

日檢
滿分神技

01

絕對合格！世界冠軍影像記憶術 學得快、記得牢、考試穩！(上)

新制日檢

N5

文法

線上音檔
QR-Code



山田社
日檢書

線上音檔
QR-Code

新制日檢

絕對合格 世界冠軍影像記憶術

學得快、記得牢、考試穩！

影 → 故 → 五 → 場 → 總

吉松由美・西村惠子・千田晴夫・大山和佳子
林勝田・山田社日檢題庫小組 ● 合著

文法

文法100%
世界級記憶冠軍！

1. 100% 影像記憶
單字文法變畫面秒記住！
2. 100% 故事記憶
考試秒選正確答案！
3. 100% 五感學習
大腦自動儲存不忘！
4. 100% 場所記憶技巧
記憶冠軍都在用！
5. 100% 超強記憶總結
考試輕鬆拿高分！

N

5

上

格助詞の使用（一）

1

「對象＋が」

{ 名詞 } ＋が。助詞「が」在這裡用來標示「好惡的對象、需求的對象、能力的對象、理解的對象」，。這樣的表達方式可以用來描述喜歡、不喜歡、需要、會做的事情、理解的對象等。這樣的表達方式可以用來：

- ・表示喜歡、不喜歡的對象（好き／嫌い）
- ・表示需要的事物（いる／ほしい）
- ・表示會做某事的能力（できる）
- ・表示理解、知道的對象（分かる／知っている）

● 「が」標示好惡的對象

- ・私はラーメンが好きです。 我喜歡拉麵。
「が」標示「拉麵」是「喜歡」的對象。
- ・彼はコーヒーが嫌いです。 他討厭喝咖啡。
「が」標示「咖啡」是「討厭」的對象。

● 「が」標示需求的對象

- ・水がいります。 需要水。
「が」標示「水」是「需要」的對象。
- ・お金がいります。 需要錢。
「が」標示「錢」是「必要」的對象。

● 「が」標示能力的對象

- ・私は日本語がわかります。 我懂日語。
「が」標示「日語」是「懂得」的對象。

- ・彼は車の運転ができます。 他會開車。
「が」標示「開車」是「能做」的對象。

● 「が」標示理解的對象

- ・この本の意味が分かりません。 不懂這本書的意思。
「が」標示「書的意思」是「不懂」的對象。
- ・先生の話がよくわかります。 很能理解老師的話。
「が」標示「老師的話」是「理解」的對象。

這種用法可以想像成

- 👤 「喜歡的食物」（好惡的對象）
- 👤 「需要的東西」（需求的對象）
- 👤 「能做的事情」（能力的對象）
- 👤 「能理解的內容」（理解的對象）



把資訊轉換為影像，讓大腦更容易存取



「が」=「這件事跟誰有關？」→想像一個箭頭指向特定的事物，表示它是關鍵對象！

- ・私は寿司が好きです。 我喜歡壽司。
想像自己在壽司店，看到壽司好好吃！
 - ・彼は英語ができます。 他會英語。
想像他在大家面前，流暢地說英語！
 - ・お金がいります。 需要錢。
想像自己在便利商店，發現錢包沒帶！
- 這樣一來，每當你看到「が」，就能聯想到喜歡的東西、需要的東西、會做的事情、理解的內容，讓學習變得更直覺！



用五感來加強記憶

視覺（看到對象與感受的關聯）

- ・私は花が好きです。 我喜歡花。
想像自己站在花店前，看到各種美麗的花！

聽覺（聽到與對象相關的對話）

- ・友達：「どんな食べ物が好きですか？」 朋友：「你喜歡什麼食物？」
あなた：「ラーメンが好きです！」 你：「我喜歡拉麵！」
想像朋友在問你喜歡吃什麼！

嗅覺（聞到與對象相關的味道）

- ・私はコーヒーが好きです。 我喜歡咖啡。
聞到咖啡的香氣，覺得好療癒！

味覺（品嚐與對象相關的食物）

- ・チョコレートがほしいです。 想要巧克力。
想像吃到甜甜的巧克力，感覺超幸福！

觸覺（感受到與對象相關的動作）

- ・私はねこが好きです。 我喜歡貓。
輕輕摸著貓咪，感受到牠柔軟的毛！
透過這些感官體驗，每次學習到「が」，就能聯想到具體的畫面、聲音、
氣味、味道、觸感，讓記憶更立體！



編故事或加入情緒，讓記憶更鮮活

- ・「好き嫌いがある！」 我最愛與最討厭的東西！

- ・私はいちごが好きです！ 我喜歡草莓！
吃到新鮮草莓，甜甜的，好幸福！

- ・彼は野菜が嫌いです。 他討厭蔬菜。
朋友看到青菜就皺眉，感覺超不喜歡！

- ・妹は歌が上手です。 妹妹很會唱歌。
她在舞台上唱歌，大家都在拍手！

4 搭配「場所法」，能讓記憶更加持久

想像自己在不同場景應用助詞「が」的各種句型，例如：

 家で→私はねこが好きです。 我喜歡貓。

 学校で→私は日本語がわかります。 我懂日語。

 カラオケで→友達は歌が上手です。 朋友會唱歌。

 レストランで→彼はさしみが嫌いです。 他討厭生魚片。

5 用句型來活用

● 句型 1：「A が好き／嫌いです。」（喜歡／討厭 A。）

・ 私は日本語が好きです。 我喜歡日語。

・ 彼はハンバーガーが嫌いです。 他討厭漢堡。

● 句型 2：「A ができます／わかります。」（會／懂得 A。）

・ 彼は料理ができます。 他很會做菜。

・ 私は漢字がわかります。 我懂漢字。

1

格助詞的使用（一）

6 總結



喜好



需求



理解



能力

「が」= 喜好／需求／能力／理解

這樣，每次看到「が」，就能聯想到：

・ 「音楽が好きです。」 喜歡音樂。（喜好）

・ 「水がいります。」 需要水。（需求）

・ 「日本語が分かります。」 懂日語。（理解）

・ 「泳ぎが上手です。」 擅長游泳。（能力）

這樣學習「が」就變得直覺又好記！

{數量詞} + ずつ。「ずつ」用來表示某個數量被平均分配，強調每個人、每件事情都會得到相同的數量。此外，也可表示動作逐漸發生或累積，表示某事物慢慢地增加或變化。這樣的表達方式可以用來描述：

- ・等量分配
- ・動作逐漸發生，慢慢變化

● 「ずつ」標示等量分配

- ・りんごを一人に一個ずつあげました。 每人給一顆蘋果。
「ずつ」用於強調每個人都平等地獲得一顆蘋果，保證了分配的公平性。

- ・薬を朝と夜に一錠ずつ飲みます。 早晚各吃一顆藥。
「ずつ」在此強調藥物的服用是均勻分配到早晚，每次各一錠，以確保藥效的持續和平衡。

● 「ずつ」標示動作逐漸發生

- ・少しずつ勉強しましょう。 一點一點地學習吧！
「ずつ」用來表示學習進度逐漸增加，鼓勵每天持續且穩定地學習，強調了進步是逐步累積的。

- ・雪が少しずつ溶けています。 雪正在慢慢融化。
「ずつ」描述雪的融化過程是逐漸的，暗示了時間的推移與自然現象的緩慢變化。

這種用法可以想像成

- 👤 「每人一顆蘋果」（等量分配）
- 👤 「早晚各一顆藥」（等量分配）
- 👤 「每天學一點」（動作累積）
- 👤 「雪慢慢融化」（變化累積）



把資訊轉換為影像，讓大腦更容易存取！



「ずつ」=「平均分配&逐漸增加」→想像一個天平，每個人得到一樣多，或者一條漸漸上升的曲線！例如：

- プレゼントを一人に一個ずつ渡しました。 每人發一個禮物。
想像聖誕節，大家排隊領禮物！
- 毎日少しずつ日本語を勉強します。 每天學一點日語。
想像自己每天，學幾個單字，日語越來越好！
- お金を少しずつ貯めています。 一點一點存錢。
看到存錢筒裡的錢慢慢增加！
這樣一來，每當你看到「ずつ」，一點一點，公平分配！這樣讓學習變得更直覺！



用五感來加強記憶

👁️ 視覺（看到等量分配）

- 飴を三個ずつ配りました。 糖果每人分發了三顆。
看著糖果整齊排列，每個人拿到同樣數量！

👂 聽覺（聽到關於等量的對話）

- 毎日一時間ずつ勉強します。 每天讀書一小時。
聽到老師說：「毎日コツコツ勉強しましょう！」（讓我們每天持之以恆地學習吧！）。

👃 嗅覺（聞到與分配食物有關的氣味）

- ケーキをみんなに一切れずつあげました。 給大家每人一塊蛋糕。
聞到剛烤好的蛋糕香氣，每個人都有一塊！

👄 味覺（慢慢品嚐食物）

- スープをちょっとずつ飲みます。 一點一點地喝湯。
喝下一口熱湯，慢慢品嚐！

👉 觸覺（感受到逐漸增加的變化）

- ・少し^{すこ}ずつ^{あたた}暖かくなってきました。 天氣慢慢變暖和了。
感受到春天的微風，不再冷颼颼！
透過五感記憶，「ずつ」的用法變得更加直覺且具象化！



編故事或加入情緒，讓記憶更鮮活

- 👤 「みんなに^{びやうとう}平等に！」 大家都公平！
- ・先生^{せんせい}はお菓子^{かし}を子ども^こに二個^{にこ}ずつあげました！ 老師發給每個小朋友兩顆糖果！
孩子們開心地伸出手，每個人都拿到糖果！
- ・毎日^{まいにち}少し^{すこ}ずつ^{うんどう}運動しましょう！ 每天一點點運動健身吧！
想像自己，慢慢鍛鍊，身體變健康！
- ・野菜^{やさい}を少し^{すこ}ずつ^た食べなさい！ 要一點一點地增加蔬菜的攝取量！
想像媽媽在飯桌前，溫柔地勸你吃蔬菜！

4 搭配「場所法」，能讓記憶更加持久

想像不同場所使用「ずつ」的句型！

- 🏠 家で→毎日^{まいにち}一時間^{じかん}ずつ^{べんきょう}勉強します！ 每天讀書一小時！
- 🎒 学校で→宿題^{しゅくだい}を一ページ^{いち}ずつやります！ 我會以每次做一頁的方式來完成作業。！
- 🍷 レストランで→お水^{みず}を少し^{すこ}ずつ^の飲みます！ 水一點一點慢慢喝！



用句型來活用

- 句型 1：「A ずつ B します。」（會做 B，一次 A。）
 - ・リンゴを一個^{いっこ}ずつ^た食べました。 我一個接著一個吃了蘋果。
 - ・漢字^{かんじ}を一日^{いちにち}五個^{ごこ}ずつ^{おぼ}覚えます。 每天記五個漢字。
- 句型 2：「A ずつ B になる。」（每次 A 地，會變得 B。）
 - ・少し^{すこ}ずつ^{あたた}暖かくなります。 天氣慢慢變暖和。
 - ・少し^{すこ}ずつ^{にほんご}日本語が上手^{じょうず}になります。 日語慢慢變好。

6 總結



「ずつ」= 等量分配／逐步變化

這樣，每次看到「ずつ」，就能聯想到：

- 「りんごを一人一個ずつ配ります。」 每人分一個蘋果。（等量分配）
ひとりいっこ くば
 - 「毎日少しずつ日本語を勉強しています。」 每天一點一點學日語。
まいにちすこ にほんご べんきょう
 （逐步增加）
 - 「風が少しずつ冷たくなっています。」 風逐漸變冷。（逐步變化）
かぜ すこ つめ
- 這樣學習「ずつ」就變得直覺又好記！

5 用句型來活用

- 句型 1：「A はいくらですか？」（A 多少錢？）
 - ・ このテレビはいくらですか？ 這台電視多少錢？
- 句型 2：「A はいくらかかりますか？」（A 需要多少費用？）
 - ・ 旅行の費用はいくらかかりますか？ 旅行費用多少？
（りょこう ひよう）
- 句型 3：「A はいくらくらいですか？」（A 大約多少？）
 - ・ 東京までの交通費はいくらくらいですか？ 到東京的交通費大約多少？
（とうきょう こうつう ひ）

6 總結

		
詢問價格	詢問工資	詢問距離

「いくら」= 詢問價格 / 詢問工資 / 詢問距離

這樣，每次看到「いくら」，就能聯想到：

- ・ 「この本はいくらですか？」 這本書多少錢？（詢問價格）
（ほん）
- ・ 「アルバイトは一時間いくらですか？」 打工的時薪是多少？（詢問工資）
（いちじかん）
- ・ 「ここから駅までの長さはいくらですか？」 從這裡到車站的距離是多少？（詢問距離）
（えき なが）

這樣學習「いくら」就變得直覺又好記！

6

「どう、いかが」

怎樣；如何

{ 名詞 } + はどう（いかが）ですか。助詞「どう」用來詢問對方對某事物的意見、狀況或建議；也表示勸誘。而「いかが」則是「どう」的禮貌用法，更正式、更有禮貌。

- ・ 詢問對方的想法或感受（天氣怎樣？工作怎樣？）

6

疑問詞的使用

- ・ 詢問對方的健康等狀況（你還好嗎？身體怎樣？）
- ・ 表示勸誘（要不要來杯咖啡？）

● 「どう」用於詢問想法或感受

- ・ ^{にほん}日本の^{せいかつ}生活はどうですか？ 日本人的生活如何？
詢問對方對日本生活的感受！
- ・ ^{えい}この^が映画はどうでしたか？ 這部電影怎麼樣？
詢問對方對電影的看法！

● 「どう」用於詢問健康等狀況

- ・ ^{からだ}体の^{ちょうし}調子はどうですか？ 身體狀況如何？
關心對方的健康狀況！
- ・ ^{かぜ}風邪はどうですか？ 感冒怎樣了？
詢問對方感冒恢復了嗎！

● 「どう」用於勸誘

- ・ コーヒーはどうですか？ 要不要來杯咖啡？
「どう」用來勸誘對方喝咖啡。
- ・ ^{いっしょ}一緒に^い行きませんか？ どうですか？ 一起去吧？怎麼樣？
「どう」用來詢問對方是否接受邀約。

● 「いかが」用於正式場合

- ・ ^{ちや}お茶はいかがですか？ 要不要來杯茶？
更有禮貌的詢問方式！
- ・ ^{しょくじ}お食事はいかがでしたか？ 餐點如何？
詢問對方對餐點的感受，更正式的說法！

這種用法可以想像成

- 👤 「這碗拉麵如何？」（詢問感受）
- 👤 「你的身體還好嗎？」（關心健康）
- 👤 「來杯茶如何？」（禮貌勸誘）



把資訊轉換為影像，讓大腦更容易存取！



「どう」=「你的感覺如何？」→想像朋友問你：「這家店的料理如何？」，或服務生微笑著問：「咖啡如何？」

- この店の料理はどうですか？ 這家店的料理如何？
想像自己在餐廳，朋友問你料理的味道！

- 日本語の勉強はどうですか？ 日語學習如何？
想像自己在學日語，老師問你學習狀況！

- 紅茶はいかがですか？ 要不要來杯紅茶？
想像自己在高級餐廳，服務生禮貌詢問！

這樣一來，每當你看到「どう・いかが」，就能聯想到意見問號，表示在詢問感受、健康或勸誘，讓學習變得更直覺！

6

疑問詞的使用



用五感來加強記憶

👁️ 視覺（看到需要詢問的事物）

- この映画はどうですか？ 這部電影怎麼樣？
看到電影海報，詢問朋友意見！

👂 聽覺（聽到詢問的對話）

- 先生：「試験の結果はどうでしたか？」 老師：「考試結果如何？」
- 学生：「まあまあでした。」 學生：「還可以。」
聽到老師詢問，學生回答！

👃 嗅覺（聞到與詢問相關的氣味）

- この花の香りはどうですか？ 這朵花的香氣如何？
聞到花香，表達感受！

味覺（品嚐與詢問相關的食物）

- ・この寿司の味はどうですか？ 這個壽司的味道如何？
吃下一口壽司，朋友問你的感受！

觸覺（感受到詢問相關的動作）

- ・この布の手触りはどうですか？ 這塊布的手感如何？
摸著布料，詢問質感！

透過這些感官體驗，每次學習到「どう、いかが」，就能聯想到具體的畫面、聲音、氣味、味道、觸感，讓記憶更立體！

3 編故事或加入情緒，讓記憶更鮮活

- ・「難しいこと！」 各種挑戰！

- ・日本語の勉強はどうですか？ 日語學習如何？
剛開始學，覺得有點難！

- ・新しい仕事はどうですか？ 新工作如何？
上班第一天，緊張又期待！
故事記憶法 = 讓「どう、いかが」更有畫面感！

4 搭配「場所法」，能讓記憶更加持久

想像不同場所使用「どう、いかが」的句型！

-  学校で→授業はどうですか？ 課程怎麼樣？

-  レストランで→この料理はどうですか？ 這道菜如何？

-  会社で→新しい仕事はどうですか？ 新工作如何？

5 用句型來活用

- 句型 1：「A はどうですか？」（A 怎麼樣？）
 - ・この映画はどうですか？ 這部電影怎麼樣？
- 句型 2：「A はいかがですか？」（要不要 A ？）
 - ・お茶はいかがですか？ 要不要來杯茶？
- 句型 3：「A はどうでしたか？」（A 過去如何？）
 - ・旅行はどうでしたか？ 旅行如何？

6 總結



詢問感受



詢問狀況



勸誘邀請

「どう、いかが」= 詢問感受 / 詢問狀況 / 勸誘邀請

這樣，每次看到「どう、いかが」，就能聯想到：

- 「新しい仕事はどうですか？」
新工作如何？（詢問感受）
 - 「日本の生活はどうですか？」
日本的生活如何？（詢問狀況）
 - 「紅茶はいかがですか？」
要不要來杯紅茶？（勸誘邀請）
- 這樣學習「どう、いかが」就變得直覺又好記！

7 「どんな」 什麼樣的

{どんな} + 名詞。助詞「どんな」用來詢問事物的種類、性質或內容，這樣的表達方式可以用來描述：

- 詢問某事物的種類（你喜歡什麼類型的電影？）
 - 詢問某人的個性或狀態（你的老師是怎樣的人？）
 - 詢問事物的特徵或內容（看了什麼樣的電影？）
- 「どんな」用於詢問事物的種類
 - どんな音楽が好きですか？
你喜歡什麼樣的音樂？
詢問音樂的種類！
 - どんな料理が美味しいですか？
什麼樣的料理好吃？
詢問料理的種類！
 - 「どんな」用於詢問人的個性或狀態
 - あなたの先生はどんな人ですか？
你的老師是什麼樣的人？
詢問老師的性格！
 - 彼はどんな性格ですか？
他是什麼樣的性格？



文法知多少？

👉 請完成以下題目，從選項中，選出正確答案，並完成句子。

▼ 答案詳見右下角

- 1 明日は（ ）曜日ですか。
 1. 何 2. 何か
- 2 クラスの 中で（ ）が 一番 歌が うまいですか。
 1. 誰か 2. 誰
- 3 （ ）から 日本語を 勉強して いますか。
 1. いつ 2. いつか
- 4 あそこで（ ）光って います。
 1. 何が 2. 何か
- 5 この 絵は（ ）描きましたか。
 1. 誰か 2. 誰が
- 6 （ ）花が 好きですか。
 1. どんな 2. どれ

1 (9) 2 (9)
2 (4) 1 (3) 2 (2) 1 (1) : 孝景

もんだい1 () に ^{なに}何を ^い入れますか。1・2・3・4から いちばん ^{ひと}いい ^{ひと}ものを ^{ひと}一つ えらんで ください。

- 1 A「あなたは、その ^{ひと}人の () ところが ^す好きですか。」
B「とても つよい ところです。」
1 どのの 2 どんな 3 どれが 4 どのな
- 2 A「() ^の飲み物^{もの}は ありませんか。」
B「コーヒーが ありますよ。」
1 ^{なに}何か 2 ^{なん}何でも 3 ^{なに}何が 4 どれか
- 3 ^{つくえ}机の ^{うえ}上には () ありません。
1 ^{なん}何でも 2 だれも 3 ^{なに}何が 4 ^{なに}何も
- 4 A「その シャツは () でしたか。」
B「^に2千円^{せんえん}です。」
1 どう 2 いくら 3 ^{なん}何 4 どこ

もんだい2 ★ に ^{はい}入る ^{はい}ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん ^{ひと}いい ^{ひと}ものを ^{ひと}一つ えらんで ください。

- 5 A「昨日は ^{きのう}何時^{なんじ} ★ か。」
B「^く9時半^{じはん}です。」
1 ^{いえ}家 2 ^で出ました 3 を 4 に
- 6 (デパートで)
^{きやく}客「ハンカチの ★ か。」
^{みせ}店^{ひと}の人^に「2かいです。」
1 は 2 みせ 3 です 4 なんがい

7 (9) 8 (9)
2 (4) 4 (3) 1 (2) 2 (1) : 孝景