

QR
絕對合格
34

全新
解題版
絕對合格
全攻略

新制日檢

N2

必背！
聽力

線上音檔
QR-Code

山田社

山田社
日檢書

全新解題版

ここまでやる、だから合格できる

竭盡所能，所以絕對合格

絕對合格全攻略!

新制日檢

必背

かならずでる

かならず
あんしょう

必出聽力

吉松由美・田中陽子・西村恵子・林勝田
山田社日檢題庫小組 ● 合著

N2

★ step 1 透析日檢—掌握11大出題方向

★ step 2 5W2H系統式傳授解題密技

★ step 3 高分關鍵，做筆記的6大技巧

★ step 4 易混發音完全比較

★ step 5 圖解常考場景單字

★ step 6 口語日語的變化公式

6步
應考特訓

★★★★★

100%強化
全新解說更寫
直擊考試核心

滿分!

線上音檔
QR-Code

不少讀者一看到聽力就頭痛，但其實出題有一定的方向可循，只要掌握每種出題方向的考法和常見說法，就能不慌不忙的從容應試。以下為您傳授面對11種考題的對應技巧。

✓ 數字

聆聽數字題

不論是日常生活或職場會話中都十分重要的「數字」，從電話號碼到計算數量、價格等，都是必考的內容。比較單純的題目可能會出現幾個混淆選項，但讀者仍可以從對話中直接找到答案。

計算題

這類題型問的內容如一共買了多少錢？一天唸書幾小時？等，需要讀者聆聽後計算才能得出答案。

解題訣竅：

不論是一般題型還是計算題，都要邊聽邊刪除錯誤選項，還要留意人物的選擇和物品等詞彙，並逐一筆記下來。

N2 不只是要熟悉數量及金錢的說法，數字前後的單位也經常是解題要點。

1. 這樣開頭的

▶ かいじょう なんにん 会場には何人いましたか。
會場有多少人呢？

▶ おとこ ひと おんな ひと しりょう くぼ はな 男の人と女の人が資料を配りながら話しています。
きょう ぜんぶ なんにんく よてい 今日全部で何人来る予定ですか。
男性與女性正邊分發資料邊說話。今天總共有多少人會到場呢？

▶ しつない なんにん 室内には何人いましたか。
室內有多少人呢？

2. 陷阱在這裡

▶ あといちぶ も じゃあ、後一部持ってくればぴったりだね。
那麼，再拿過來一份就剛好了吧。

▶ 「メロンパンいくつほしい？いつ五つぐらい？」
「そん人には食たべられなかいよ」
「你想要幾個波羅麵包？大概5個嗎？」
「我吃不了那麼多啦！」

1

Step

- ▶ ベンチが木のしたにしたら、どう？夏は涼しいからよ。
長椅放在樹木の下，如何？夏天會很涼快的。

方位及路線

方向題會問考生對話人物想前往的地方，或是動作、行為的目的地等等。

解題訣竅：

N2 中出現的場所題，經常問人們決定去哪裡？關鍵就在形容各種場所特徵的單字，務必要記熟！

除了方向相關的詞彙以外，題目經常會詢問建築物或物品的位置，因此常考的建築物和物品名稱也務必要聽熟。考試時如有選項也應先瀏覽以便掌握內容。

1. 這樣開頭的

- ▶ 銀行は何処ですか。
銀行在哪裡？
- ▶ 男の人が試験会場にいます。男の人はこれから何館の何階の教室に行きますか。
男子在考試會場。男子接著要去什麼館？幾樓的教室？
- ▶ 雑誌はどこにありますか。
雜誌在哪裡？

2. 陷阱在這裡

- ▶ バイクの試験を受ける方は西館1階へ移動してください。
考機車駕照的考生請到西館1樓。
- ▶ 「緑の窓口側の改札口ね」「いや、そっちじゃない」
「是 JR 售票服務窗口那邊的剪票口嗎？」「不，不是那一邊。」
- ▶ 「ソファの後ろとかは？」「変だな、ない」
「沙發的後面呢？」「奇怪了，沒有耶！」

1

Step

✓ 主旨與大意

N2 聽力中有不少題型會由一個人物針對某事發表想法或說明，這類題目經常會詢問「話題的主旨是什麼？」考生要能掌握談話方向，並且要知道談話者想要表達什麼。

解題訣竅：

這類型的考題通常都有結構可以掌握，例如主旨經常在開頭第一句就被道出，有時則在最後才做總結，因此考生一定要留意第一句和最後一句。

這類題型經常會舉出正反兩面的例子來佐證自己的觀點，由此也能抓出人物想要表達的想法。

1. 這樣開頭的

- ▶ ^{おとこ}男の^{ひと}人がある^{むら}村について^{はな}話しています。この^{むら}村の^{じんこう}人口はどのように^{へんか}変化しましたか。
男士針對某一村落在講話。這個村落於人口上有了什麼變化？
- ▶ ^{はなし}話の内容と^{ないよう}合っているのは^あどれですか。
哪一個和話中的內容是相符的？
- ▶ ^{おんな}女の人は^{ひと}図書館の中の^{としょかん}温度について、^{なか}何と^{おんど}言っていますか。
女士說圖書館理面的溫度怎麼樣？

2. 陷阱在這裡

- ▶ ^{れいぼう}冷房が^{にがて}苦手な^{ひと}人のためには^{れいぼう}冷房の^{よわ}弱い「^{じやくれい}弱冷^{ぼうしや}房車」もありますよ。
也有針對怕吹冷氣的人的「弱冷車廂」喔。
- ▶ ^{ぜったい}うそは絶対に^{たが}つかないことが一番^{いちばんたいせつ}大切だと^{かんが}考える^{ふうふ}夫婦もいるし、それより^{たが}お互いの^{かちかん}価値観や^{かじ}家事の^{ぶんたん}分担が^{だいじ}大事だと思う^{おも}夫婦もたくさん^{ふうふ}います。
有夫妻認為絕對不說謊是最重要的，也有很多夫妻認為，更重要的是彼此的價值觀和家事的分擔。
- ▶ ^{むら}この村の^{じんこう}人口は、^{やく}約 10 万人^{まんにん}です。
這個村落的人口約有 10 萬人。

✓ 圖表

圖表考題一般會有兩張長得很像的圖，可能是比較多個類別之間的差異，或是不同時間內數量的變化等等。

解題訣竅：

在聆聽前事先看懂圖表或快速記憶圖表的內容，可幫助理解談話。

聆聽時要留意時態的使用，釐清人物所說的是過去還是現在，並熟悉比較相關詞語。逆接連接詞經常是陷阱所在，也要多加留意。

1. 這樣開頭的

- ▶ ^{ふたり} ^み二人が見ているグラフはどれですか。
兩人所看的圖表是哪一個？
- ▶ この男の^{おとこ} ^{ひと} ^{せつめい}人が説明しているグラフはどれですか。
這男子說明的是哪一個圖表？
- ▶ ^{せいさんりょう} ^{へん} ^か ^{あわ}生産量の変化を表すグラフはどれですか。
哪一個是生產量變化的圖表？

2. 陷阱在這裡

- ▶ ^{いぜん} ^{じてんしゃ} ^{つうがく}以前は自転車で通学すると^{こた} ^{がくせい} ^{かず}答えた学生の数が、^{もつと} ^{おお}最も多かったのですが、^{こんかい} ^{おお}今回は大きく減りました。
過去回答騎腳踏車上學的學生人數是最多的，但這次卻大幅減少了。
- ▶ ^{がつ} ^お ^{せいさんりつ} ^{がつ} ^{はじめ}ですが、9月終わりの生産率は5月初めほどは^{たか}高くなっていません。
但是，9月底的生產率，沒有5月初那麼高。
- ▶ ^{ていねん} ^り ^{こん} ^{きよねん} ^{ちようさ} ^いなお、定年離婚は去年の調査では、3位でしたが、^{こんかい} ^{ちゆう} ^と ^{たいしよく} ^り ^{こん} ^{おお}今回は「中途退職離婚」より多く、2位でした。
而且，退休離婚在去年的調查中，是第3名，但這次卻比「中途辭職離婚」還多，是第2名。

✓ What なに／什麼？

- ▶ 要聽懂一個對話，首先是What（なに／什麼），也就是對話中發生了什麼或是對話和哪一方面的主題有關，目的是什麼。
- ▶ 要點就是「邊聽邊抓關鍵字」，不需聽懂每個單字，千萬別因為聽不懂一個字就糾結半天喔。常見的題型有：

主旨與大意

- ▶ 我們常問對方，你說的意思是什麼呢？這就是要問對方說話的主旨在哪裡了。人們講話，一定有個主題的，也就是想說什麼，就是這裡指的「主旨與大意」題型了。
- ▶ 這類考題一般是問對話的主題，對話的重點，或是為一段話定主題。如果要問大意時，一般是談話中所含的信息量跟所包括的範圍。
- ▶ 我們對照對話跟選項，可以知道，跟對話中相同的內容，在選項中一般會以不同的說法來表達，這就增加了干擾的程度，要多加注意喔！
- ▶ 在這訊息量暴增的時代，大量閱讀是很重要，但更重要的是透過這些訊息，你得到了什麼資訊，而且是正確的資訊。這時候就需要立即看懂一篇文章的大意了。這裡舉個例子：

5W2H 解題技巧大公開

① 提問

從「このニュースを一言でまとめるとしたらどうなりますか。」知道，這道題要考生聽完新聞後，用一句話來概括，也就是這段話的主旨「What（なに／什麼）」了。

② 關鍵字

問「What」時，要邊聽邊抓關鍵字。首先抓住開頭和結尾的畫線處，然後反覆出現了意思類似的詞彙「最低」、「低下」、「減少」。可以知道答案是3的「出生率は、全国的に減少」了。

③ 不同說法

問「What」時，對話的內容，在選項中一般會以不同的說法來表達，為的就是增加干擾的程度。

例題

今日のニュースを聞いてください。このニュースを一言でまとめるとしたらどうなりますか。①

続いているニュースです。今日、政府は平成17年の出生率②を発表しました。それによると全国平均は1.23%で、過去最低を更新しました。②地域別に見ると、沖縄県が1.71%で最も高く、その他、九州や東北も比較的高く1.5%を上回っている地域もあります。一方、東京が1.01%でも低く、関東や近畿など都市部を中心に低くなっています。この30年間、出生率の低下は全国的な傾向ですが、②③地方に比べて都市部での減少が大きいことが分かります。

このニュースを一言でまとめるとしたらどうなりますか。

- 出生率は、過去最高。
- 出生率は、都市部のみで減少。
- 出生率は、全国的に減少。③
- 出生率は、沖縄で上昇。

中譯

請聆聽今天的新聞。用一句話來講這則新聞的話是什麼？

為您報導下一則新聞。今天，政府公佈了平成17年度的出生率。根據報導顯示，全國的平均值為1.23%，創下過去最低的紀錄。以各地方來看，最高的是沖繩縣1.71%，其他，九州和東北地區也較高，其中也有1.5%以上的地方。相對地，最低的是東京1.01%，以關東、近畿一帶的都市為中心都是下降的。這30年來，全國的出生率都有降低的趨勢，但很顯然地相較於地方，都市降低的幅度很大。

用一句話來講這則新聞的話是什麼？

- 出生率創下過去最高。
- 只有都市一帶出生率才下降。
- 全國的出生率都下降。
- 沖繩的出生率上升。

問題三

女の人と男の人が、年をとってから住む場所について話しています。

F: 私は、このまま都会で暮らしたいな。だって、年をとるとだんだん体が動かなくなるでしょう。不便な場所で暮らすのは大変だもん。

M: どこへ出かけるにしても都会は便利だからね。けど、お金がなかったら、都会にいてもつまらないよ。それに、年をとったらそんなに出かけたいと思うのかなあ。インターネットさえあれば僕はどこでも退屈しないから、どうせ暮らすなら緑に囲まれた自然がいっぱいの場所で生活したいな。

F: コンサートとか、美術館とか、たまに珍しい食べ物を買ったりするだけでもお金は使うね。ただ、人と会うのは都会の方が便利でしょう？私はずっとここで育ったから、友達や親戚と会えなくなるのはさびしいなあ。

M: 結局、住みたい場所を選んでいると、自分にとって何が大事なのかってことがわかるね。

二人は年をとってから住む場所についてなんと言っていますか。

- 1 二人とも、どこかに出かけやすい便利な都会に住みたいと言っている。
- 2 二人とも、自然が豊かな場所に住みたいと言っている。
- 3 女の方は自然の豊かな所で、男の方はインターネットが使える便利な都会で暮らしたいと言っている。
- 4 女の方は親しい人の近くで、男の方は自然の豊かな場所で暮らしたいと言っている。

筆記方式

女: 1. とかい、べんり

2. とかい、人とあえる

男: 1. とかい、べんり、つ

まらない。ネット、

しぜんがあればいい

2. すむばしょえらぶ、だ

いじなことわかる

答案 4

- 1. 無法先閱讀選項，只能詳細記錄。2. 聽邊刪去不正確的選項。
3. 從開頭得知是兩人對話，女生先發表看法，可針對人物、想法來記錄。

4

Step

④ ちえ【知恵】②／智慧

⑤ いち【位置】①／位置

⑥ くち【口】①／嘴巴

④ つえ【杖】①／拐杖

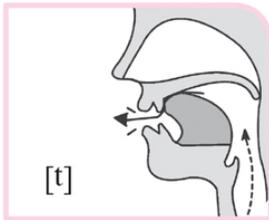
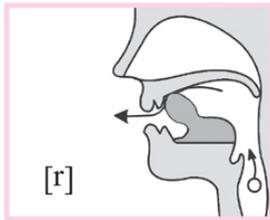
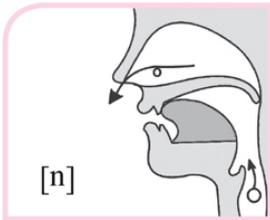
⑤ いつ①／什麼時候

⑥ くつ【靴】②／鞋子

區別發音2 「な」、「ら」、「た」

track 0-2 

▶ な[na]的[n]是舌尖頂住上牙齦，把氣流擋起來，讓氣流從鼻腔跑出來。而ら[ra]的[r]是日語特有的彈音，把舌尖翹起來輕輕碰上齒齦與硬顎，在氣流沖出時，輕彈一下！[n]跟[r]都要振動聲帶。た[ta]的[t]的發音是舌尖要頂在上齒根和齒齦之間，然後很快把它放開，讓氣流衝出。不要震動聲帶喔。



① はな【花】②／花

② なく【泣く】①／哭泣

③ にく【肉】②／肉

④ むら【村】①／村子

⑤ とる【取る】①／拿，取

⑥ てる【照る】①／照，照耀

⑦ かない【家内】①／妻子

① はら【腹】②／肚子

② らく【楽】②／快樂；輕鬆

③ りく【陸】①／陸地

④ むだ【無駄】①／浪費

⑤ のる【乗る】①／乘坐

⑥ ねる【寝る】①／睡覺

⑦ からい【辛い】②／辣的

日文對話與問題

りようこう 旅行ガイドが話をしています。この寺でしてはいけないことはなんですか。

M: このお寺は、今から400年前に建てられました。一般に見学ができるようになったのは、今世紀になってからで、それまでは年に数日しか見学できませんでした。中はもちろん禁煙で、飲食もできません。もし中に入る場合は、入口で靴を脱いで、ビニール袋に入れて入ってください。あと、写真ですが、中でも庭でも、混んだ場所で長い間止まって撮影するのはご遠慮ください*。それでは、時間までどうぞごゆっくり見学なさってください。

この寺でしてはいけないことはなんですか。

- 1 お寺の中を見学すること
- 2 靴を脱いで寺の中に入ること
- 3 靴を履いたまま寺の中に入ること
- 4 写真の撮影

中譯

導遊正在說明。請問這座寺廟的禁止事項是什麼？

M: 這座寺廟建立於距今400年前，直到本世紀才開放民眾參觀，以前每年只開放幾天供人參觀。寺廟內當然禁止吸菸，也禁止飲食。如果要進去寺廟，請在入口處脫鞋，並且放入塑膠袋內。此外，雖然可以照相，但包括在寺廟內和庭院裡，同樣請勿*在人多的區域裡長時間逗留攝影。那麼，請在集合時間之前盡情參觀。

請問這座寺廟的禁止事項是什麼？

- 1 在寺廟中參觀學習
- 2 脫鞋進入寺廟
- 3 穿著鞋子進入寺廟
- 4 拍照

單字 ガイド[guide] (導遊) 建てる (建造) 見学 (參觀) ビニール袋[vinyl 袋] (塑膠袋)
混む (擁擠)

答案：3

1 ■ 速解步驟

- ① 確認問題：「この寺ではいけないことはなんですか。」
（關鍵詞：「してはいけないこと」）。
- ② 找對話中明確提到禁止事項的句子。
- ③ 排除允許的行為。
- ④ 選擇唯一明確被禁止的行為。

* 「～はご遠慮ください／請勿～」是“請不要～”的意思。

2 ■ 出題陷阱分析

干擾點 1：「写真ですが、中でも庭でも、混んだ場所で長い間止まって撮影するのはご遠慮ください。」只限制「人多處長時間拍攝」，並未完全禁止拍照，考生若忽略條件，可能誤選選項 4（写真の撮影）。

干擾點 2：「入口で靴を脱いでください。」明確規定進入時要脫鞋，若考生誤以為脫鞋是禁止的，可能誤選選項 2（靴を脱いで寺の中に入ること）。

3 ■ 選項解析

選項 1▷ お寺の中を見学すること（參觀寺廟內部）

「一般に見学ができるようになった」= 現在可以自由參觀，因此錯誤。

選項 2▷ 靴を脱いで寺の中に入ること（脫鞋進入寺廟）

「入口で靴を脱いで、ビニール袋に入れて入ってください。」入内須脫鞋並裝袋 = 脫鞋是進入時的規定，並非禁止事項，因此錯誤。

選項 3▷ 靴を履いたまま寺の中に入ること（穿著鞋子進入寺廟）

「入口で靴を脱いでください。」須脫鞋入内 = 明確規定不可穿鞋進入，因此正確。

選項 4▷ 写真の撮影（拍照）

「混んだ場所で長い間止まって撮影するのはご遠慮ください。」勿在人多處久站拍照 = 限制的是「長時間停留拍照」，但沒有完全禁止，因此錯誤。

日文對話與問題

女の店員と男の人が掃除機について話しています。女の人は掃除機が壊れた理由は何だと言っていますか。

F: ああ、こちらですね。

M: はい。ふつうに使っていたんですけどね。動かなくなつたので、何か大きいものでも詰まったのかと思つたんですけど、何もつまってなくて。

F: そうですか…。ああ、ここ、へこんでますね。

M: ええ、半年ぐらい前に、階段から落としちゃつて。でもその後もちゃんと使えてたんです。きのうは、吸い込む力が弱くなつたから、中を見てみようと思つて、このふたを開けたら、このスイッチのところが割れちゃつて。

F: ああ、そうでしたか。たぶん、ふたを開けて、中を触つた時に壊れたんだと思いますよ。吸い込む力が弱くなつたのは、故障じゃなくて、後ろの吹き出し口に埃がついていたからですね。この部分は取り外せるので、たまに洗つただけで大丈夫です。ただ、スイッチの部分つて壊れやすいので…。お預かりして調べてみないと修理代はわからないんですけど。

女の人は掃除機が壊れた理由は何だと言っていますか。

- 1 大きい物が詰まったから
- 2 分解したから*
- 3 階段から落とすから
- 4 吹き出し口に埃がついていたから

中譯

女店員と男顧客正在談論吸塵器。請問女店員說吸塵器為什麼會壞掉呢？

F: 哦，是這裡故障吧。

M: 對。使用方式都和往常一樣，可是突然停止運作了，我還以為有比較大的東西卡在裡面，結果什麼也沒有。

F: 這樣啊……。奇怪，這裡凹下去了。

M: 對，這台吸塵器大概半年前從樓梯上掉下去了，但是之後還能正常使用。昨天吸力變弱了，我想看看裡面的狀況，打開這個蓋子後，才發現這個開關的地方裂開了。

F: 哦，這樣啊。我想大概是打開蓋子檢查的時候碰壞了內部零件。至於吸力變弱，並不是故障，而是後面的出風口積了灰塵。這塊外殼可以拆下來，只要偶爾拿去沖洗一下就沒問題了。不過，開關的部分的確比較容易壞掉……。至於維修費，必須請您把機器放在這邊，我們做完詳細的檢查之後才能向您報價。

請問女店員說吸塵器為什麼會壞掉呢？

- 1 因為有比較大的東西卡在裡面
- 2 因為拆開了*
- 3 因為從樓梯上掉下去了
- 4 因為出風口積了灰塵

單字 掃除機 (吸塵器) へこむ (凹陷) 吸い込む (吸入) ふた (蓋子)

スイッチ【switch】(開關) 触る (接觸) 故障 (故障) 埃 (灰塵) 取り外せる (拆卸)

答案：2

1 ■ 速解步驟

- ① 確認問題：「女の人は掃除機が壊れた理由は何だと言っていますか。」（關鍵詞：「壊れた理由」）。
- ② 找對話中明確說明「掃除機が壊れた」的真正原因。
- ③ 排除男士的推測與其他非故障原因。
- ④ 選擇女店員自己判斷的主要壞掉原因。

* 「分解する／拆開」是指將一件物品的每個部份分開來。

2 ■ 出題陷阱分析

干擾點 1：「階段から落としちゃって。」男士提到掃除機曾摔過，但補充「でもその後もちゃんと使えてた」，考生若忽略後半句，可能誤選選項 3。

干擾點 2：「吸い込む力が弱くなったのは…埃がついていたからです。」女店員說吸力變弱是灰塵導致，與故障無關，考生若誤解，可能誤選選項 4。

3 ■ 選項解析

選項 1 大きい物が詰まったから（因為卡住大東西）

男士說：「何か大きいものでも詰まったのかと思ったんですけど、何もつまってなくて。」以為有東西卡住，但實際上沒有 = 沒有異物堵塞，因此錯誤。

選項 2 分解したから（因為拆開清理）

女店員說：「たぶん、ふたを開けて、中を触った時に壊れたんだと思いますよ。」 = 她認為是拆開時弄壞的，因此正確。

選項 3 階段から落としたから（因為從樓梯掉下來）

男士說：「半年ぐらい前に、階段から落としちゃって。でもその後もちゃんと使ってたんです。」半年前摔過，但之後仍能正常使用 = 摔下去後還能用，並不是直接故障原因，因此錯誤。

選項 4 吹き出し口に埃がついていたから（因為出風口有灰塵）

女店員說：「吸い込む力が弱くなったのは、故障じゃなくて、後ろの吹き出し口に埃がついていたからです。」吸力變弱是因為灰塵 = 這只是影響吸力，不是壞掉的原因，因此錯誤。

日文對話與問題

中譯

母親と父親が、子どものノートについて話しています。母親は、どんなノートの取り方がいいと言っていますか。

M: これ、さとしのノート? …なんだ、ちゃんと書いてないな。

F: ああ、そう思う? でもね、これ、結構ちゃんと書いてるほうみたいよ。この前、中学の先生がテレビで話した。

M: ふうん。まあ、字は…汚くはないな。えんぴつもちちゃんと削ってあるし。

F: そうよ。

M: でも、先生が黒板に書いてあったことしか書いてないよ。書かないのかな? 例えば、先生の話のメモとかさ。

F: ああ、自分で疑問に思ったこととかね。まあ、それができるに越したことはない*けど、中学生には無理だって。私も、欲張っているうちに大切なことを聞き逃すより、中学の間は、先生が書いたことをきちんとした字で写すことが大事だと思う。あとで赤いペンで重要なところに印をつければ十分よ。

母親は、どんなノートの取り方がいいと言っていますか。

- 1 先生が黒板に書いたことをきちんと書く
- 2 先生の話の大事な点をメモする
- 3 自分で疑問に思ったことを書く
- 4 先生の話した内容に赤いペンで印をつける

【單字】と取り方(採取方式) 汚い(骯髒的) 削る(削)

に越したことはない(最好是~) 印(記號)

母親和父親正在討論孩子的筆記。請問母親認為應該用什麼方式做筆記才好呢?

M: 這是小聰的筆記本? ……這小子，根本沒有好好寫嘛。

F: 喔，你這樣覺得嗎? 不過，這已經算得上認真寫了哦。我之前在電視節目上看到有位國中老師這樣講過。

M: 是這樣嗎? 好吧，來看看他的字，字呢……還算整齊，鉛筆也有好好削尖。

F: 對呀。

M: 不過，他只抄了老師寫在黑板上的字，其他的是不是都沒寫呢? 像是記錄老師的講課內容之類的。

F: 哦，你指的是例如他想到問題吧? 如果能做到這種程度當然好極了*，但對國中生來說恐怕太難了。我也覺得在國中階段，與其額外寫下很多心得和疑問，結果沒聽到最重要的上課內容，更應該專心抄寫老師寫在黑板上的字。之後複習時再用紅筆劃重點就夠了。

請問母親認為應該用什麼方式做筆記才好呢?

- 1 好好的抄寫老師寫在黑板上的東西
- 2 將老師話裡的重點做筆記
- 3 把自己有疑問的點寫下來
- 4 用紅筆標註老師說的內容

【單字】黒板(黑板) 疑問(疑問)

答案：1

1 ■ 速解步驟

- ① 確認問題：「母親は、どんなノートの取り方がいいと言っていますか。」（關鍵詞：「どんなノートの取り方」「いいと言っていますか」）。
- ② 找母親對於記筆記的具體建議。
- ③ 排除不符合母親建議的筆記方式。
- ④ 選擇最符合母親認為「中學生應該做的筆記方法」的選項。

*「実は／其實」是「本当は／實際是」的意思。是要向對方說明特別的事情時的說法。

2 ■ 出題陷阱分析

干擾點 1：「それができるに越したことはないけど、中学生には無理だって。」母親認為記錄老師的講解內容是很好，但對中學生來說難以做到，考生若沒注意，可能誤選選項 2。

干擾點 2：「あとで赤いペンで重要なところに印をつければ十分よ。」母親提到紅筆標記重點，但這是輔助方法，不是筆記的核心，考生可能誤選選項 4。

3 ■ 選項解析

選項 1 先生が黒板に書いたことをきちんと書く（把老師寫在黑板上的內容完整抄下）

「中学の間は、先生が書いたことをきちんとした字で写すことが大事だと思う。」工整抄寫黑板內容 = 母親明確認為這是最重要的筆記方式，因此正確。

選項 2 先生の話の大事な点をメモする（記下老師講解的重要內容）

母親說：「それができるに越したことはないけど、中学生には無理だって。」 = 她認為這雖然好，但對中學生來說太難，不是主要建議，因此錯誤。

選項 3 自分で疑問に思ったことを書く（記下自己的疑問）

母親提到記錄疑問「自分で疑問に思ったこととかね。」但她認為這不是中學生需要優先做的筆記方式，因此錯誤。

選項 4 先生の話した内容に赤いペンで印をつける（用紅筆標記老師講解的內容）

母親說紅筆標記重點：「あとで赤いペンで重要なところに印をつければ十分よ。」但這只是補充，而不是筆記的主要方法，因此錯誤。

第 10 題 日語對話與翻譯

單字

じっけん
実験 (實驗)

M: この^{じっけん}実験、^{せいこう}こんどこそ成功させたいんだ。

F: 1 うん。^{なんかい}何回も^{せいこう}成功したから、^{きつと}きつとだいじょうぶだよ。

2 うん。もう1回^{かい}できるといいね。

3 うん。もう3回目^{かいめ}だから、きつとできるよ。

譯 M: 這項實驗，希望這次一定要成功！

F: 1 嗯，前面好幾次都成功了，這次一定沒問題的！

2 嗯，要是能再做一次就好了。

3 嗯，這已經是第3次了，一定會成功的！

關鍵詞 「こんどこそ」(這次一定要)、「成功させたい」(希望成功)

這句話表示過去的實驗可能失敗過，這次想成功，帶有決心與期待的語氣。F 的回應應該要順應這種期待，給予鼓勵或希望。

選項 1 錯誤！「何回も成功したから」(已經成功過好幾次了)與 M 的語氣矛盾，因為 M 的話暗示過去的實驗可能沒有成功，這樣回應會讓對話變得不自然。

正確表達 如果實驗真的成功過，M 應該會說「これまでの実験はうまくいってるから、こんども成功させたいんだ。」(之前的實驗很順利，所以這次也想成功。)

選項 2 錯誤！「もう一回できるといいね」的重點在「再試一次」，但 M 想表達的是這次一定要成功，而不是只是「再試一次」。這樣的回應會讓 M 感覺 F 沒有理解他的決心。

正確表達 如果只是希望能再試一次，M 可能會說「もう一回、挑戦したいな。」(還想再挑戰一次呢。)這時候 F 才能這樣回應。

選項 3 正確！「もう三回目だから」(已經是第三次了)符合 M 所暗示的過去可能失敗過的情境，而「きつとできるよ」(一定可以的!)則是對 M 的積極鼓勵，這樣的回應最自然。

例 「今度こそ試験に合格したいんだ。」「うん。もう三回目だから、きつとできるよ！」(這次一定要考過！一嗯，已經是第三次了，一定可以的!)

第 14 題 日語對話與翻譯

單字

きみ 気味 (覺得有點～)

*「～っぽい/有～的感覺」是“有～的感覺”的意思。另外,「～ばい」也含有“經常～”的意思。

M: あれ、熱^{ねつ}っぽい*顔^{かお}してるね。

F: 1 いや、もう怒^{おこ}ってないよ。

2 うん、ちょっと風邪^{かぜ}気味^{きみ}かも。

3 うん、興味^{きょうみ}があるからね。

譯 M: 咦, 妳的臉看起來好像*發燒了。

F: 1 沒有, 我已經氣消了。

2 嗯, 可能有點感冒。

3 嗯, 因為有興趣。

關鍵詞 「熱っぽい顔」(看起來有點發燒的樣子)

M 的這句話是在觀察 F 的外表, 認為對方可能發燒了。因此, F 的回應應該與生病、身體狀況相關, 而不應該扯到情緒或興趣。

選項 1 錯誤! M 說「熱っぽい顔」, 意思是 F 看起來像發燒了, 但這句回應卻在談「生氣」, 完全不符語境。這樣的回答會讓人覺得 M 和 F 在不同頻道, 不太合邏輯。

正確表達 如果 M 說的是「なんか、怒ってる?」(怎麼了? 你在生氣嗎?), 那麼 F 才可以回答「いや、もう怒ってないよ。」

選項 2 正確! 「風邪気味」(有點感冒的樣子) 正好對應 M 提到的「熱っぽい顔」, 這樣的回答最符合日語對話的邏輯。當有人指出你看起來不太舒服時, 最自然的回應就是確認或解釋身體狀況, 這是日常會話中常見的對話模式。

例 「顔色悪いよ、大丈夫?」「うん、ちょっと風邪気味かも。」(你臉色不好, 還好嗎? 一嗯, 可能有點感冒了。)

選項 3 錯誤! 「興味がある」(有興趣) 與發燒的狀態完全無關, 這樣的回答沒有邏輯關聯。即使 M 的語氣是關心, 這樣的回答還是會讓對話變得突兀。

正確表達 如果 M 說的是「なんか、すごく真剣な顔してるね。」(感覺你很認真呢。) 那麼 F 才可以回應「うん、興味があるからね。」

日文對話與問題

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、最もよいもの一つを選んでください。

ラジオで、社会人の楽しみについて話しています。
 M1: 先日のアンケート調査によると、最近の20代男性にはお酒、タバコ、競馬などのサンプルをしない人が増えてきているようです。30～50代では「どれもやらない」と答えた人が24.6%だったのに対し、20代では44.3%でした。この結果に対して、「どれも、体に悪かったりやめられなくなったりするものだから、とてもいい変化だ」という声がある一方、「単に、お金がないからで、余裕がなくなっているからだ」という人もいます。また、その代わりにアニメ、インターネット、SNSといった楽しみに夢中になる人が増えてきています。

M2: 会社の宴会でお酒が飲めないといけないから、僕にとってはいいニュースだな。どれも体にも悪いし、家族を不幸にするし、減ってもいいんじゃない。

F: 私は、ちょっと怖い気がするんだよね。たとえば、タバコを吸う人やお酒を飲む人が差別的な目で見られるようになるのかな、とか。タバコは嫌いだからいいけど、お酒は別に嫌いじゃないし、飲む人が減っているというのは、余裕がなくなっているようで喜んでばかりもいられない気がする。

M2: ふうん。僕は、どれも苦手だし、ネットさえあれば満足だからなあ。

F: ああ、それぞれ。今増えている、新しい、やめられなくなる楽しみだよ。これもそのうちに、若い人たちの間では減って来た、と言われる時代が来るかもね。

M2: ううん、まあ、そうかもね。

質問1

この男の人の楽しみは何ですか。

- 1 お酒とたばこ 2 競馬 3 インターネット 4 わからない

質問2

この女の人の楽しみは何ですか。

- 1 お酒とたばこ 2 競馬 3 インターネット 4 わからない

答案：4

1 ■ 速解步驟

- ① 確認問題：「この女の人の楽しみは何ですか」（關鍵詞：「女の人」「楽しみ」）。
- ② 找對話中女士明確表達自己喜歡的娛樂方式。
- ③ 排除只是提及但並非女士真正喜歡的選項。
- ④ 選擇最符合女士興趣的選項。

2 ■ 出題陷阱分析

干擾點 1：「インターネット」「ああ、それぞれ。今増えている、新しい、やめられなくなる楽しみだよね。」這句話讓人誤以為她喜歡網路，但她其實只是提到年輕人對網路上癮的現象，而非她自己的興趣。考生如果沒有仔細分辨，可能會誤選選項 3。

干擾點 2：「お酒とたばこ」「タバコは嫌いだからいいけど、お酒は別に嫌いじゃないし」這句話可能讓人覺得她喜歡喝酒，但她只是說「不討厭」而已，並未表示這是她的興趣。如果考生沒有注意細微差別，可能會誤選選項 1。

3 ■ 選項解析

選項 1 ▶ お酒とたばこ（酒和香菸）

「タバコは嫌いだからいいけど、お酒は別に嫌いじゃないし」→女士不喜歡香菸，但對酒沒特別喜好，並未表明這是她的樂趣，因此錯誤。

選項 2 ▶ 競馬（賽馬）

賭博不流行了「競馬などのギャンブルをしないう人が増えてきているようです。」→她沒有提到自己喜歡競馬，因此錯誤。

選項 3 ▶ インターネット（網路）

網路成癮的人變多了「ああ、それぞれ。今増えている、新しい、やめられなくなる楽しみだよね。」→她討論網路上癮問題，但未明確表示自己喜歡，因此錯誤。

選項 4 ▶ わからない（不知道）

「お酒は別に嫌いじゃないし」+「ああ、それぞれ。」→沒有明確表示她真正的興趣，因此正確！