

日檢快通
QR碼
04

考試分數大躍進
累積實力
百萬考生見證
應考秘訣

4

日檢 絕對合格!



根據日本國際交流基金考試相關概要

QR Code版
絕對合格

考場制霸!

關鍵字解密
情境劇場

日檢

N4

文法

高分直達終點

QR Code

山田社

考場制霸

關鍵字解密 情境劇場 N4 文法

本書附
三冊
全真模考

高分直達終點

山田社

吉松由美・田中陽子・林勝田・山田社日檢題庫小組◎合著

制霸
日檢

打中甜蜜點

- ① 掃碼三秒，開啟日語進化論！
- ② 關鍵字記憶，秒速解鎖考點！
- ③ 笑著學日語，劇場式超好玩！
- ④ N4文法魔改術，一看就上手！
- ⑤ 萬用句型全破，日語變形金剛！
- ⑥ 類義句型對戰，考點全面掌握！
- ⑦ 實戰力瞬間爆表，敬語模擬戰！
- ⑧ 模擬試題收錄，考場預演全滿！
- ⑨ 一書多掛超神速，學習黑科技！

前言 preface

絕對好消息！打開一扇全新的大門，您只需一秒連線，就能開始進步！
這簡直比點外賣還快！

因此，

我們為了滿足讀者和學校的需求，
特別推出了《精修關鍵字版新制對應絕對合格！日檢必背文法 N4》
的「QR 碼線上音檔版」了。

只要掃描 QR 碼，即刻連結，輕鬆學習，秒速累積實力！

**明明五光十色的筆記、書上滿山遍野的重點，
考試時腦袋卻空空如也？嗯，我懂，您並非孤單一人。
其實，一堆重點=沒重點，畫了=白畫！
只有關鍵字，像魔法膠囊，將龐雜資料壓縮成精華，是記憶的密碼。**

這些關鍵字，考試時就像是一位幫您解密的特工。

將一個個散落的知識拼湊成完整的句子，讓您輕鬆串聯“字”和“句”，“句”和“文”，
讓您秒殺高分。

不再被五光十色的筆記迷惑，專注於關鍵字，進入考試準備的最佳狀態！

什麼是「關鍵字」？OK，先別覺得這有點神秘，其實它就像是考試的超能力小夥伴。它們
是資訊的精華，找到寶藏的藏寶圖，能讓您在考試海量內容中游刃有餘，簡直比吃速食餐還要
快！

我們可以把「關鍵字」想像成魔法棒，只要一揮，它就會瞄準資料的核心，啟動了我們的
五感和聯想力，直接送進您的大腦。這樣您不但可以事半功倍，還能在考試後長期記得住，成
績自然漲漲。

本書不僅列出了新制日檢 N4 文法的 122 個項目，還贈送了每個項目的「文法記憶法寶」。這
就像是為每個寶藏點上了一盞明燈，等著您去發現。透過運用「關鍵字」，可以直接進入腦海，
您將能迅速找到重要的信息，省下更多的時間，同時也能更長時間地保持記憶。不只考試表現
出色，生活中也能派上用場！

想要在日語考試中大放異彩嗎？別再跟著悶悶的文法書打交道了！這裡有 6 個超強招式，讓
您的學習脫胎換骨，迎接日語的新境界：

- ★「文法重點關鍵字」—— 您的隱形盾牌：它們不僅能幫助您更穩更久地記住文法，還能幫
您突破日檢考試的高分之門！
- ★「生活情境小劇場 × 軟萌插圖」：這可不是死板的例句，而是一場生活的大秀！文法將
在您眼前栩栩如生上演！
- ★「N4 文法 × 多義細分例句」：一次搞定多重用法，不再猶豫和迷茫。這不是單打獨鬥，

而是文法的聚會！

- ★想成為精熟的「類義表現專家」嗎？我們有巧妙的比較學習法幫助您掌握相似和相反的用法，讓您輕鬆駕馭文法。
- ★「文法速記表秘籍」：抓住重點的秘密武器，讓您打造定制化的學習計劃，體系化學習，一切都盡在掌握中！
- ★最後，我們準備了「4回分類測驗，以及3回必勝全真模擬試題」。這不是在開玩笑，這是100%的命中致勝關鍵！

不必總是埋頭苦讀，才能在日語考試中大展拳腳。策略才是王道，掌握方法，擊中考試關鍵，您也能輕鬆征服日檢，日語之路無往不利！

本書有 9 招絕妙的全面日檢學習對策，不僅讓學習事半功倍，還能讓您的記憶永遠存在！

1. **神奇口訣：擁有神奇的「瞬間記憶法寶」！**—為什麼文法解釋總是晦澀難懂？因為它們被藏在叢林中，等待您來發現。這本書創新地在每項文法解釋前加入了「關鍵字」，就像給您一張寶藏地圖一樣，讓您輕鬆找到寶藏。這些關鍵字將文法精華壓縮成易於消化的膠囊，讓您考試時能快速喚醒記憶，激發聯想，高分輕鬆擒來！

文法關鍵字

Track 2-41

grammar
041

～ば

1. 如果…的話；2. 假如…的話；3. 假如…、如果…就…

類義表現

～なら

如果…的話、要是…的話

接續方法：[[形容詞・動詞]假定形；[名詞・形容動詞]假定形]+ば

1 **【一般條件】**敘述一般客觀事物的條件關係。如果前項成立，後項就一定會成立，如例(1)~(2)。

2 **【限制】**後接意志或期望等詞，表示後項受到某種條件的限制，如例(3)。

3 **【條件】**後接未實現的事物，表示條件。對特定的人或物，表示對未實現的事物，只要前項成立，後項也當然會成立。前項是焦點，敘述需要的是什麼，後項大多是被期待的事，如例(4)。

4 **【諺語】**也用在諺語的表現上，表示一般成立的關係。如例(5)。「よし」為「よい」的古語用法。

2. **戲劇體驗：就像參加了一場超豐富的日常生活小劇場表演！**—在這本書中，我們巧妙地將每個文法融入一個充滿創意的小劇場場景中，就像在看喜劇表演一樣。每個文法都伴隨著一幅引人入勝的插圖，有時候，它們會讓您笑破肚皮！更重要的是，每個文法都會伴隨著一句常用的日常用語，所以您可以立刻在真實情境中應用所學，讓您的語感快速進步。

我們的目標是，讓您在學習的過程中不僅樂在其中，還能享受到使用日語的樂趣，同時提高您的語言技能，就像是坐上了學習之快車，瞬間提升！

例1 きのうビールを飲んだのは花子です。
昨天喝啤酒的是花子。

昨天下班後到餐廳聚餐，大家一邊吃東西、一邊喝酒聊天。

昨天是誰喝啤酒呢？看「のは」的後面就知道了，原來是「花子」了。這句話要強調的是「花子」囉！「のは」有把兩個句子連在一起的功能。

故事

插圖

3. 多義細分：學習文法的殺手鐮。—文法知識的多樣性意味著同一規則可能會因前面接續的詞、語境等因素而呈現不同的面貌。舉例來說，考慮到「疑問詞+も」這個結構，後面接納的詞彙類型將決定不同的意思。如果後接否定形式，它表示「完全否定」；而後接肯定形式，則表示「完全肯定」。許多同學反映，文法的使用情況讓他們感到困惑，尤其是在選擇答案時更是一頭霧水。

因此，本書對符合 N4 文法程度的各種使用情況進行了詳細劃分，並提供了相應的例句。這樣，當您在考試中遇到問題時，能夠快速且準確地選出正確答案，不再感到困惑。我們的目標是讓您在文法細分的世界中游刃有餘，成為真正的日語大師！

而且，我們不只如此，為了更能滿足 N4 級的考試要求，我們還貼近時事、日常生活等內容，讓您能夠輕鬆應對文法考試的挑戰！

這招可以說是為年輕人量身訂製的，既有實力又有幽默感，助您在文法考試的戰場上一戰成名！

Track 2-55

grammar 008 ~はずだ
1. (按理說) 應該...; 2. 怪不得...

類義表現
~わけだ
因為...

接續方法 ▶ {名詞の; 形容動詞詞幹な; [形容詞・動詞] 普通形} +はずだ

1 【推斷】表示說話人根據事實、理論或自己擁有的知識來推測出結果，是主觀色彩強，較有把握的推斷，如例(1)~(3)。

2 【理解】表示說話人對原本不可理解的事物，在得知其充分的理由後，而感到信服，如例(4)、(5)。

二種狀況

比較

はずだ (應該...; 怪不得...)
→ 著重在推斷的結論的必然性。

わけだ (因為)
→ 著重在說明前提的理由和根據。

2 きんようび さんじ だいじょうぶ
金曜日の3時ですか。大丈夫なはずですよ。
星期五的三點嗎？應該沒問題。

3 アリさんはイスラム教徒だから、豚肉は食べないはずだ。
因為阿里先生是伊斯蘭教徒，所以應該不吃豬肉。

4 かれ べんごし だったのか。どうり ほうりつ くい
彼は弁護士だったのか。道理で法律に詳しいはずだ。
他是律師啊。怪不得懂法律。

5 きょう げつようび だったのか。びじゅつかん やす
今日は月曜日だったのか。美術館が休みのはずだ。
原來今天是星期一啊！難怪美術館沒有開放。

配合例句

Track 1-43

grammar 019 ~てしまう
1. …完；2. …了

類義表現
おわる
結束、完了

接続方法 ▶ (動詞て形) + しまう

1 【完成】表示動作或狀態的完成，常接「すっかり(全部)、全部(全部)」等副詞、數量詞。如果是動作繼續的動詞，就表示積極地實行並完成其動作，如例(1)~(3)。

2 【感慨】表示出現了說話人不願意看到的結果，含有遺憾、惋惜、後悔等語氣，這時候一般接的是無意志的動詞，如例(4)、(5)。

3 【口語縮約形-ちゃう】若是口語縮約形的話，「てしまう」是「ちゃう」，「でしまう」是「じゃう」。

2 小説は一晩で全部読んでしまった。
小説一個晚上就全看完了。

3 宿題は1時間でやってしまった。
作業一個小時就把它完成了。

4 失敗してしまって、悲しいです。
失敗了很傷心。

5 母が、まだ58歳なのにがんで死んでしまった。
家母才五十八歲就得癌症過世了。

N4 單字

4. 深化差異：就是我們的「彩虹練習法」！——您知道嗎？有時候，同一個句子在日常對話和正式場合會有截然不同的表達方式。這種微妙的差異常常會在考試中考察，例如用不同的詞彙來表示類似或相反的概念。因此，熟悉這些不同的表達方式至關重要。

Track 2-21

grammar 021 ~てもいい
1. …也行、可以…；2. 可以…嗎

類義表現
てもかまわない
即使…也沒關係、…也行

類義表現

第三類(カ・マ動詞)

將來形變成「まさせられる」；將する變成「させられる」就可
以了。

例如：
来る→まさせられる する→させられる
電話する→電話させられる

秘方習題 4 ▶ 請寫出下列表中動詞的使役被動形

作る	作る	走る	走る
かける	かける	なる	なる
食べる	食べる	呼ぶ	呼ぶ
見る	見る	疑める	疑める
食事する	食事する	騒ぐ	騒ぐ
届ける	届ける	する	する
会う	会う	飽める	飽める
驚く	驚く	負ける	負ける
痛める	痛める	磨つ	磨つ
やめる	やめる	忘れる	忘れる

秘方習題

在我們的書中，我們精選了 N4 級
文法考試所需的類似表達方式，同時也
為您提供了實用的練習題。而且，我們
也融入了日語學習的內幕專欄（例如數
字的讀法、指示代名詞系列介紹等）。

這項招數不僅能豐富您的學習體
驗，還將使您在考試中游刃有餘，信心
滿滿地面對挑戰！畢竟，學習也可以充
滿彩虹色彩，不是嗎？

5. 高效策略：一旦掌握，考試如臂使指！—嗨，學習冒險家們，這招可是我們的“好朋友”，一旦掌握，考試如臂使指！我們搞了一份文法速記表，簡潔明了，所有精華都集結其中，而且配備了清晰的中文解釋，就像您的文法導航儀，總能指引您走向高分之路！

更狠的是，我們為您準備了學習計畫表，輕鬆規劃學習進度。這樣，學習不再是個無頭蒼蠅，而是像一場精心策劃的冒險，每一步都充滿成就感。就像是自備 N4 文法秘籍的冒險家，準備好探索高分的奇妙世界了嗎？

**裁切裝訂
隨時帶著背**

分類項目

N4 文法速記表

★ 步驟一：沿著虛線剪下《速記表》，並且用你喜歡的方式裝訂起來！
★ 步驟二：請在「讀書計畫」欄中填上日期，依照時間安排按部就班學習，每完成一項，就用螢光筆塗滿格子，看得見的學習，效果加倍！

項目	文法	中譯（功能）	讀書計畫
	こんな	這樣的、這麼的、如此的	
	そんな	那樣的	
	あんな	那樣的	
	こう	這樣、這麼	
	そう	那樣	
	ああ	那樣	
	ちゃ、ちゃう	ては、てしまう的縮略形式	
	～が	表後面的動作或狀態的主體	
	までに	在…之前、到…時候為止	
	數量詞+も	多達…	
	ばかり	淨…、光…；總是…、老是…	
	でも	…之類的；就連…也	
	疑問詞+でも	無論、不論、不拘	
詞類的活用	疑問詞+か	表事態的不明確性	
	とか～とか	…啦…啦、…或…、及…	
	し	既…又…、不僅…而且…	
	の	…嗎	
	だい	…呢、…呀	
	かい	…嗎	
	な（禁止）	不准…、不要…	
	さ	表程度或狀態	
	らしい	好像…、似乎…；說是…、好像…；像…樣子、有…風度	
	がる（がらない）	覺得…（不覺得…）、想要…（不想要）	
たがる（たがらない）	想…（不想…）		
（ら）れる（被動）	被…		
お～になる、ご～になる	表動詞尊敬語的形式		
（ら）れる（尊敬）	表對對方或話題人物的尊敬		
お+名詞、ご+名詞	表尊敬、鄭重、親愛		
お～する、ご～する	表動詞的謙讓形式		

**安排
讀書計畫**

JLPT・N4 | 019

6. 詞彙變身密技：統整小祕方，越寫越精熟！—邁入 N4 的大魔王關卡——動詞變化及敬語表現，是不是常讓您感到快要抓狂呢？單元間，我們為您整理了日語動詞 9 帖小祕方，表格排列一次清晰掌握，再附上多元豐富的小練習，立刻驗收學習成效。

經過這 9 帖加味良藥的整治，概念不再霧颯颯，就像破繭而出一樣脫胎換骨，搖身一變，成為日檢達人。

Grammar 日文小秘方 4・使役被動形

動詞の使役被動形變化

① 第一類 (五段動詞)

將動詞辭書形變成“ない”形，然後去掉“ない”，最後加上“せられる”或“される”就可以了。(五段動詞時常把「せられる」縮短成「される」，也就是「セラ(sera)」中的(er)去掉成為「サ(sa)」)

例如：

会う → 会わない → 会わ → 会わせられる → 会わされる
 弾く → 弾かない → 弾か → 弾かせられる → 弾かされる
 降る → 降らない → 降ら → 降らせられる → 降らされる

另外，サ行動詞的變化比較特別，同樣地，把動詞辭書形變成“ない”形，然後去掉“ない”，最後加上“せられる”就可以了。

送す → 送さない → 送さ → 送させられる
 戻す → 戻さない → 戻さ → 戻させられる

② 第二類 (一段動詞)

將動詞辭書形變成“ない”形，然後去掉“ない”，最後加上“させられる”就可以了。

例如：

疲れる → 疲れない → 疲れ → 疲れさせられる
 付ける → 付けない → 付け → 付けさせられる
 止める → 止めない → 止め → 止めさせられる

日文小秘方 JLPT・N4 | 069

補充專欄

7. 實戰精練：一場衝刺向高分的遊戲！一嘿，學習可不是開玩笑的事。在單元學習的高潮時刻，我們為您準備了一場正兒八經的文法實戰練習，讓您不只是死記硬背，而是能真正拿出來運用！這就像是一場刺激的遊戲，透過不斷的嘗試和挑戰，您將邁向勝利之路！

在這裡，學習不再是單調乏味的任務，而是一場充滿挑戰的冒險。準備好拿出您的文法利劍，刺向高分吧！

Practice • 1
 第一回必勝問題

問題一 ()のところに何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

1 笨人坊 () 観て います。
 1 を 2 が 3 に 4 へ

2 明日 () 本を 返して ください。
 1 までに 2 から 3 より 4 へ

3 お茶 () 飲みませんか。
 1 に 2 でも 3 で 4 にも

4 あの 人は いつも 本 () 読んで います。
 1 しか 2 でも 3 ばかり 4 にも

5 お菓子は、ケーキ () アイスクリーム () が たくさんあります。
 1 し/し 2 や/や 3 も/も 4 とか/とか

6 あの レストランの 値段は 高い () 不味い ()、店員も 優しくない。
 1 し/し 2 て/て 3 に/に 4 が/が

7 彼女は 勉強も できる ()、スポーツも 上手です。
 1 し 2 と 3 に 4 て

8 となりの 部屋の 音 () うるさい。
 1 を 2 が 3 に 4 て

9 この冬は、() が 厳しいですね。
 1 さむい 2 さむかた 3 さむさ 4 さむいの

10 その 映画は もう 3回 () 見ましたよ。
 1 が 2 を 3 も 4 の

11 私も () 指輪がほしい。
 1 あんな 2 ああ 3 あそこ 4 あれ

12 どうして 朝ごはんを 食べない () ?
 1 ばかり 2 の 3 な 4 し

13 日本料理は 何 () 好きです。
 1 を 2 が 3 は 4 でも

14 もう 宿題は 終わった () ?
 1 が 2 を 3 も 4 の

問題二 ()のところに何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

1 この エレベーターは () 安全です。
 1 あたらしい 2 あたらしいで
 3 あたらしくて 4 あたらしいので

2 子どもは 学校に () たがらない。
 1 行き 2 行く 3 行って 4 行くと

3 危ないから、あの 川で () な。
 1 およげ 2 およぎ 3 およぐ 4 およいで

4 あんなに () のに、どうして 不合理的なだろう。
 1 勉強 2 勉強した 3 勉強し 4 勉強して

5 たいていの 子どもは アイスクリームを () がります。
 1 ほしくて 2 ほしく 3 ほしい 4 ほし

048 必勝問題 JLPT・N4 | 049

必勝問題

8. 命中考點：像小說中的謎題——解鎖！——接下來，我們帶您走進模擬考場，這可不是玩鬧的時候了！書末的章節中，我們準備了3場超真實的模擬考題，每一題都像是懸疑小說中的謎題，等待您一一解鎖。這些題目由我們的日語能力測驗專家親自編寫，精心設計，完全契合最新版的日檢考試標準。我們也為您提供了詳細的解題分析，幫您一一攻破考試的重點困難！

透過這些模擬題，您不僅可以立即了解自己的學習效果，還能洞察考試的全貌，讓您有更強的實戰應對能力。彷彿您已經參加了一場完美的考試訓練班！

如果您迫不及待想挑戰全方位的模擬考題，我們強烈推薦您使用《絕對合格攻略！新日檢6回全真模擬N5寶藏題庫＋通關解題》，這可是練兵備戰的絕佳選擇！

問題說明
應試訣竅

模擬考題

第一回 新制日檢模擬考題【言語知識—文法】

もんだい1 應考訣竅

N4的問題1・預測會考15題・這一題型基本上是延續舊制的考試方式，也就是給一個不完整的句子，讓考生從四個選項中，選出自己認為正確的選項，進行填空，使句子的語法正確、意思通順。

從新制概要中預測，文法不僅在這裡，常用漢字表示的，如「中、方」也可能在語彙問題中出現；接續詞（しかし、それでは）應該會在文法問題2出現。當然，所有的文法、句型在閱讀中出現頻率，絕對很高的。

總而言之，無論在哪種題型，文法都是掌握高分的重要角色。

もんだい1 ()に何をいれますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1 A「宏の初めての学校はどうだった？」
B「大丈夫みたい。名前を呼ばれると、ちゃんと『はい』と()立ち上がっていたよ。」
1 言ったまま 2 言って 3 言うので 4 言っても

2 A「もしもし。」
B「もしもし、このあいだ()伊藤でお願いします。」
1 お電話するの 2 お電話したの 3 お電話する 4 お電話した

3 A「すみません、台風のため、とうちゃくの時間が少し()。」
B「分かりました。気をつけてきてくださいね。」
1 遅れそうです 2 遅れやすいです
3 遅れさせてください 4 遅れてみます

4 A「もう先生方にあいさつしましたか？」
B「いいえ。あとで校長先生に()思っています。」
1 あいさつさせたらと 2 あいさつさせようと
3 あいさつすることと 4 あいさつしようと

5 A「村田さんの話によると、午後から社長がおいでになる()。」
B「そうですか。」
1 ばかりです 2 そうです 3 ところです 4 のです

6 A「そんなに()、周りの人のじゃまになるでしょう。」
B「すみません、気をつけます。」
1 騒いだら 2 騒いでも 3 騒ぐのに 4 騒ぐため

7 A「見物したいところが()私に言ってください。どこでも連れて行きますよ。」
B「ありがとう ございます。」
1 あると 2 あれば 3 あっても 4 あるので

8 A「お先に失礼します。」
B「はい、あしたはだいじな会議があるから、絶対に()。」
1 寝坊するなよ 2 寝坊するかい 3 寝坊するさ 4 寝坊するのだ

9 A「うちのお母さんは毎日お父さんが()起きて待っています。」
B「えらいですねえ。」
1 帰って来るまでに 2 帰って来るまで
3 帰ってくると 4 帰ってくるし

196 模擬考題 | 日PT・N4 | 197

9. 聽力致勝：本書有大招，靠眼睛看文字，還得靠耳朵辨音哦！一嘿，別以為學日文只是學點文字，聽力也超重要！本書可是有大招，所有的日文句子都是由日籍專業老師來示範的，我們保證，發音、語調，統統對標 N4 新制考試標準。

不僅如此，您會在學文法的同時，順便熟悉 N4 程度的發音，這可不是光靠眼睛看文字，還得靠耳朵辨音哦！這樣一來，您不僅聽得懂，還能懂得更多，思考也更靈活，日文基礎也會更結實。您想要合格的證書嗎？那就一起來提升您的聽力技能吧！

要是您還想更上一層樓，我們極力推薦搭配《隨看隨聽 朗讀 QR Code 精修版 新制對應 絕對合格！日檢必背聽力 N4》，這可是您通往更璀璨未來的快車道！別再猶豫了，聽力致勝，未來無限！

grammar
004

こう

1. 這樣、這麼；2. 這樣

Track 1-04

類義表現
そう
那樣

接續方法 ▶ こう + {動詞}

1 **【方法】**表示方式或方法，如例（1）～（4）。

2 **【限定】**表示眼前或近處的事物的樣子、現象，如例（5）。

例 1 アメリカでは、^{あくしゅ}こう握手して^{あいさつ}挨拶します。

在美國都像這樣握手寒暄。

朗讀光碟

最後，

在這趟精進日文的旅途中，只需些微改變，就能讓您的日文水平飆升！別停下腳步，持之以恆，結果將會迥然不同。本書將一路陪伴您走過準備考試的旅程，一起見證學習的神奇魔法！而且，我們還附贈了線上音檔讓您能夠充分利用通勤、品茶時光等零碎時間來學習，學習都將如影隨形！怎麼學，怎麼考，只要堅持，成功必屬於您！

こんな

1. 這樣的、這麼的、如此的；2. 這樣地

類義表現

こう
…這樣

接續方法 ▶ こんな + {名詞}

- 1 【程度】間接地在講人事物的狀態或程度，而這個事物是靠近說話人的，也可能是剛提及的話題或剛發生的事。
- 2 『こんなに』「こんなに」為指示程度，是「這麼，這樣地；如此」的意思，為副詞的用法，用來修飾動詞或形容詞。

例1 こんな^{おお}大きな^き木は^み見たことがない。

沒看過如此大的樹木。



比較

2 こんな^{くるま}車がほしいです。

想要一輛像這樣的車子。

3 こんな^{ようふく}洋服は、いかがですか。

這樣的洋裝如何？

4 こんな^{やま}山の^{うえ}上まで、^{いえ}家が^た建っている。

連在這麼深山的地方都座落著房屋。

5 こんなに^{ひと}いい人はめったにいない。

這麼好的人，實在是少有的。

こんな（這樣的，如此的）

→說話人主觀的感想。對象如同在自己的身邊。常含有貶義。

このよう（這樣，如此）

→說話人對客觀狀態的說明。

grammar
010

～はじめる

開始…

類義表現

だす
開始…

接續方法 ▶ {動詞ます形} + はじめる

- 1 **【起點】** 表示前接動詞的動作、作用的開始，也就是某動作、作用很清楚地從某時刻就開始了。前面可以接他動詞，也可以接自動詞。
- 2 **【はじめよう】** 可以和表示意志的「～（よ）う／ましよう」一起使用。

例 1 ^{たいふう} ^{ちか} 台風が近づいて、^{かぜ} ^{つよ} 風が強くなり ^{はじ} 始めた。

颱風接近，風勢開始變強了。

颱風又來了，聽說今早登陸，而且還來勢洶洶的！



太郎一早出門辦事，本來還沒事。但9點多走在路上，風卻「吹きはじめた」（開始颳起來），連站都站不穩，還差點被商店的招牌砸到呢！

比較

2 ^{とつぜん} ^{かのじょ} ^な ^{はじ} 突然、彼女が泣き始めた。

她突然哭了起來。

3 ^{みんな} ^{こども} ^{のよう} ^{げんき} ^{はし} ^{はじ} みんなは子供のようになり、元気に走り始めた。

大家像孩子般地，精神飽滿地跑了起來。

4 ^{しけん} ^{まえ} ^{ばん} ^{べんきょう} ^{はじ} 試験の前の晩になって、やっと勉強し始めた。

直到考試的前一晚，才總算開始讀書了。

5 ^{このごろ} ^{めいわく} ^{メール} ^{たくさん} ^{きはじ} このごろ、迷惑メールがたくさん来始めた。

最近開始收到了大量的垃圾郵件。

はじめる（開始…）

→ 繼續的動作中，說話者的著眼點在開始的部分。

かける（…到一半）

→ 表示動作已開始，做到一半。

Practice・3

[第三回必勝問題]

問題一

() の ところに 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

- 1 ^{かいぎ}会議は ^{はじ}始まった ()、^{やまだ}山田さんは ^こ来ない。
1 から 2 ので 3 のに 4 て
- 2 ^{すずき}鈴木さんは ^{ねつ}熱が ある ()、^{かいしゃ}会社に ^き来ました。
1 から 2 ので 3 のに 4 て
- 3 ^{あね}姉は ^{まいあさ}毎朝 ^{にわ}庭の ^{はな}花 () ^{みず}水を やります。
1 し 2 で 3 に 4 が
- 4 この ^{みち}道 () まっすぐ ^い行くと、^{ひだりがわ}左側に ^{がっこう}学校が あります。
1 で 2 へ 3 から 4 を
- 5 ^{やまだ}山田さんは、ストーブを つけた () ^で出かけて しまいました。
1 あいだ 2 だけ 3 ながら 4 まま
- 6 この ^{はし}橋を つくるの ()、^{じゅうねん}10年 かかりました。
1 か 2 に 3 を 4 で
- 7 わたしは ^{おとうと}弟 () ^{じてんしゃ}自転車を ^か買って やりました。
1 が 2 で 3 を 4 に
- 8 ^{せんせい}先生が ^{わたし}私に ペン () くださいました。
1 を 2 へ 3 に 4 で
- 9 ^{おや}親 () ^こ子どもに ^{かね}お金が わたされました。
1 が 2 に 3 から 4 を
- 10 ^{ことし}今年から ^{ひとりぐ}一人暮らしを ^{はじ}始めること () した。
1 ば 2 が 3 に 4 へ

問題二

() の ところに 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

- 1 ^{らいしゅう きょうと}来週、京都に () つもりです。
1 行こう 2 行って 3 行きます 4 行く
- 2 ^{はん}ご飯を () とき、^{とも}友だちが ^{たず}訪ねて きました。
1 ^た食べるとした 2 食べますとした
3 食べようとした 4 食べたとした
- 3 ^{あした}明日までに レポートを () いけません。
1 ^か書いては 2 書くことが 3 書かなくては 4 書かれては
- 4 ここで たばこを ^す吸う () が できますか。
1 こと 2 かた 3 もの 4 とき
- 5 テストで ^{はちじゅうてん}80点 ^{いじょう}以上を () と、^{ごうかく}合格できません。
1 とる 2 とられる 3 とります 4 とらない
- 6 ここで ^{しゃしん}写真を () いけないと ^{けいかん}警官が ^い言いました。
1 とるは 2 とるには 3 とるなら 4 とっては
- 7 ^{とつぜん}突然、^{あめ}雨が () ^{はじ}始めました。
1 ふった 2 ふる 3 ふって 4 ふり
- 8 ^{たな}棚が () すぎて、^て手が ^{とど}届きません。
1 たかい 2 たかく 3 たか 4 たかくて
- 9 テスト^{まえ}前なので、今日は ^{きょう}朝から ^{あさ}晩まで () つづけた。
1 ^{べんきょう}勉強する 2 勉強した 3 勉強し 4 勉強して
- 10 ^{あめ}雨が () たら、^{しあい}試合は ^{ちゅうし}中止です。
1 ふる 2 ふっ 3 ふった 4 ふり

11 このスイッチを（ ）と 電源が 入ります。
1 おした 2 おし 3 おして 4 おす

12 時計を（ ）なら、日本の ものが いいですよ。
1 かった 2 かって 3 かう 4 かい

問題三 () の ところに 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

1 健康の ために、たばこは あまり ()。
1 吸う ほうが いい 2 吸いましょう
3 吸わない ほうが いい 4 吸わないでしょう

2 お酒は あまり ()。
1 飲みます 2 飲めます 3 飲めません 4 飲みました

3 田中さんは 英語が () か。
1 ことが できます 2 できます
3 ものが できます 4 ときが あります

4 明日の 会議に 出る () か。
1 ものが できます 2 ことが できます
3 ように なります 4 ときが あります

5 姉は 日本語が ()。
1 話します 2 話せます
3 話しました 4 話すそうです

6 すみませんが、ここでは 写真を とる ()。
1 ことが あります 2 ことが できません
3 ものが あります 4 ものが できません

7 先生から () ペンを 大切に して います。
1 くれた 2 いただいた 3 あげた 4 さしあげた

grammar
017

～なくてもかまわない

不…也行、用不著…也沒關係

類義表現

なくてはいけない
必須…

接續方法 ▶ {動詞否定形(去い)} + なくてもかまわない

- 1 【許可】表示沒有必要做前面的動作，不做也沒關係，是「なくてもいい」的客氣說法。如例(1)～(3)。
- 2 『=大丈夫等』「かまわない」也可以換成「大丈夫(沒關係)、問題ない(沒問題)」等表示「沒關係」的表現，如例(4)、(5)。

例1 ^{あか}明るいから、^{でんとう}電灯をつけなくてもかまわない。

還很亮，不開電燈也沒關係。

今天天氣很好，櫻子坐在窗邊看書。但是媽媽看到就問說，會不會太暗了，要不要打開燈啊？



用「なくてもかまわない」(用不著…也沒關係)，表示可以不做前面作「電灯をつける」(打開燈)的動作。因為外面光線很亮啦！

2 あなたは行かなくてもかまいません。

你不去也行。

3 ^{かれ}彼を^{あい}愛していたから、^{かれ}彼が^{わたし}私を^{あい}愛していなくてもかまわなかった。

原本以為只要我愛他，就算他不愛我也沒關係。

4 あと^{じゅうごふん}15分ありますから、^{いそ}急がなくても^{だいじょうぶ}大丈夫ですよ。

時間還有十五分鐘，不必趕著去也沒關係喔。

5 ^と都会に^す住んでいると、^{くるま}車の^{うんてん}運転ができなくても^{もんだい}問題ありません。

若是住在城市裡，就算不會開車也沒有問題。

grammar
019

～ため(に)

1. 以…為目的，做…、為了…；2. 因為…所以…

類義表現

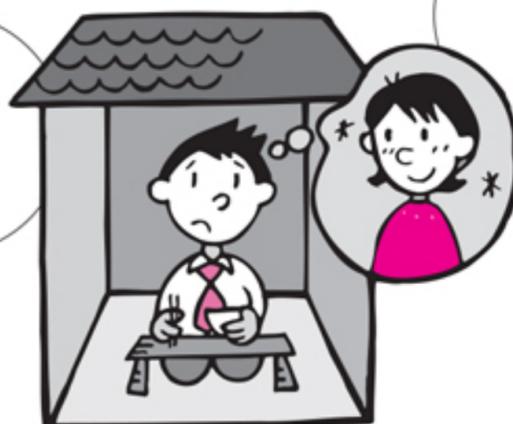
せいで
由於…

- 1 【目的】{名詞の；動詞辭書形}+ため(に)。表示為了某一目的，而有後面積極努力的動作、行為，前項是後項的目標，如果「ため(に)」前接人物或團體，就表示為其做有益的事，如例(1)～(3)。
- 2 【理由】{名詞の；[動詞・形容詞]普通形；形容動詞詞幹な}+ため(に)。表示由於前項的原因，引起後項不尋常的結果，如例(4)、(5)。

例 1 わたし かのじよ なん
私は、彼女のためなら何でもできます。

只要是為了她，我什麼都辦得到。

我非常愛我的老婆，雖然我現在很窮，但為了她的幸福，我會拼命賺錢，給她無憂無慮的生活！



是什麼讓說話人這麼有幹勁呢？原來是「彼女のため」(為了她)啊！真是個疼老婆的好男人！

比較

2 せかい し りょこう
世界を知るために、たくさん旅行をした。

為了了解世界，到各地去旅行。

3 にほん りゅうがく いっしょうけんめい にほんご
日本に留学するため、一生懸命日本語
を勉強しています。

為了去日本留學而正在拚命學日語。

4 たいふう なみ たか
台風のために、波が高くなっている。

由於颱風來襲，海浪愈來愈高。

5 ゆび いた ひ
指が痛いため、ピアノが弾けない。

因為手指疼痛而無法彈琴。

ため(に) (以…為目的)

→後項可接好的或不好的結果，說話者不含痛恨等語氣。

せいで (由於…)

→後接不好的結果，說話者對前項含有不滿、痛恨的語氣。

もんだい1 應考訣竅

N4的問題1，預測會考15題。這一題型基本上是延續舊制的考試方式，也就是給一個不完整的句子，讓考生從四個選項中，選出自己認為正確的選項，進行填空，使句子的語法正確、意思通順。

從新制概要中預測，文法不僅在這裡，常用漢字表示的，如「中、方」也可能在語彙問題中出現；接續詞（しかし、それでは）應該會在文法問題2出現。當然，所有的文法・文型在閱讀中出現頻率，絕對很高的。

總而言之，無論在哪種題型，文法都是掌握高分的重要角色。

もんだい1 () に 何を いれますか。1・2・3・4から いちばん いいものを 一つ えらんで ください。

- 1** A「宏の ^{ひろし} はじめての 学校は どうだった？」
 B「大丈夫みたい。名前を 呼ばれると、ちゃんと 『はい』と () 立ち上がって いたよ。」
 1 言ったまま 2 言って 3 言うので 4 言っても
- 2** A「もしもし。」
 B「もしもし、この あいだ () ^{いとう} 伊藤で ございます。」
 1 お電話するの 2 お電話したの 3 お電話する 4 お電話した
- 3** A「すみません、^{たいふう} 台風の ため、とうちやくの 時間が 少し () 。」
 B「分かりました。^き 気をつけて きて くださいね。」
 1 ^{おく} 遅れそうです 2 遅れやすいです
 3 遅れさせて ください 4 遅れて みます

もんだい2 ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

もんだいれい
(問題例)

_____ ★ _____、もう ^{いちど}一度 ^{かくにん}確認します。

- 1 ^{ほんやく}翻訳 2 すべて 3 から 4 して

こたかた
(答え方)

1 ^{ただ}正しい ^{ぶん}文を ^{つく}作ります。

_____ ★ _____、もう ^{いちど}一度 ^{かくにん}確認します。
2 すべて 1 ^{ほんやく}翻訳 4 して 3 から

2 ★に ^{はい}入る ^{ばんごう}番号を ^{くろ}黒く ^ぬ塗ります。

(かいとうようし)

(例)

① ② ③ ④

16 A「もう ^{いちど}一度 洗いましょうか。」

B「_____ ★ _____、何回も 洗わなくても いいですよ。」

- 1 いない 2 そんなに 3 から 4 ^{よご}汚れて

17 A「どこに 行くんですか。」

B「公園は いっぱいだったので、_____ ★ _____ ことになりました。」

- 1 まで 2 テニスコート 3 となり町の 4 行く

18 _____ ★ _____ つもりです。

- 1 勉強する 2 では 3 大学 4 ^{ぶつり}物理を

19 いつも 主人が _____ ★ _____ おきます。

- 1 までに 2 帰って くる 3 お風呂を 4 ^わ沸かして

20 _____ ★ _____、だんだん ^{じしん}自信が なくなって きます。

- 1 ^ま負けて 2 ばかり 3 ^{しあい}試合で 4 いると

もんだい3 **21**から **25**に 何を 入れますか。1・2・3・4から
いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

つぎの ^{ぶんしょう}文章は、^{すずき}鈴木さんが 家族の ことについて 書いた ものです。

私の 家では テレビを 見る 時間**21** だいたい きまっています。
まず、朝は テレビを つけません。ラジオか おんがくを **22**、ご飯を
食べます。おじいちゃんとおばあちゃんは 私が 学校に 行ってから、テ
レビを **23**。お父さんは まいあさ 30分ぐらい しんぶんを 読みます
が、テレビは 見ないで 会社に 行きます。

私は 学校から 帰ると すぐに しゅくだいを します。**24** 友達と 遊ん
だり ピアノの 練習を したり します。弟は まだ ようちえんですから、
しゅくだいは ありません。おじいちゃんとおばあちゃんに 公園に 行ったり、おもちゃで 遊
んだり して います。ときどき いっしょに **25**。7時ぐらいに お母さん
が 仕事から 帰ってきて、^{ゆうごはん}夕御飯を 作ります。お母さんが ご飯を 作って
いる ^{あいだ}間、私と 弟は いっしょに 30分の ^{ばんぐみ}番組を 二つ 見ます。お父さん
は、ご飯を 食べて、お風呂に 入ってから、ニュースを 見ます。

21

- 1 も 2 に 3 を 4 が

22

- 1 聞くかどうか 2 聞きながら
3 聞いたとき 4 聞くところ