…的）前接高評價的事物，表示高度讚賞他擁有領導者應有的特質。

故事

插圖

3. **多元學習的增值魔法**—文法、單字、內容黃金魔法交叉學習！俗話說：「魔鬼藏在細節裡」，每項文法的例句中我們都精心加入該項文法較常配合的單字、使用的場合、常見的表現，也就是考試常出現的考法；還有，貼近N1程度所需的時事、生活等內容，幫助您完全克服文法考試決勝負的難關！為打下堅實的基礎，建議您搭配《精修重音版 新制對應 絕對合格 日檢必背單字 N1》來進一步配合學習喔！

grammar

026

きわまりない

極其…、非常…

Track 1-26

類義文法

きわまる

極其…、非常…

接續方法 ▶ {形容詞辭書形こと；形容動詞詞幹(なこと)}+きわまりない

1 **【極限】**「きわまりない」是「きわまる」的否定形，雖然是否定形，但沒有否定意味，意思跟「きわまる」一樣。「きわまりない」是形容某事物達到了極限，再也沒有比這個更為極致了，這是說話人帶有個人感情色彩的說法，跟「きわまる」一樣。

2 **【前接負面意義】**前面常接「残念、残酷、**失礼**、不愉快、不親切、不解、非常識」等負面意義的漢語。另外，「きわまりない」還可以接在「形容詞、形容動詞+こと」的後面。

意思 非常に～だ

類語 とても～である/たいへん～である

例1 ^{かのじよ たいおう}彼女の対応は、^{しつれい}**失礼**きわまりない。
她的應對方式，太過失禮了。

例2 ^{かのじよ}彼女に^{しろくじちゆうんし}四六時中監視されているようで、わずらわしいこと**きわまりない**。
女友好像時時刻刻都在監視我，簡直把我煩得要命！

N1 單字

4. **前後接續的要領魔法**—一項文法前面或後面要怎麼接續呢？考日檢文法的時候，是不是常因為接續方法而失分呢？請放心，本書內容將有接續需求的文法標示出接續方法，只要照著這些公式走，考試就不用擔心啦！書中還貼心地附上文型接續解說，裡面並彙整出一看就懂的：基本形、意向形、使役被動形…或普通形、丁寧形等接續用語的說明喔！

grammar

027

くらいなら、ぐらいなら

與其…不如…(比較好)、與其忍受…還不如…

Track 1-27

類義文法

より～むしろ

與其…、還不如…

接續方法 ▶ **動詞辭書形+くらいなら、ぐらいなら**

1 **【比較】**表示與其選擇情況最壞的前者，不如選擇後者。說話人對前者感到非常厭惡，認為與其選叫人厭惡的前者，不如選叫人喜歡的前者。

2 **【～方がましだ等】**常用「くらいなら～方がましだ」的形式，為了表示強調，後也常和「むしろ」表示雖然兩者都不理想，但比較起來還是後者比較好。

意思 ～ことをがまんするより

類語 ～するより

例1 ^{うきま}浮気する**くらいなら**、^{わか}むしろ別れた方が**まし**。
如果要移情別戀，倒不如分手比較好。

文型接續解説表

活用	五段	一段	カ変	サ変
動詞基本形(辭書形)	書く	集める	来る	する
動詞詞幹	書	集	0 (無詞幹詞尾區別)	0 (無詞幹詞尾區別)
動詞詞尾	く	める	0	0
動詞否定形	書かない	集めない	来ない	しない

5. 類義文法專欄的輔助魔法——同樣一句話，光是口語、正式說法，就天差地遠大不相同了！因此，換個說法的類義文法，是考試最常出現的考法，本書收錄了高頻率出題的類義文法，讓您方便進行比較。另外，本書還使用最淺白的日語，解釋每項文法的意思，以及類語的補充，如此殫精竭慮，就是要幫您打通文法任督六脈，讓您有深厚、超強的文法功力！

類義文法

Track 2-23

grammar

101

にあって(は/も)

在...之下、處於...情況下；即使身處...的情況下

類義文法

つつも

儘管...、雖然...

接續方法 ▶ (名詞) + にあって(は/も)

1 【時點・場合—順接】「にあっては」前接場合、地點、立場、狀況或階段，強調因為處於前面這一特別的事態、狀況之中，所以有後面的事情，這時候是順接。如例(1)~(4)。

2 【逆接】使用「あっても」基本上表示雖然身處某一狀況之中，卻有後面的跟所預測不同的事情，這時候是逆接。接續關係比較隨意。屬於主觀的說法。說話者處在當下，描述感受的語氣強。書面用語。如例(5)。

【意思】 ~に/~で (時、場所、状況)

【類語】 ~では/~においては

例1 この上ない緊張状態にあって、手足が小刻みに震えている。
在這前所未有的緊張感之下，手腳不停地顫抖。

今天的簡報是關係公司今年最大宗的交易，真叫人緊張！



「にあって」表示事情已到重要的階段，說話人處在「この上ない緊張」(前所未有的緊張)狀況之下，發生了後面「手腳不停地顫抖」的狀態。

2 この非常時にあって、彼はなお非現実的な理想論を述べている。
都到了非常時期，他還在高談闊論那種不切實際的理想。

3 少子化社会にあって、男子校としての伝統にこだわってはいられず、女子も受け入れることにした。
面臨少子化的社會現狀，男校再也不能繼續堅持傳統，也接受女生入學了。

4 この不況下にあって、消費を拡大させることは難しい。
在這不景氣的狀況下，要增長消費能力是件難事。

5 どんな逆境にあっても、決して屈しない。
無論面對怎樣的逆境，都絕不屈服。

文法意思及類語

6. 多義應用例句的經典魔法——一項文法大多會隨著前面接續的詞，及前後文意等，而有不同的表現方式，例如「だに」有：一、表示光只是做一下前面的心裡活動，就會出現後面的狀態「一…就…」；二、表示消極的感情，前接名詞時，舉一個極端的例子「就連…也(不)…」。許多讀者反映「文法搞不清楚使用情況，好難選出答案！」為了一掃您的擔憂，書中將所有符合N1文法程度的使用狀況一一細分出來，並列出相對應的例句，讓您看到考題，答案立即選出！

Track 1-48

grammar
048

だに

1. 一…就…、只要…就…、光…就…；2. 連…也(不)…

類義文法
 すら
 就連…都

接續方法 ▶ {名詞；動詞辭書形} + だに

1【強調程度】 前接「考える、想像する、思う、聞く、思い出す」等心態動詞時，則表示光只是做一下前面的心理活動，就會出現後面的狀態了，如例(1)～(3)。有時表示消極的感情，這時後面多為「ない」或「怖い、つらい」等表示消極的感情詞。

2【強調極限】 前接名詞時，舉一個極端的例子，表示「就連…也(不)…」的意思，如例(4)、(5)。

意思 ～だけでも／～すら／～さえ

類語 ～さえ

例1 あの日のことは、思い出すだに笑みがこぼれる。
 那天發生的事，一想起來就噗嗤發笑。

大家在過年相聚，並一起聊到有趣的往事。講到那件趣事，大家就忍不住噗嗤一聲笑了出來。



「だに」(一…就…) 表示光是想那件趣事，就不禁笑了起來。

2 まさかN1がこんなに難しいとは、予想だにできなかった。
 連想都沒有想過，日檢N1級居然這麼難。

3 地震のことなど考えるだに恐ろしい。
 只要一想像發生地震的慘狀就令人不寒而慄。

4 私が大声で叫んでも、彼は一べつだにできなかった。
 即便我大聲叫喚，他卻連看也不看一眼。

5 忠烈祠の衛兵は、1時間微動だにせず立ち続ける。
 忠烈祠的衛兵一動也不動地整整站了一個小時。

JLPT・N1 | 071

二種狀況

配合例句

7. 打造日語耳的相乘魔法—新制日檢考試，把聽力的分數提高了，合格最短距離就是加強聽力學習。為此，書中還附贈光碟，幫助您熟悉日籍教師的標準發音、語調與符合 N1 聽力的朗讀速度，讓您累積聽力實力。為打下堅實的基礎，建議您搭配《精修版 新制對應 絕對合格！日檢必背聽力 N1》來進一步加強學習。

grammar
001

あつての
有了…之後…才能…、沒有…就不能（沒有）…

Track 1-01

類義文法
からこそ
正因為…才…

朗讀光碟

接續方法 ▶ {名詞} + あつての + {名詞}

1【強調】表示因為有前面的事情，後面才能夠存在，強調後面能夠存在，是因為有至關重要的前面的條件，如果沒有前面的條件，就沒有後面的結果了，如例 (1) ~ (3)。

2【後項もの、こと】「あつての」後面除了可接實體的名詞之外，也可接「もの、こと」來代替實體，如例 (4)、(5)。

8. 模考 3 回題庫魔法—本書附有 3 回新日檢擬真模擬考題，這些都是金牌出題老師們經過多年分析、研究歷屆考古題，精心編寫的考題！模擬考題還依照不同的題型，告訴您不同的解題訣竅。讓您在演練之後，不僅能立即得知學習效果，並能充份掌握考試方向，以提升考試臨場反應。就像上過合格保證班一樣！如果對於綜合模擬試題躍躍欲試，推薦完全遵照日檢規格的《合格全攻略！新日檢 6 回全真模擬試題 N1》進行練習喔！

第一回 新制日檢模擬考題【言語知識—文法】

問題 5 應試訣竅

N1 的問題 5，預測會考 10 題。這一題型基本上是延續舊制的考試方式，也就是給一個不完整的句子，讓考生從四個選項中，選出自己認為正確的選項，進行填充，使句子的語法正確、意思通順。

過去文法填充的命題範圍很廣，包括助詞、慣用型、時態、體態、形式名詞、呼應和接續關係等等。應試的重點是掌握功能詞的基本用法，並注意用言、體言、接續詞、形式名詞、副詞等的用法區別。另外，複雜多變的敬語跟授受關係的用法也是構成日語文法的重要特徵。

文法試題中，常考的如下：

- (1) 副助詞、格助詞…等助詞考試的比重相當大。這裡會考的主要是搭配（如「なぜか」是「なぜ」跟「か」搭配）、接續（「だけで」中「で」要接在「だけ」的後面等）及約定俗成的關係等。在大同中辨別小異（如「なら、たら、ば、と」的差異等），及區別接續、判斷關係（如「心を込める」中的「込める」是他動詞，所以用表示受動的「を」來搭配等）。
- (2) 形式名詞的詞意判斷（如能否由句意掌握「せい、くせ」的差別等），及形似近似的辨別（如「わけ、はず、ため、せい、もの」的差異等）。
- (3) 意近或形近的慣用型的區別（如「について、に対して」等）。
- (4) 區別過去、現在、未來三種時態的用法（如「調べたところ、調べているところ、調べてるところ」能否區別等）。
- (5) 能否根據句意來區別動作的開始、持續、完了三個階段的體態，一般用「…て+補助動詞」來表示（如「ことにする、ことにしている、ことにしてある」的區別）。
- (6) 能否根據句意、動詞、詞形變化，來選擇相應的語態（主要是「れる、られる、せる、させる」），也就是行為主體跟客體間的關係的動詞形態。

從新制概要中預測，文法不僅在這裡，常用漢字表示的，如「次第、気味」…等，也可能在語彙問題中出現；而口語部分，如「もん、といったらあやしめない」…等，可能會在著重口語的聽力問題中出現；接續詞（如ながらも）應該會在文法問題 6 出現。當然閱讀中出現的頻率絕對很高的。

總而言之，無論在哪種題型，文法都是掌握高分的重要角色。

問題 5 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- ① 年をとったせい、以前（ ）涙もろくなった気がします。
1 にもまして 2 をものともせずに
3 おいて 4 はおろか
- ② 親しい仲（ ）、言っていることと悪いことがある。
1 なりに 2 とばかりに 3 と思いきや 4 といえども
- ③ 実現の可能性（ ）、検討する価値のある提案だと思えます。
1 ではあるまいし 2 のいかにいかかわらず
3 とはいえ 4 にひきかえ
- ④ 貴団体（ ）、日頃から格別のご理解とご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。
1 におかれましては 2 につきましては
3 にもたれましては 4 に至りましては

問題説明
應試訣竅

模擬考題

9. **文法速記表魔法小工具**—文法重點，一覽無遺的文法速記表，不僅依照本書內容做排序，還附有文法中譯。速記表可以讓您在最短的時間內進行復習，還可以剪下來隨身攜帶，是前往考場，考前復習的高分合格護身符。它更是最便利、最精華的N1文法資料庫！書中還附上讀書計畫表，讓讀者能按部就班進行讀書計畫。有計畫絕對就會有好成績喔！

**裁切裝訂
隨時帶著背**

五十音排序

N1 文法速記表

★ 步驟一：沿著虛線剪下《速記表》，並且用你喜歡的方式裝訂起來！
★ 步驟二：請在「讀書計畫」欄中填上日期，依照時間安排按部就班學習，每完成一項，就用螢光筆塗滿格子，看得見的學習，效果加倍！

五十音順	文法	中譯	讀書計畫
あ	あつての	有了…之後…才能…、沒有…就不能(沒有)…	
い	いかに	…如何、要看…、取決於…；…將會如何	
	いかに	要看…如何、取決於…	
う	うが…	不管…都…、即使…也…	
	うが…	不管…、…也好…也好、無論是…還是…	
う	うが…	不管…不是…、不管…不…	
	うが…	做…不做…都…、不管…不	
か	かたがた	順便…、兼…、一面…一面…、邊…邊…	
	かたがた	一邊…一邊…、同時連…；在…旁邊	
き	きわまる	剛…就…	
	きわまる	因為是…的關係；…才有的…	
く	くわいなら	足有…之多…、值…、…以上	
	くわいなら	或…或…、是…是…	
こ	こそあれ	有一點…、總覺…、有…的傾向	
	こそあれ	隨到…、在即…、迫近…	
さ	さあ	極其…、非常…、…極了	
	さあ	極其…、非常…	
し	しんじ	與其…不如…(比較好)、與其忍受…還不如…	
	しんじ	全部的…	
す	すべからず	雖然、但是；只是(能)	
	すべからず	只會…、只是…	
そ	そと	如…一般(的)、同…一樣(的)	
	そと	由於…	
た	たが	(總之)因為…；雖然是…也…	
	たが	不…就…、沒有…；不…而…	
ち	ちが	整整…、整個…來	
	ちが	不禁…、不由得…	
ち	ちが	(結果)竟然…、落到…的結果	
	ちが	又不是…	
ち	ちが	清一色、全都是、淨是…	
	ちが	(結果)沒…(的)、沒能…(的)、沒…或(的)	
ち	ちが	不能不…；必須…、一定要…、勢必…	
	ちが	就連…都、甚至連…都；連…都不…	

**安排
讀書計畫**

在精進日文的道路上，只要有有效的改變，日文就可以大大的進步，只要持續努力，就能改變結果！本書陪伴您走過準備考試的路途，邀您一同見證神奇的學習魔法！您還可以運用本書附贈的朗讀光碟，充分運用通勤、喝咖啡等零碎時間學習，讓您走到哪，學到哪！怎麼考！怎麼過！

N1 文法速記表

- ★ 步驟一：沿著虛線剪下《速記表》，並且用你喜歡的方式裝訂起來！
- ★ 步驟二：請在「讀書計劃」欄中填上日期，依照時間安排按部就班學習，每完成一項，就用螢光筆塗滿格子，看得見的學習，效果加倍！

五十音順	文法	中譯	讀書計畫
あ	あつての	有了…之後…才能…、沒有…就不能（沒有）…	
い	いかん…	いかなだ	…如何，要看…、取決於…；…將會如何
		いかにで（は）	要看…如何、取決於…
		いかににかかわらず	無論…都…
		いかによって（は）	根據…、要看…如何、取決於…
う	うが…	うが、うと（も）	不管是…都…、即使…也…
		うが～うが、うと～うと	不管…、…也好…也好、無論是…還是…
		うが～まいが	不管是…不是…、不管…不…
う	うと～まいと	做…不做…都…、不管…不	
	うにも～ない	即使想…也不能…	
	うものなら	如果要…的話，就…	
か	かぎりだ	真是太…、…得不能再…了、極其…；只限…	
	がさいご、たらさいご	（一旦…）就必須…、（一…）就非得…	
	かた…	かたがた	順便…、兼…、一面…一面…、邊…邊…
		かたわら	一邊…一邊…、同時還…；在…旁邊
	がてら	順便、在…同時、借…之便；一邊…，一邊…	
	（か）とおもいきや	原以為…、誰知道…	
	がはやいか	剛一…就…	
	がゆえ（に）、がゆえの、（が）ゆえだ	因為是…的關係；…才有的…	
	からある、からする、からの	足有…之多…、值…、…以上	
	かれ～かれ	或…或…、是…是…	
き	きらいがある	有一點…、總愛…、有…的傾向	
	きわ…	ぎわに、ぎわの	臨到…、在即…、迫近…
		きわまる	極其…、非常…、…極了
	きわまりない	極其…、非常…	
く	くらいなら、ぐらいなら	與其…不如…（比較好）、與其忍受…還不如…	
	ぐるみ	全部的…	
こ	こそ…	こそあれ、こそあるが	雖然、但是；只是（能）
		こそすれ	只會…、只是…
	こと…	ごとし、ごとく、ごとき	如…一般（的）、同…一樣（的）
		ことだし	由於…
		こととて	（總之）因為…；雖然是…也…
ことなしに、なしに	不…就…、沒有…；不…而…		
この、ここ～というもの	整整…、整個…來		
さ	（さ）せられる	不禁…、不由得…	
し	しまつだ	（結果）竟然…、落到…的結果	
	じゃあるまいし、ではあるまいし	又不是…	
す	づくめ	清一色、全都是、淨是…	
	ずじまいで、ずじまいだ、ずじまいの	（結果）沒…（的）、沒能…（的）、沒…成（的）	
	ずにはおかない、ないではおかない	不能不…；必須…、一定要…、勢必…	
	すら、ですら	就連…都、甚至連…都；連…都不…	

いかなだ

1. …如何，要看…、能否…要看…、取決於…；2. …將會如何

類義文法

いかなで (は)
要看…如何、取決於…

接續方法 ▶ {名詞 (の)} + いかなだ

- 1 【**關連**】表示前面能不能實現，那就要根據後面的狀況而定了。前項的事物是關連性的決定因素，決定後項的實現、判斷、意志、評價、看法、感覺。「いかな」是「如何」之意，如例 (1) ~ (4)。
- 2 【**疑問**】句尾用「いかな／いかに」表示疑問，「…將會如何」之意。接續用法多以「名詞 + や + いかな／いかに」的形式，如例 (5)。

【**意思**】 ~かどうかで (決まる)

【**類語**】 ~による / ~次第だ

例 1 ^{しょうり}勝利できるかどうかは、チームのまとまりいかなだ。

能否獲勝，就要看團隊的團結與否了。

喝！拔河需要全隊的呼吸和節拍一致，才能打敗對手。



能不能獲勝（前句能不能實現），就要看全隊團不團結了（根據後句的狀況）！

2 ^{がっぺい}合併か^{とうさん}倒産かは、^{しゃちょう}社長の^{けつだん}決断いかなだ。

會合併或是倒閉，全看老闆的決斷了。

3 ^{こんしゅんてんきん}今春^{うえ}轉勤するかどうかは、^{いこう}上の意向いかなだ。

今年春天是否會職務異動，全看上級的意思了。

4 ^{さくぶん}作文で^{たいせつ}大切なのは、^じ字の^{じょうず}上手下手よりも^{ないよう}内容のいかなだ。

作文最重要的，不是字跡的漂亮與否，而是取決於內容的優劣。

5 ^は果たして、^{さすけ}佐助の^{うんめい}運命やいかな。

究竟結果為何，就要看佐助的造化了。

いかにで(は)

要看…如何、取決於…

類義文法

しだい
要看…如何

接續方法 ▶ {名詞(の)} + いかにで(は)

【對應】表示後面會如何變化，那就要取決於前面的情況、內容來決定了。「いかに」是「如何」之意，「で」是格助詞。

【意思】～かどうかで(決まる)

【類語】～によって

例1 ^{てんじほうほう} 展示方法いかにで、^う 売り上げは^あ 大きく^{おお} 変わる^か。

隨著展示方式的不同，營業額也大有變化。

這次北部的展場配合年節氣氛，海報設計也用心，還請明星代言，難怪業績第一。



營業額能不能有大的改善（後句能不能實現），取決於展示的方法（要看前句的內容來決定了）。

2 ^{ひんしつ} 品質いかにでは、その^{かいしゃ} 会社と^{とりひき} 取引してもいい。

端看品質如何，也可以考慮和那家公司交易。

3 ^{けんさけっか} 検査結果いかにで、^{こんご} 今後の^{ちりょうほうしん} 治療方針が^き 決まる。

根據檢查的結果，來決定今後的治療方向。

4 ^{たいちょう} 体調のいかにで、^{しゅうまつ} 週末の^{よてい} 予定は^と 取りやめるかもしれない。

視身體狀況如何，或許會取消週末的預定行程。

5 ^{しゃちょう} 社長の^{はんだん} 判断のいかにでは、^{せいさんちゅうし} 生産中止もあり^え 得る。

按照總經理的判断，也可能停止生產。

いかににかかわらず

無論…都…

類義文法

といわず～といわず
無論是…還是…

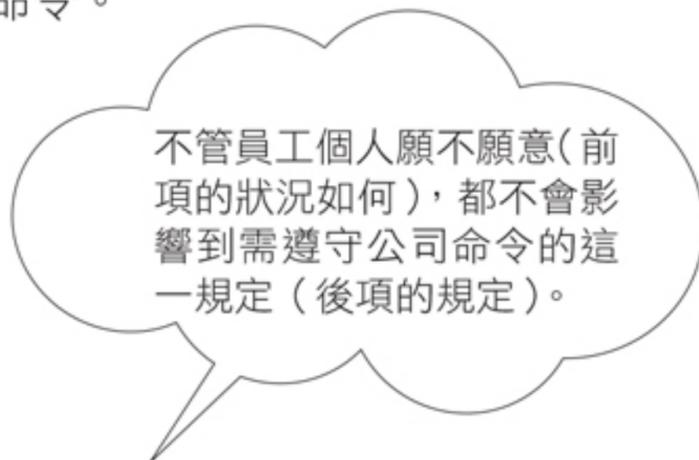
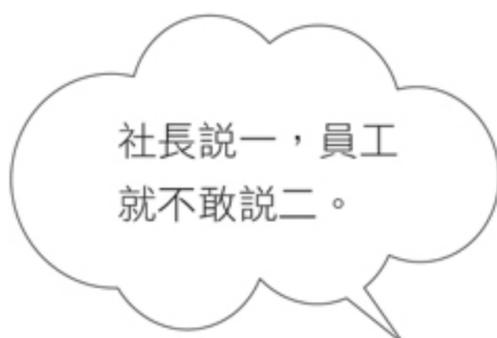
接續方法 ▶ {名詞 (の)} + いかににかかわらず

- 1 【無關】表示不管前面的理由、狀況如何，都跟後面的規定、決心或觀點沒有關係。也就是後面的行為，不受前面條件的限制，強調前項的內容，對後項的成立沒有影響。
- 2 『いかににかかわらず』這是「いかに」跟不受前面的某方面限制的「にかかわらず」（不管…），兩個句型的結合。

意思 ～にかんけい関係なく

類語 ～にかんけい関係なく / ～のいかにを問わず

- 例1 ほんにん いこう 本人の意向のいかににかかわらず、ぎょうむ めいれい したが 業務命令には従ってもらう。
無論個人的意願如何，都要服從公司的命令。



- 2 ばいしょうがく 賠償額のいかににかかわらず、ひがいしゃがわ わかい おう 被害者側は和解に応じないつもりだ。
無論賠償金額多寡，被害人方面並不打算和解。
- 3 しんさ けっか 審査の結果いかににかかわらず、ていしゅつ ご提出いただいたしよるい へんきやく 書類は返却できません。
無論審查結果為何，台端繳交的文件一概不予退還。
- 4 じかくしょうじょう 自覚症状のいかににかかわらず、しゅじゅつ ひつよう 手術する必要がある。
無論自覺症狀如何，都必須動手術。
- 5 りゆう 理由のいかににかかわらず、うそ 嘘はよくない。
不管有什麼理由，說謊就是不好。

いかにによって(は)

根據…、要看…如何、取決於…

類義文法

からして
從…來看…

接續方法 ▶ {名詞(の)} + いかにによって(は)

【**依據**】表示依據。根據前面的狀況，來判斷後面發生的可能性。前面是在各種狀況中，選其中的一種，而在這一狀況下，讓後面的內容得以成立。

【**意思**】～かどうかで(決まる)

【**類語**】～によって／～次第では

例 1 ^{かいふくぐあい}回復具合のいかにによって、^{にゅういん}入院が^{ながび}長引くかもしれない。

看恢復情況如何，可能住院時間會延長。

太郎！叫你騎車不要騎太快！你看現在骨折了吧！什麼時候才能出院啊？



醫生說要看我復原的狀況耶（根據前項的狀況）。說不定要好一陣子才能出院（判斷後項的可能性）。

2 ^{はんせい}反省の^{たいど}態度のいかにによって、^{しょぶん}処分が^{けいげん}軽減されることもある。

看反省的態度如何，也有可能減輕處分。

3 ^{はんてい}判定のいかにによって、^{しあいけつか}試合結果が^{ぎゃくてん}逆転することもある。

根據判定，比賽的結果也有可能會翻盤。

4 ^{はな}話し方いかにによって、^{あいて}相手の^う受け止め方^とは^{かた}変わってくる。

根據講話的方式，對方接受的態度會有所變化。

5 ^{せいせき}成績のいかにによっては、^{そつぎょう}卒業できないかもしれない。

根據成績的好壞，也有可能畢不了業。

いかにによらず、によらず

不管…如何、無論…為何、不按…

類義文法

にかかわらず

不管…都…

接續方法 ▶ {名詞(の)} + いかにによらず、{名詞} + によらず

1 【無關】表示不管前面的理由、狀況如何，都跟後面的規定、決心或觀點沒有關係。也就是後面的行為，不受前面條件的限制，強調前項的內容，對後項的成立沒有影響。

2 『いかにによらず』「如何によらず」是「いかに」跟不受某方面限制的「によらず」（不管…），兩個句型的結合。

意思 ～に關係なく

類語 ～に關係なく / ～(の) いかにを問わず / ～いかににかかわらず

例1 理由のいかにによらず、ミスはミスだ。

不管有什麼理由，錯就是錯。

又弄錯了，你知道這會造成公司多大的損失？



不管什麼樣的藉口（前項的理由如何），都改變不了公司認定是錯誤這一事實（後項的觀點）。

2 やくしょく 役職のいかにによらず、はいとう びょうどう ぶんばい 配当は平等に分配される。

不管職位的高低，紅利都平等分配。

3 てんこう 天候のいかにによらず、じっこう デモは実行される。

不管天氣如何，抗議遊行照常進行。

4 アメリカで生まれた子供は、おや 親のこくせき 国籍によらずアメリカのこくせき 国籍を 취득できる。

在美國出生的孩子就可以取得美國國籍，而不管其父母的國籍為何。

5 このせいじか 政治家は、ねんれい せいべつ 年齢や性別によらず、はばひろ そう 幅広い層から支持されている。

這位政治家在不分年齡與性別的廣大族群中普遍得到支持。

うが、うと(も)

不管是…都…、即使…也…

類義文法

につけ～につけ
無論…都

接續方法 ▶ { [名詞・形容動詞] だろ／である；形容詞詞幹かろ；動詞意向形 } + うが、うと(も)

- 1 【無關】表示逆接假定。前常接疑問詞相呼應，表示不管前面的情況如何，後面的事情都不會改變，都沒有關係。後面是不受前面約束的，要接想完成的某事，或表示決心、要求、主張、推量、勸誘等的表達方式，如例(1)～(3)。
- 2 【評價】後項大多接「勝手だ、影響されない、自由だ、平気だ」等表示「隨你便、不干我事」的評價形式，如例(4)、(5)。

意思 ～ても(無關係に)

類語 ～ても

- 例1 たとえライバルが大企業の社長だろうと、僕は彼女を諦めない。
就算情敵是大公司的老闆，我對她也絕不死心。

我對她的愛比太平洋要深，比玉山要高！就算情敵是大老闆，我也不會輕易放棄！



「うと」(就算…)表示就算對方是大老闆(前面的不利情況)，還是不會放棄追求她(後面的事情都不會改變)。

- 2 どんなに苦しかりうが、最後までやり通すつもりだ。
不管有多辛苦，我都要做到完。
- 3 いくらお金があろうが、毎日が楽しくなければ意味がない。
即使再有錢，如果天天悶悶不樂也就沒意義了。
- 4 あの人がどうなろうと知ったことではない。
不管那個人會有什麼下場，都不干我的事。
- 5 他人に何と言われようとも、やりたいようにやる。
不管別人說什麼，只管照著自己想做的去做。

問題 5 應試訣竅

N1的問題 5，預測會考10題。這一題型基本上是延續舊制的考試方式。也就是給一個不完整的句子，讓考生從四個選項中，選出自己認為正確的選項，進行填空，使句子的語法正確、意思通順。

過去文法填空的命題範圍很廣，包括助詞、慣句型、時態、體態、形式名詞、呼應和接續關係等等。應試的重點是掌握功能詞的基本用法，並注意用言、體言、接續詞、形式名詞、副詞等的用法區別。另外，複雜多變的敬語跟授受關係的用法也是構成日語文法的重要特徵。

文法試題中，常考的如下：

- (1) 副助詞、格助詞…等助詞考試的比重相當大。這裡會考的主要是搭配（如「なぜか」是「なぜ」跟「か」搭配）、接續（「だけで」中「で」要接在「だけ」的後面等）及約定俗成的關係等。在大同中辨別小異（如「なら、たら、ば、と」的差異等），及區別語感。判斷關係（如「心を込める」中的「込める」是他動詞，所以用表示受詞的「を」來搭配等）。
- (2) 形式名詞的詞意判斷（如能否由句意來掌握「せい、くせ」的差別等），及形似意近的辨別（如「わけ、はず、ため、せい、もの」的差異等）。
- (3) 意近或形近的慣用型的區別（如「について、に対して」等）。
- (4) 區別過去、現在、未來三種時態的用法（如「調べたところ、調べているところ、調べるところ」能否區別等）。
- (5) 能否根據句意來區別動作的開始、持續、完了三個階段的體態，一般用「～て＋補助動詞」來表示（如「ことにする、ことにしている、ことにしてある」的區別）。

(6) 能否根據句意、助詞、詞形變化，來選擇相應的語態（主要是「れる、られる、せる、させる」），也就是行為主體跟客體間的關係的動詞形態。

從新制概要中預測，文法不僅在這裡，常用漢字表示的，如「次第、気味」…等，也可能在語彙問題中出現；而口語部分，如「もん、といったらありゃしない」…等，可能會在著重口語的聽力問題中出現；接續詞（如ながらも）應該會在文法問題6出現。當然閱讀中出現的頻率絕對很高的。

總而言之，無論在哪種題型，文法都是掌握高分的重要角色。

問題5 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- 1 年をとったせいか、以前（ ）涙もろくなった気がします。
1 にもまして 2 をものともせずに
3 おいて 4 はおろか
- 2 親しい仲（ ）、言っていることと悪いことがある。
1 なりに 2 とばかりに 3 と思いきや 4 といえども
- 3 実現の可能性（ ）、検討する価値のある提案だと思えます。
1 ではあるまいし 2 のいかんにかかわらず
3 とはいえ 4 にひきかえ
- 4 貴団体（ ）日頃から格別のご理解とご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。
1 におかれましては 2 につきましては
3 にもたれましては 4 に至りましては

問題6 次の文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(問題例)

1週間前に_____ ★ _____届いていないようです。

1 が 2 送った 3 まだ 4 はがき

(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

1週間前に_____ ★ _____届いていないようです。

2 送った 4 はがき 1 が 3 まだ

2. ★に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例)

① ② ③ ④

1 _____ ★ _____花の香りが漂ってきた。

1 どこ 2 とも 3 から 4 なく

2 時には不便なこともありますが _____ ★ _____もいろいろありますよ。

1 良さ 2 の 3 田舎 4 ならでは

3 年のせいか、人の名前も地名 _____ ★ _____いく気がします。

1 覚える 2 忘れて 3 そばから 4 も

問題 7 應試訣竅

問題 7 考的是「文章的文法」，這一題型是先給一篇文章，隨後就文章內容，去選詞填空，選出符合文章脈絡的文法問題。預估出 5 題。

做這種題，要先通讀全文，好好掌握文章，抓住文章中一個或幾個要點或觀點。第二次再細讀，尤其要仔細閱讀填空處的上下文，就上下文脈絡，並配合文章的要點，來進行選擇。細讀的時候，可以試著在填空處填寫上答案，再看選項，最後進行判斷。

由於做這種題型，必須把握前句跟後句，甚至前段與後段之間的意思關係，才能正確選擇相應的文法。也因此，前面選擇的正確與否，也會影響到後面其他問題的正確理解。

做題時，要仔細閱讀□的前後文，從意思上、邏輯上弄清楚是順接還是逆接、是肯定還是否定，是進行舉例說明，還是換句話說。經過反覆閱讀有關章節，理清枝節，抓住關鍵之處後，再跟選項對照，抓出主要，刪去錯誤，就可以選擇正確答案。另外，對日本文化、社會、風俗習慣等的認識跟理解，對答題是有絕大助益的。

問題 7 次の文章を読んで、□ 1 から □ 5 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

考えてみれば、人間はみな、〈ふり〉をして生活している。

子どもは、その発達にともなって、〈ふり〉ができるようになる。子どもは母親と接するとき、父親に接するとき、もしくは近所のおばさんや先生、きょうだい、お友達……と接する相手によって態度を □ 1 に変えている。これは〈ふり〉をしている証左である。

たとえばAさんがBさんに接するとき、AさんはBさんに感化されてA 1 という人格の〈ふり〉をする。

わたしたちが日々接している **2-a** は複数存在するわけだから、したがって、Cさん、Dさん、Eさんといった他者との関係性の中で次々に新たな**2-b**が現れることになる。Aさんは接する対象に合わせて〈ふり〉をして、A 1 さんにも、A 2 さんにも、A 3 さんにも、A 4 さんにも **3**。

わたしたちは自分たちには「**4** 自己」があると思いがちである。

しかし、**5** 他者との関係性において自己のあり様は大きく左右されている。他者との関係性が変わるたびに、ある〈ふり〉からもう一つの〈ふり〉へと切り替わり、そこに新しい自分も生まれている。

『化粧する脳』 茂木健一郎

1

- 1 無意識的 2 意識的 3 意図的 4 故意

2

- 1 a子ども／b人格 2 a対象／b子ども
3 a他者／b人格 4 a人格／b他者

3

- 1 なり得るわけだ 2 なる傾向がある
3 なるべきである 4 ならざるを得ない

4

- 1 確固である 2 確固になる 3 確固とする 4 確固とした

5

- 1 本来なら 2 場合によっては 3 実際には 4 時には