

假名怎麼來的【視頻版】？

山田社  
Shimizu Shoten

# 日本語發音讀本

## 50音×會話×單字×聽力

看著學、聽著說，語感×實力一次到位！

QR  
即學即練  
12

假名怎麼來的【視頻版】  
日本語發音讀本

50音×會話×單字×聽力  
看著學、聽著說，語感×實力一次到位！

山田社  
QR



線上音標  
QR-Code



- 學習變現真簡單！
- 20課發音基礎投入，
- 每天6分鐘變強人
- 60天見證奇蹟！

吉松由美、林勝田 著

# 本書使用方法

# ほんしょのつかいかた

**Lesson 1 あ行** 日語共有五個母音，就是あ行的這五個假名。發母音的訣竅在掌握：舌位的高低、前後、口腔的開口度，以及唇形的變化。初學的時候，可以拿著鏡子，看看自己口形、舌位的變化。

あ [a]    い [i]    う [u]    え [e]    お [o]

あ [a]: 嘴唇自然平展，前舌面向硬顎隆起，舌尖稍稍向下，碰到下齒齦。這個發音的開口度比「衣」略小，要振動聲帶囉！

い [i]: 口腔自然地張開到最大，雙唇放鬆，舌頭放低稍微向後縮，這個發音的開口度比「阿」還要小，要振動聲帶囉！

う [u]: 雙唇保持扁平，後舌面隆起靠近軟顎，發音的開口度比「屋」略小，要振動聲帶！要記得這個發音不是圓唇的囉！

え [e]: 雙唇略向左右自然展開，前舌面隆起，舌尖抵住下齒，舌部的肌肉稍微用力，開口度在 [i] 和 [a] 之間，要振動聲帶囉！

お [o]: 唇部肌肉用力，嘴角向中間收攏，形成圓唇，舌向後縮後舌面隆起，開口度比「囉」略小，要振動聲帶囉！[o] 是日語唯一的圓唇母音。

あえい    あおう    いえあ    うおあ  
あえいう    えおあお  
あいうえお

◀️ 嘴一體操

**1 透視圖+發音要點說明**  
利用透視口中的圖片，加上簡單且有效地舉出2~3個要點，進行文字說明。主要說明唇、舌、顎等的動作，口腔或鼻腔空氣的流動，聲音要不要振動等等。

**2 假名發音練習**  
這裡要把口形變化和聽到的聲音連起來，就能夠慢慢體會各種發音。經過一而再再而三的練習，可以把口、耳練順練熟！

**3 練習發音用的單字**  
好好聽準發音，大聲跟著唸。這裡的單字特別精選學過的假名，經過不斷地複習，可以學得又準又快。

**單字**

- あ い【愛】① 愛
- あ う【愛う】① 見面
- あ お【愛】① 藍色
- い え【愛】② 房子
- お う【愛う】② 狐狸
- う え【上】② 上面
- う お【魚】② 魚
- お い【愛】② 孩子

**句子**

- ♪ いい におい。  
いいい 匂い♪  
好香。
- ♪ あの いえの うえ。  
あの 家の 上♪  
那個家的上面。
- ♪ えい、えい、おう。  
哎、哎、囉！（工作時的吆喝聲）

**4 發音練習用的句子**  
這裡精選出日常生活使用頻率最高的句子，可以背誦起來，找機會盡量賣弄。

**5 發音練習用的「繞口令」**  
句子裡不僅有許多可供練習用的發音，而且還包括容易混淆的發音，可用來學會控制和支配自己的發音器官。雖說是繞口令，但剛開始不需要說太快。就以輕鬆的心情來挑戰吧！

**繞口令**

♪ うみは あおあお、そらも あおあお。  
海は 青々、 空も 青々♪  
大海青青，天空藍藍。

## 6

### 正確語調訓練

語音語調不準確，會影響聽力，造成書寫錯誤，這樣就沒有辦法正確接收外部信息。有鑑於此，為了提高審音和辨音的能力我們精心出了各式問題。主要是為了讓讀者掌握發音，進而學會正確發音、書寫的竅門。只要堅持不懈多做問題、多練習、多體會，積以時日，一定會有成效的。

Step 1 綜合練習
(03)

**🔊 聽假名** 聽聽看・到底是「あ、い、う、え、お」的哪一個假名呢？把你聽到的打個「✓」。

<p>⓪ あ い う え お</p> <p>① あ い う え お</p> <p>② あ い う え お</p> <p>③ あ い う え お</p>	<p>⓪ あ い う え お</p> <p>① あ い う え お</p> <p>② あ い う え お</p> <p>③ あ い う え お</p>
---	---

**🔊 聽寫假名** 聽聽看・到底是「あ、い、う、え、お」的哪一個假名呢？把你聽到的寫上去。

<p>⓪ う</p> <p>①</p> <p>②</p> <p>③</p>	<p>⓪</p> <p>①</p> <p>②</p> <p>③</p>
---------------------------------------	-------------------------------------

**🔊 聽寫單字** 聽聽看・把你聽到的單字寫上去。

<p>⓪ あお</p> <p>①</p>	<p>⓪</p> <p>①</p>
----------------------	-------------------

- 18 -

04
あ行

**🔊 單字重音** 把單字裡的重音・也就是把高讀的假名圈出來(重音說明在 P.14)。

⓪ あい

① あう

② あお

① いえ

② おう

① うえ

② うお

③ おい

**🔊 跟著我說** 老師一唸完・就換你緊跟著唸！

🔊 おはよう ございます。🔊  
早安！

🔊 いい おてんきですね。🔊  
「いい お天気ですね」  
天氣真好啊！

聽你唸看看・唸完一次就打個「✓」吧！

🔊 1 2 3

🔊 1 2 3

- 19 -

## 7

### 單字的重音練習

這裡完全排除複雜而枯燥的重音標示法，只以「直覺法」把音讀高的假名圈選起來。通過易學易懂的講解，達到最佳、最快的學習效果。

## 8

### 跟讀法 (shadowing)

緊跟著專業錄音老師後面朗讀，練習正確日語腔調部分。只要老師唸完一個句子，就換你緊跟著後面，照著老師的腔調朗讀，透過一而再，再而三的模仿，絕對學得字正腔圓。

### 迷你對話

老師念完，試著自己再唸一次吧！ 05

林志明是來自台灣的留學生，雖然功課平平，但是活潑開朗，人緣相當好，他最欣賞體貼又帶點調皮的日本同學理香了。今天上午，林志明在校園內碰見理香，兩人互相打了聲招呼。



理香 こんにちは。  
你好！

こんにちは。林  
你好！

理香 いい お天気ですね。  
天氣真好啊！

いい お天気ですね。林  
天氣真好啊！

- 20 -

9

### 角色扮演式的迷你小對話

這是集合假名的發音、重音及句調的練習部分。就讓自己扮演一下劇中人物，把喜、怒、哀、樂的感情投入，盡情表演吧！

10

### 聽聽我說

請邊聽 CD 邊看插圖，最後回答問題。剛開始可以先看插圖，再聽 CD，這樣就更容易回答了。由於問題的日文部分，只唸一次，如果第一次沒完全聽懂，可以重聽 2、3 次。因為這並不是考試，所以第一次沒完全聽懂是沒關係的！回答後，請翻到後面的「答案」，仔細確認答案的日文和翻譯！

### Step 2 情境練習

06

あ  
り

### 聽聽我說

聽聽 1~5 的常用用語，是下面的哪個圖？請按照 CD 中 1~5 的順序，填入數字到 A~E 的方格中。

A  こんにちは／你好！

B  おやすみなさい／晚安！



C  おはよう ございます／您好！

D  こんばんは／晚上好！



E  さようなら／再見！



### 聽聽你說

上面的內容再練習一次。等 CD 播放了一個句子，就按下暫停，以自己的速度，跟在後面模仿老師唸一次。

- 21 -

11

### 聽聽你說

以「聽聽我說」的內容，再練習一次。等 CD 播放了一個句子，就按下暫停，以自己的速度，跟在後面模仿老師唸一次。「聽聽你說」沒有附上插圖及日文，請邊想像內容，邊模仿 CD 朗讀。最後到「答案」單元，確認自己模仿的有無正確。反覆練習、仔細體會聽錯的假名，一定能大大提升自己的審音和辨音及語調、句調的能力。

# 發音與假名

## はつおんとかな

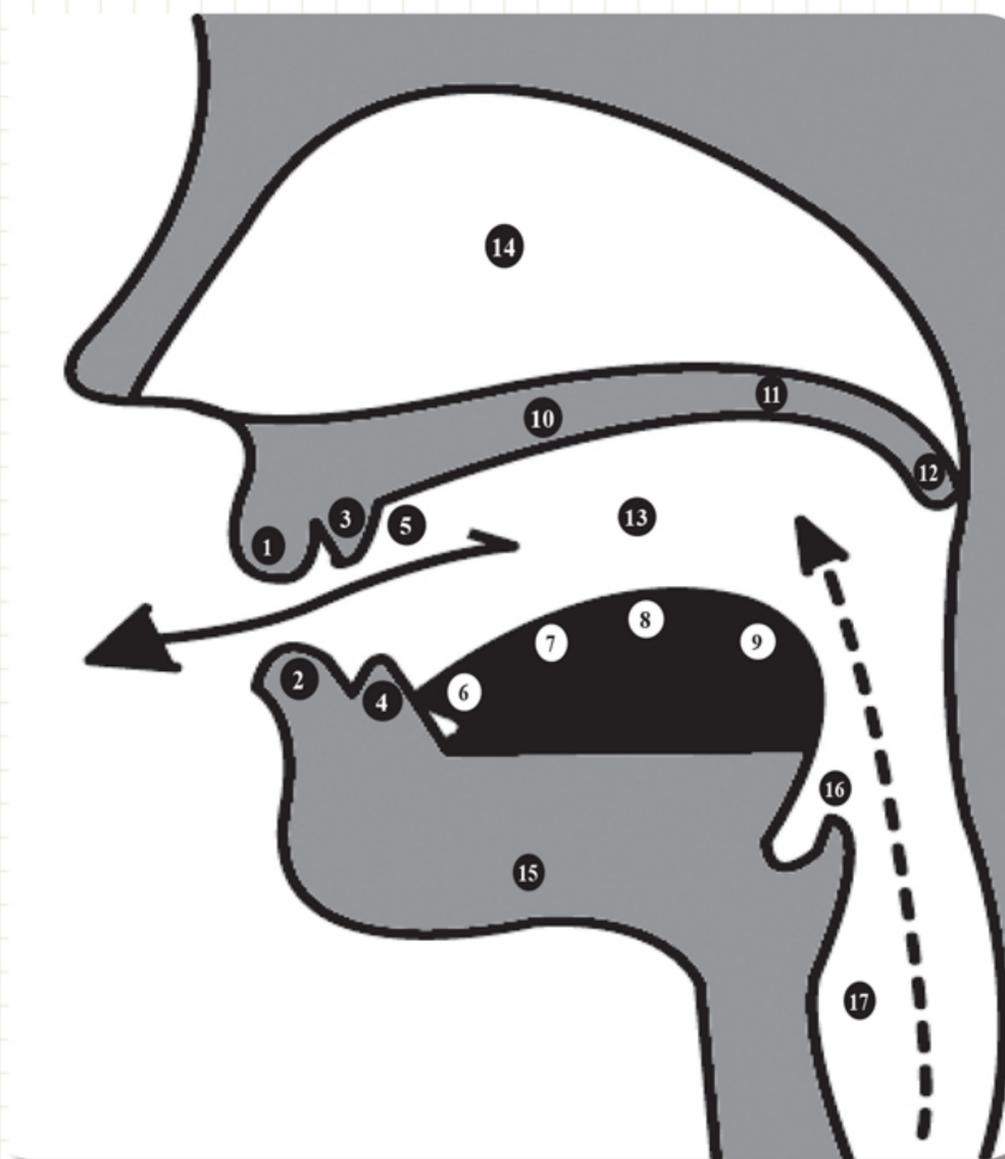
### ① 日語發音學習方法

除了書本以外，還附有專業日籍老師錄製的 CD。想把口、耳練訓了，就要配合 CD 多聽多練，這樣「熟」就能生巧了。這裡建議你：

- 1) 重複、重複、再重複反覆聽！
- 2) 模仿老師，大聲唸！
- 3) 錄下自己的發音！
- 4) 比較老師跟自己的發音！
- 5) 如果跟老師的發音不同的地方，要重聽 CD，反覆、反覆、再反覆練習！
- 6) 句子部分，要緊跟老師後面唸，練習道地語調！

### ② 發音器官

1. 上唇
2. 下唇
3. 上齒
4. 下齒
5. 齒齦
6. 舌尖
7. 前舌面
8. 中舌面
9. 後舌面
10. 硬顎
11. 軟顎
12. 小舌
13. 口腔
14. 鼻腔
15. 下巴
16. 咽頭
17. 聲帶



# 日語發音



# 自學就會

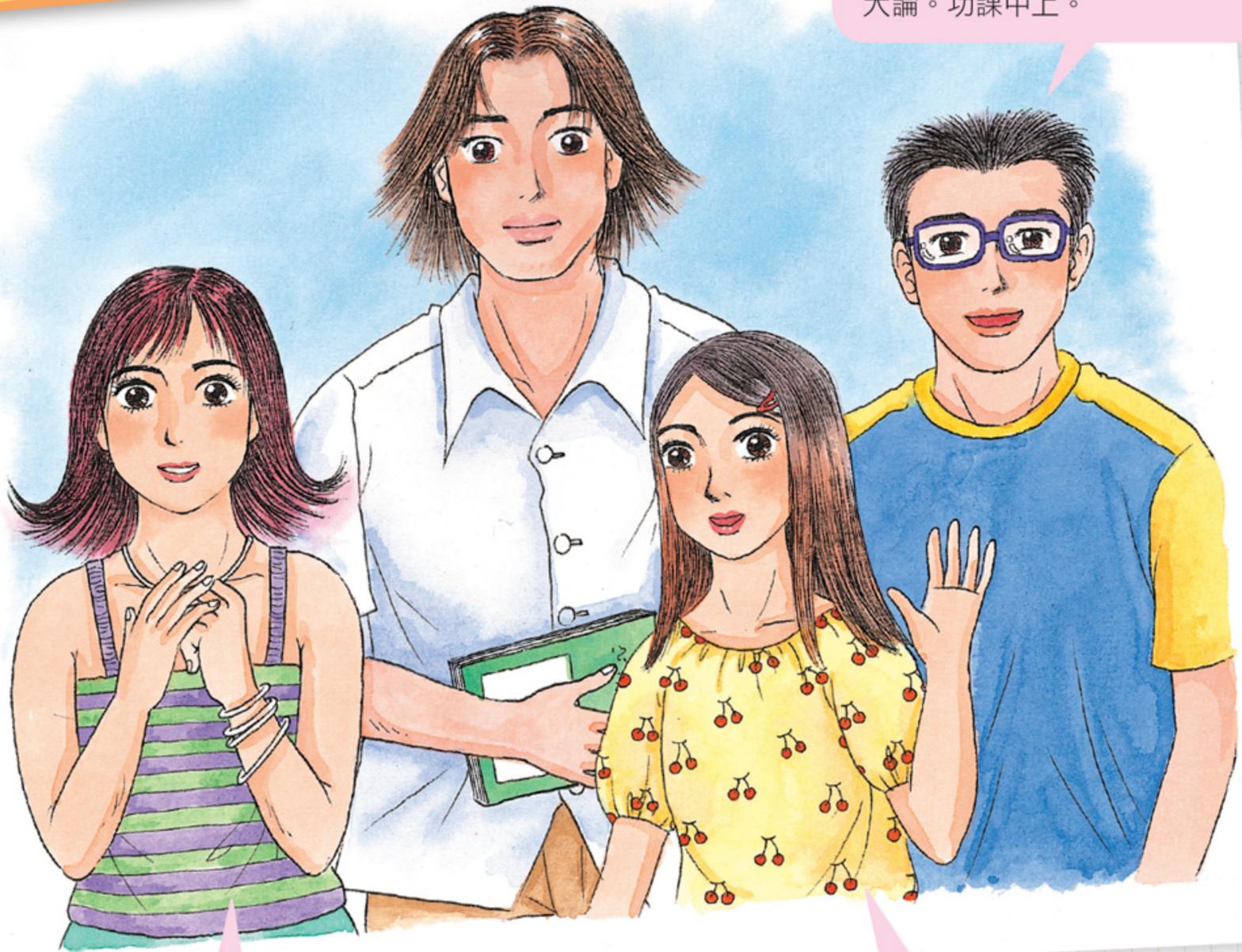
## ❖ 登場人物

### 林志明

台灣留學生。活發、開朗、好奇心旺盛。功課平平。

### 田中太郎

日本學生。斯文、健談。喜歡長篇大論。功課中上。



### 金文玲

台灣留學生。美麗、大方。任性又迷糊。功課平平。

### 中山理香

日本學生。親切、優雅。文靜中又帶些淘氣。功課好。

# あ行

日語共有五個母音，就是あ行的這五個假名。發母音的訣竅在掌握：舌位的高低、前後，口腔的開口度，以及唇形的變化。初學的時候，可以拿著鏡子，看看自己口形、舌位的變化。

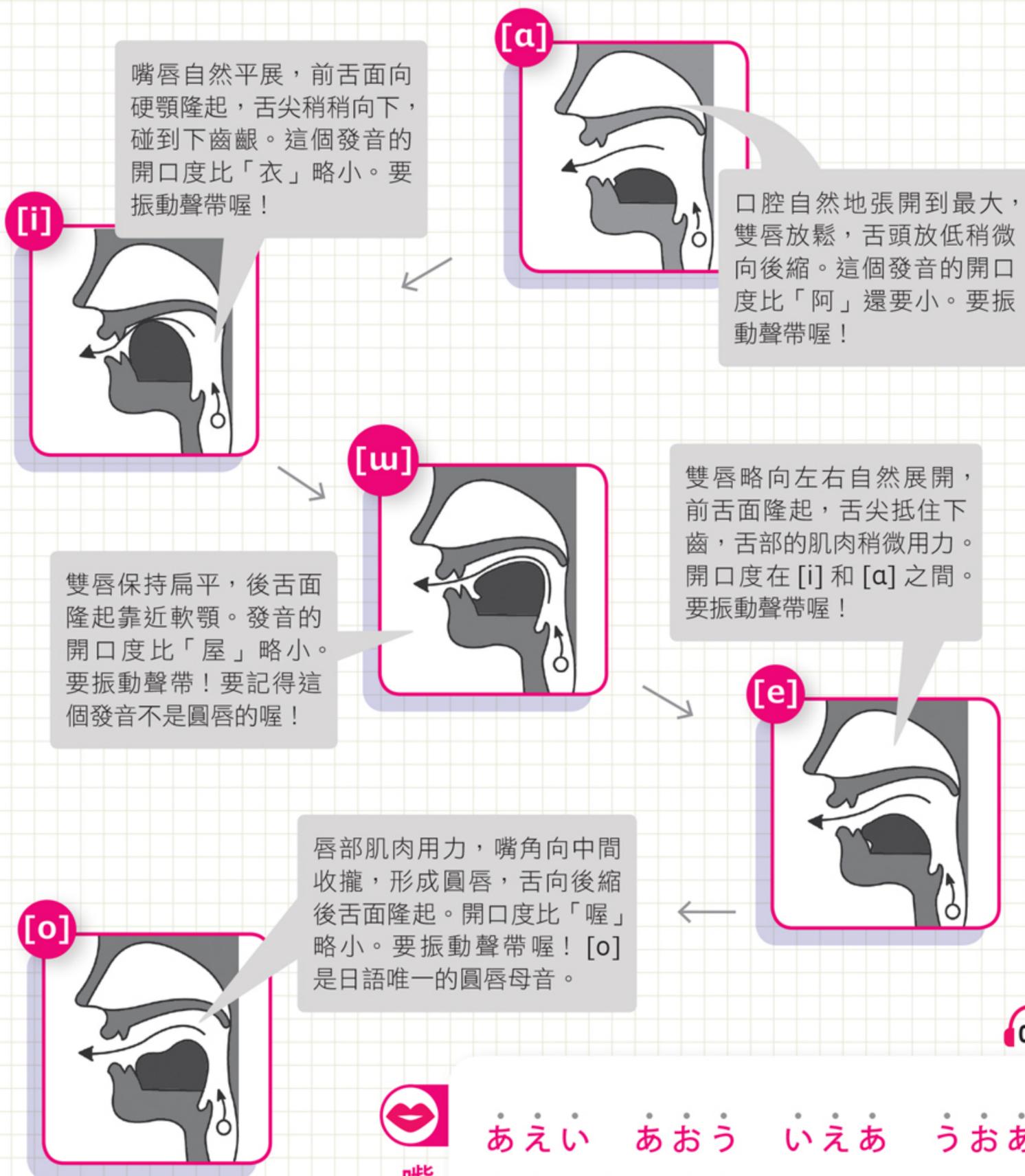
あ  
[a]

い  
[i]

う  
[u]

え  
[e]

お  
[o]



01



嘴  
上  
體  
操

あえい あおう いえあ うおあ  
あえいう えおあお  
あいうえお

📖 單字

- あい【愛】① 愛
- あう【会う】① 見面
- あお【青】① 藍色
- いえ【家】② 房子
- おう【追う】① 追趕
- うえ【上】① 上面
- うお【魚】① 魚
- おい【甥】① 姪子

💬 句子

- ▶ いい におい。  
「いい 匂い」  
好香。
- ▶ あの いえの うえ。  
「あの 家の 上」  
那個家的上面。
- ▶ えい、えい、おう。  
「哎、哎、喔！（工作時的吆喝聲）」

🎵 繞口令

♪ うみは あおあお、そらも あおあお。  
「海は 青々、 空も 青々」  
大海青青，天空藍藍。





## 聽假名

聽聽看，到底是「あ、い、う、え、お」的哪一個假名呢？把你聽到的打個「✓」。

例  あ  い  う  え  お

1  あ  い  う  え  お

2  あ  い  う  え  お

3  あ  い  う  え  お

4  あ  い  う  え  お

5  あ  い  う  え  お

6  あ  い  う  え  お

7  あ  い  う  え  お



## 聽寫假名

聽聽看，到底是「あ、い、う、え、お」的哪一個假名呢？把你聽到的寫上去。

例

1

2

3

4

5

6

7



## 聽寫單字

聽聽看，把你聽到的單字寫上去。

例

1

2

3

4

5

6

7



## 單字重音

把單字裡的重音，也就是把高讀的假名圈出來（重音說明在 P.14）。



## 跟著我說

老師一唸完，就換你緊跟著唸！

《おはよう ございます。》

早安！

《いい おてんきですね。》

「いい お天気ですね」

天氣真好啊！

換你唸看看，唸完一次就打個✓吧！





林志明是來自台灣的留學生，雖然功課平平，但是活潑開朗，人緣相當好，他最欣賞體貼又帶點調皮的日本同學理香了。今天上午，林志明在校園內碰見理香，兩人互相打了聲招呼。



理香

こんにちは。  
你好！

こんにちは。  
你好！

林

理香

いい <sup>てんき</sup> お天気ですね。  
天氣真好啊！

いい <sup>てんき</sup> お天気ですね。  
天氣真好啊！

林



## 聽聽我說

聽聽 1～5 的寒暄用語，是下面的哪個圖？請按照 CD 中 1～5 的順序，填入數字到 A～E 的方格中。

A

 こんにちは／你好！


B

 おやすみなさい／晚安！


C

 おはよう ございます／您早！


D

 こんばんは／晚上好！


E

 さようなら／再見！


## 聽聽你說

上面的內容再練習一次。等 CD 播放了一個句子，就按下暫停，以自己的速度，跟在後面模仿老師唸一次。

## 片假名

日語每個假名都有兩種寫法，分別叫「平假名」和「片假名」。前面所學的都是平假名。平假名是由漢字草書演變而成的；相對地片假名是由漢字楷書的部首發展而成的。除了外來語、外國人名、地名和一些動、植物的名稱是用片假名以外，其他生活中的一切，包括書寫、印刷等等都是用平假名。看看下表就知道片假名是怎麼來的了！

ア	阿	イ	伊	ウ	宇	エ	江	オ	於
カ	加	キ	幾	ク	久	ケ	介	コ	己
サ	散	シ	之	ス	須	セ	世	ソ	曾
タ	多	チ	千	ツ	川	テ	天	ト	止
ナ	奈	ニ	仁	ヌ	奴	ネ	祢	ノ	乃
ハ	八	ヒ	比	フ	不	ヘ	部	ホ	保
マ	末	ミ	三	ム	牟	メ	女	モ	毛
ヤ	也			ユ	由			ヨ	與
ラ	良	リ	利	ル	流	レ	礼	ロ	呂
ワ	和							ヲ	乎
ン	尔								

97



嘴  
上  
體  
操

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト
ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ	ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ
マ	ミ	ム	メ	モ	ヤ		ユ		ヨ
ラ	リ	ル	レ	ロ	ワ				ヲ
				ン					

## 單字

- カメラ ① 照相機
- ラジオ ① 收音機
- テレビ ① 電視
- アメリカ ① 美國
- イギリス ① 英國
- ライオン ① 獅子
- プレゼント ② 禮物
- バイオリン ① 小提琴

## 句子

▶ **こづつみを アメリカに おくりたいです。**

└ 小包を アメリカに 送りたいです ─

我要寄包裹到美國。

▶ **あおいズボンを ください。**

└ 青いズボンを ください ─

給我藍色褲子。

▶ **プレゼント なにか いい。**

└ プレゼント 何が いい ─

你要什麼禮物？

## 繞口令

♪ **パイプを プカプカ ふかしながら、パチンコを した。**

邊吞雲吐霧般地抽煙，邊打伯青哥。





## 聽寫假名

聽聽 CD，把聽到的片假名，按照順序寫上去。

- |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|
| ① | サ | ② |  | ③ |  | ④ |  | ⑤ |  |
| ⑥ |   | ⑦ |  | ⑧ |  | ⑨ |  | ⑩ |  |
| ⑪ |   | ⑫ |  | ⑬ |  | ⑭ |  | ⑮ |  |
| ⑯ |   | ⑰ |  | ⑱ |  | ⑲ |  | ⑳ |  |
| ㉑ |   | ㉒ |  | ㉓ |  | ㉔ |  | ㉕ |  |
| ㉖ |   | ㉗ |  | ㉘ |  | ㉙ |  | ㉚ |  |



## 聽寫單字

聽聽看，把你聽到的單字寫上去。

- |   |       |   |  |   |  |   |  |
|---|-------|---|--|---|--|---|--|
| 例 | プレゼント | ② |  | ④ |  | ⑥ |  |
| ① |       | ③ |  | ⑤ |  | ⑦ |  |



## 單字重音

把單字裡的重音，也就是把高讀的假名圈出來（重音說明在 P.14）。

例

カ<sup>○</sup>メラ

1

ラジ<sup>○</sup>オ

2

テレビ

3

アメリ<sup>○</sup>カ

4

イギリ<sup>○</sup>ス

5

ライ<sup>○</sup>オン

6

プレゼ<sup>○</sup>ント

7

バイ<sup>○</sup>オリン

## 跟著我說

老師一唸完，就換你緊跟著唸！

換你唸看看，唸完一次就打個✓吧！

《《 いっしょに ろてんぶろに はいりましょう。 》》

「一緒に 露天風呂に 入りましょう」

我們一起去泡露天溫泉如何？

1  2  3 

《《 あっ、いっしょは ちょっと…。 》》

「あっ、一緒に ちょっと…」

啊！一起泡不好…吧！

1  2  3

林志明、太郎、金文玲和理香四個人高高興興來到青森的滑雪場，滑雪場裡有接待中心，裡面有許多遊客，他們四個人坐在一起聊天。對日本人而言，滑完雪，就要來個雪地露天溫泉囉！



太郎 スキーが <sup>す</sup>好きです。  
我喜歡滑雪。

わたしも <sup>だいす</sup>大好きです。 金  
我也是。

太郎 ほんと。じゃ、あしたは <sup>たの</sup>楽しみですね。  
那麼，明天一定很好玩了。

ええ。 金  
是啊！

太郎 スキーの <sup>あと</sup>後は <sup>いっしょ</sup>一緒に <sup>ろてんぶろ</sup>露天風呂に <sup>はい</sup>入りましょうか。  
那滑雪後，我們一起去泡露天溫泉如何？

あつ、<sup>いっしょ</sup>一緒に <sup>ちよつと</sup>ちょっと…。 金  
啊！一起泡不好…吧！



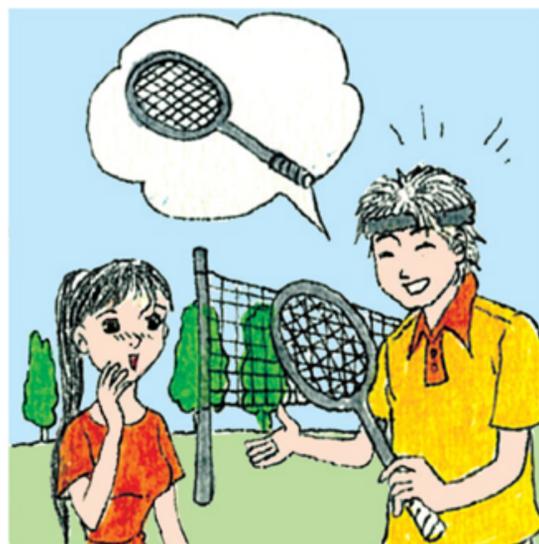
## 聽聽我說

聽聽 1~4 的對話內容，是下面哪個場景？請按照 CD 中 1~4 的順序，填入數字到 A~D 的方格中。

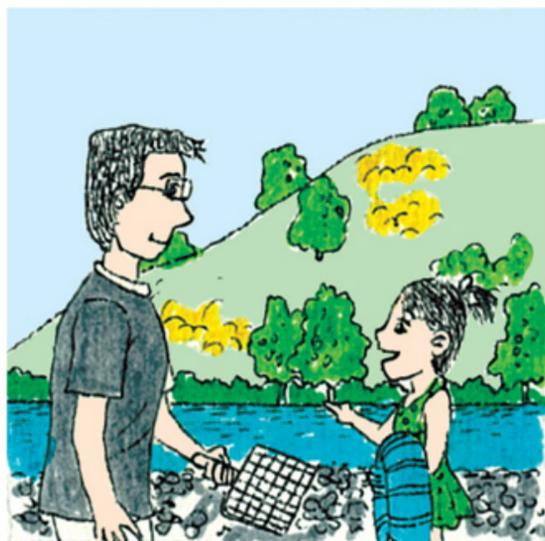
A

 ビールを のみます 喝啤酒


B

 テニスを します 打網球


C

 かわで およぎます 在河川游泳


D

 えいがを みます 看電影


## 聽聽你說

上面的內容再練習一次。等 CD 播放了一個句子，就按下暫停，以自己的速度，跟在後面模仿老師唸一次。