

QR
全攻略
08

新日檢 6 回
學霸攻略

全真
模擬

寶藏題庫 + 通關解題

「讀解・聽力・言語知識
〈文字・語彙・文法〉」

N4

闖關王者

QR
Code
聽上朗讀機

山
田
社

考試分數大躍進
累積實力
百萬考生見證
應考秘訣

4

根據日本國際交流基金考試相關概要

新日檢

【讀解・聽力・言語知識〈文字・語彙・文法〉】

學霸攻略！QR Code
朗讀 闖關王者

6 回全真模擬 寶藏題庫 + 通關解題

山田社日檢題庫小組・吉松由美・田中陽子・西村惠子・林勝田 ©合著

摸透出題法則，通關戰略方向指引，搶高分決勝點！

大量練習 + 盲點解題 = 全科突破

經驗豐富
日籍金牌教師的

寶藏題庫！

想要日檢百「試」百勝，就多做考試會出的題目！

摸透出題「方向」和「慣性」的寶藏題庫，
再講求「通關戰略」！

讓您爆發潛力，成為日檢得分高手！

答對：

／34 題

測驗日期：__月__日

だい かい
第 1 回

言語知識（文字・語彙）

もんだい1 ____の ことばは ひらがなで どう かきますか。1・2・3・4
から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

(例) ^{れい}春に なると さくらが さきます。

- 1 はる 2 なつ 3 あき 4 ふゆ

(かいどうようし)

(例)

● ② ③ ④

1 あの 森まで あるいて いきます。

- 1 はやし 2 もり 3 いえ 4 き

2 かみを 半分に おります。

- 1 はんぶん 2 はふん 3 はぶん 4 はんふん

3 山の 中に 湖が あります。

- 1 うみ 2 みずうみ 3 みなと 4 いけ

4 小学生 以下は お金を はらわなくて いいです。

- 1 いか 2 いじょう 3 まで 4 した

5 安全な ところで あそびます。

- 1 あんしん 2 あんぜん 3 かんぜん 4 かんしん

6 何度も 失敗 しました。

- 1 しつぱい 2 しっはい 3 しっぱい 4 しつはい

もんだい2 ____の ことばは どう かきますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

(例) 毎日、この 道を とおります。

- 1 返ります 2 通ります 3 送ります 4 運ります

(かいとうようし)

(例)

① ● ③ ④

10 かれは とおい 国から 来ました。

- 1 遠い 2 近い 3 遠い 4 近い

11 白い かみに 字を かきます。

- 1 糸 2 紙 3 氏 4 終

12 おいわいの てがみを もらいました。

- 1 お祝い 2 お祝い 3 お祝い 4 お祝い

13 あには 新しい 薬の けんきゅうを して います。

- 1 研急 2 研究 3 研究 4 研急

14 やっと しごとが おわりました。

- 1 終わりました 2 終わりました 3 終わりました 4 終わりました

15 おいしい パンを かって きました。

- 1 買って 2 売って 3 勝って 4 変って

もんだい3 ()に なにを いれますか。1・2・3・4から いちばん
いい ものを ひとつ えらんで ください。

(例) わからない ことばは、()を 引きます。

- 1 ほん 2 せんせい 3 じしょ 4 がっこう

(かいとうようし)

(例) ① ② ● ④

16 かさが ないので、雨が ()まで 待ちましょう。

- 1 かたまる 2 とまる 3 ふる 4 やむ

17 にゅういんちゅうの 友だちを ()に いきました。

- 1 おみやげ 2 おみまい 3 おれい 4 おつり

18 おとうとが 小学校に ()しました。

- 1 にゅういん 2 にゅうがく 3 ひっこし 4 そつぎょう

19 うみの そばの ホテルを ()しました。

- 1 よやく 2 よしゅう 3 あいさつ 4 じゅう

20 へやを (), きれいに しましょう。

- 1 かたづけて 2 すてて 3 さがして 4 まぜて

21 英語が 話せるように なったのは、()です。

- 1 さいしょ 2 さいきん 3 さいご 4 さいしゅう

22 みんなで、山に 木を ()。

- 1 いれました 2 まきました 3 うちました 4 うえました

23 かいじょうに 人が () あつまって きました。

- 1 つるつる 2 どんどん 3 さらさら 4 とんとん

もんだい4 ____の ぶんと だいたい おなじ いみの ぶんが あります。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

^{れい}(例) おとうとは 先生に ほめられました。

- 1 先生は おとうとに 「よく できたね」と 言いました。
- 2 先生は おとうとに 「こまったね」と 言いました。
- 3 先生は おとうとに 「気を つけろ」と 言いました。
- 4 先生は おとうとに 「もう いいかい」と 言いました。

(かいどうようし)

^{れい}(例)

● ② ③ ④

25 でんしゃが えきを しゅっぱつしました。

- 1 でんしゃが えきに とまりました。
- 2 でんしゃが えきを 出ました。
- 3 でんしゃが えきに つきました。
- 4 でんしゃが えきを とおりました。

26 りょこうの けいかくを 立てて います。

- 1 りょこうに 行く よていは ありません。
- 2 りょこうに 行くと きいて います。
- 3 りょこうに 行った ことを おもいだして います。
- 4 りょこうの よていを かんがえて います。

27 おたくは どちらですか。

- 1 あなたは どこに 行きたいのですか。
- 2 あなたの いえに 行っても いいですか。
- 3 あなたの いえは どこですか。
- 4 あなたに ききたい ことが あります。

もんだい5 つぎの ことばの つかいかたで いちばん いい ものを 1・2・3・4から ひとつ えらんで ください。

^{れい}
(例) こわい

- 1 へやが くらいので、こわくて 入れません。
- 2 足が こわくて もう 走れません。
- 3 外は こわくて かぜを ひきそうです。
- 4 この パンは こわくて おいしいです。

(かいとうようし)

^{れい} (例)	● ② ③ ④
----------------------	---------

30 つれる

- 1 かばんを つれて きょうしつに はいりました。
- 2 先生を つれて べんきょうを しました。
- 3 犬を つれて さんぽを しました。
- 4 ごみを つれて すてました。

31 あんない

- 1 何回も よんで、その ことばを あんないしました。
- 2 パソコンで その いみを あんないしました。
- 3 あなたに いもうとを あんないします。
- 4 大学の 中を あんないしました。

32 そだてる

- 1 大きな たてものを そだてました。
- 2 子どもを きびしく そだてました。
- 3 にわの 花に 水を そだてました。
- 4 はたらいて お金を そだてました。

もんだい1 () に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん
いい ものを 一つ えらんで ください。

(例) わたしは ^{まいにち}毎日 ^{さんぽ}散歩 () します。

- 1 が 2 を 3 や 4 に

^{かいどうようし}
(解答用紙)

(例)

① ● ③ ④

1 ^{おとうと}弟は ^{けさ}今朝 ^{はん}ご飯を ^{さんぱい}三杯 () ^た食べました。

- 1 に 2 も 3 と 4 を

2 ^{そと}外に ^{だれが}だれが ^{いる}いる () ^み見て ^{きて}きて ください。

- 1 と 2 の 3 か 4 も

3 ^{れんしゅう}だれでも ^{すれ}練習 すれ () ^{できるよう}できるように なります。

- 1 や 2 が 3 たら 4 ば

4 ^{あした}明日、^{がっこう}学校で ^{しけん}試験が () ます。

- 1 ^{おこな}行い 2 ^{おこな}行われ 3 ^{おこな}行った 4 ^{おこな}行う

5 ^{はや}「早く () ! ^{がっこう}学校に ^{おく}遅れるよ!」

- 1 ^お起きる 2 ^お起きろ 3 ^お起きた 4 ^お起きない

6 A「この パンを ()。おいしいよ。」

B「^{ほんとう}本当だ! とても おいしい!」

- 1 ^た食べた とき 2 ^た食べながら 3 ^た食べないで 4 ^た食べて みて

7 ^{ももたろう}「桃太郎」 () ^{はなし}お話を ^し知って いますか。

- 1 と 2 と いい 3 と いう 4 と ^{おも}思う

もんだい 2 ★ に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

もんだいれい
(問題例)

A 「 _____ ★ _____ か。」

B 「はい、だいすきです。」

1 すき 2 ケーキ 3 は 4 です

こた かた
(答え方)

1. ただ 正しい ぶん 文を つく 作ります。

A 「 _____ ★ _____ か。」

2 ケーキ 3 は 1 すき 4 です

B 「はい、だいすきです。」

2. ★ に はい 入る ばんごう 番号を くろ 黒く ぬ 塗ります。

かいどうようし
(解答用紙)

(例)

● ② ③ ④

16 A 「もし どうぶつ 動物に _____ ★ _____ ですか。」

B 「わたしは ねこが いいです。」

1 なりたい 2 なる 3 なに 何に 4 なら

17 A 「コンサートで ピアノを ひきます。聞きに き きて いただけますか。」

B 「すみません。 _____ ★ _____ い 行けません。」

1 が 2 よう 用 3 ので 4 ある

もんだい3 21 から 25 に 何を 入れますか。文章の ^{ぶんしょう} 意味を ^{い み} 考えて、
1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで く
ださい。

した ^{ぶんしょう} 文章は 「日本の ^{にほん} 秋」に ついての ^{さくぶん} 作文です。

たいふう
「台風」

エイミー・ロビンソン

きょねん ^{あき} 去年の 秋、わたしの ^す 住む ^{まち} 町に ^{たいふう} 台風が ^{てん き よ ほう} きました。天気予報では
とても ^{おお} 大きい ^{たいふう} 台風だと ^{ほうそう} 放送して いました。

アパートの ^{ひと} となりの ^{へ や} 人が、「部屋の ^{そと} 外に ^お 置いて ある ^い ものが
とんで ^{へ や} いく 21 から、部屋の ^{なか} 中に 22 よ。」と ^い 言いました。
わたしは、^{そと} 外に ^だ 出して ある ^{なか} ものが とんで 23 、中に ^い 入れまし
た。

^{よる} 夜に なって、とても ^{つよ} 強い ^{かぜ} 風が ずっと ふいて いました。まどの
ガラスが 24 、とても こわかったです。

^{あさ} 朝に なって ^{そと} 外に ^で 出ると、^{そら} 空は うその ように ^は 晴れて しまし
た。風に 25 とんだ ^こ 木の葉が、^{みち} 道に ^お たくさん 落ちて いました。

21

- | | |
|----------|----------|
| 1 と いい | 2 かもしれない |
| 3 はずが ない | 4 ことに なる |

22

- | | |
|---------------|------------------|
| 1 入れようと する | 2 入れて おくかもしれない |
| 3 入れて おく はずです | 4 入れて おいた ほうが いい |

23

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 いくのに | 2 いくらしいので |
| 3 いかないように | 4 いくように |

もんだい4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えてください。答えは、
1・2・3・4から、いちばんいいものを一つえらんでください。

(1)

かいしゃ シュウ
会社の周さんの机の上に、次のメモが置いてあります。

シュウ
周さん

2時ごろ、伊東さんから電話がありました。外からかけているので、また、後でかけるとことです。こちらから、携帯電話にかけましょうか、と聞いたら、会議中なので、そうしないほうがよいということでした。

1時間くらい後に、またかかってくると思います。

あいば
相葉

26 シュウ
周さんは、どうすればよいですか。

- 1 伊東さんの携帯に電話します。
- 2 伊東さんの会社に電話します。
- 3 伊東さんから電話がかかってくるのを待ちます。
- 4 1時間くらい後に伊東さんに電話します。

もんだい5 つぎの文章を読んで、質問に答えてください。答えは、1・2・3・4から、いちばんいいものを一つえらんでください。

わたしは冬休み、デパートに買い物に行きました。家から駅までは歩いて10分くらいかかります。駅から地下鉄に30分乗り、デパートの近くの駅で降りました。

デパートに入ると、わたしは、①手袋を探しました。その前の雪が降った日になくしてしまったのです。しかし、手袋の売り場がなかなか見つかりません。わたしは店員に、「手袋売り場はどこですか。」と聞きました。店員は「3階にあります。エレベーターを使ってください。」と教えてくれました。

売り場にはいろいろな手袋が置いてありました。とても暖かそうなものや、指が出せるもの、高いもの、安いものなど、たくさんあって、なかなか選ぶことができませんでした。すると、店員が「どんな手袋をお探しですか。」と聞いたので、「明るい色のあまり高くない手袋がほしいです。」と答えました。

店員が「②これはどうですか。」と言って、棚の中から手袋を出して持ってきてくれました。思ったより少し高かったですが、とてもきれいな青い色だったので、③それを買うことに決めました。買った手袋をもって、「早く学校が始まらないかなあ。」と思いながら家に帰りました。

30 「わたし」の家からデパートまで、どのくらいかかりましたか。

- 1 10分くらい 2 30分くらい 3 40分くらい 4 1時間くらい

31 「わたし」は、どうして①手袋を探したのですか。

- 1 去年の冬、なくなってしまったから 2 雪の日になくしてしまったから
3 きれいな色の手袋がほしくなったから 4 前の手袋は丈夫でなかったから

32 ②これは、どんな手袋でしたか。

- 1 暖かそうな手袋 2 指が出せる手袋 3 安い手袋 4 色がよい手袋

33 「わたし」はどうして③それを買うことに決めましたか。

- 1 きれいな色だったから 2 青いのがほしかったから
3 あまり高くなかったから 4 手袋がいるから

もんだい6 右のページの「やまだ区立図書館 利用案内」を見て、下の質問に答えてください。答えは、1・2・3・4から、いちばんいいものを一つえらんでください。

34 ワンさんは、やまだ区^{く す}に住んでいます。友だちの伊^{とも}さんは、そのとなりのおうじ区^{く す}に住んでいます。二人^{ふたり}とも、やまだ区にある学校^{く がっこう かよ}に通っています。やまだ区立図書館^{く りつ としよかん}は、だれが利用^{りよう}できますか。

- 1 ワンさんと伊^{ふたり}さんの二人^{りよう}とも利用できる。
- 2 ワンさんだけ利用^{りよう}できる。
- 3 伊^{りよう}さんだけ利用できる。
- 4 どちらも利用^{りよう}できない。

35 今野^{こん の}さんは、やまだ区立図書館^{く りつ としよかん}の利用者^{りようしや}カード^{つく}を作りました。1月4日^{がつ か}にやまだ区立図書館^{く りつ としよかん}に行くと、読^よみたい本^{ほん}が2冊^{さつ}と、見^みたいDVD^{てん}が2点^{てん}ありました。今野^{こん の}さんは、このうち、何^{なに}と何^{なに}を借^かりることができますか。

- 1 本^{ほん}2冊^{さつ}とDVD^{てん}2点
- 2 本^{ほん}1冊^{さつ}とDVD^{てん}2点
- 3 本^{ほん}2冊^{さつ}とDVD^{てん}1点
- 4 どれも借^かりることができない

やまだ区立図書館 利用案内

1. 時間 午前9時～午後9時

2. 休み ○月曜日
○年末年始 12月29日～1月3日
○本の整理日 毎月の最後の金曜日

3. 利用のしかた
○利用できる人 ・やまだ区に住んでいる人
・やまだ区にある学校・会社などに通っている人

4. 利用者カード…本を借りるためには、利用者カードが必要です。
○カードを作るためには、次のものを持ってきました。
・住所がわかるもの（けんこうほけん証など）。または、勤め先や学校の住所がわかるもの（学生証など）。

5. 本を借りるためのきまり

か 借りるもの	か かず 借りられる数	き かん 期間	ちゅう い 注 意
ほん 本	あ 合わせて6冊 さつ	しゅうかん 2週間	あたら ざっし 新しい雑誌は
ざっし 雑誌			か 借りられませ ん。
CD			あ 合わせて3点 てん (そのうちDVD は1点まで) てん
DVD			

3ばん

1



2



3



4



4ばん

- | | | | |
|---|--------------------|---|---------------------------------|
| 1 | ^ご ぜん 午前 | 4 | ^じ はん 時半 |
| 2 | ^ご ぜん 午前 | 5 | ^じ ^{ぶん} 時8分 |
| 3 | ^ご ぜん 午前 | 5 | ^じ ^{ぶん} 時35分 |
| 4 | ^ご ぜん 午前 | 6 | ^じ 時 |

1ばん



1

2

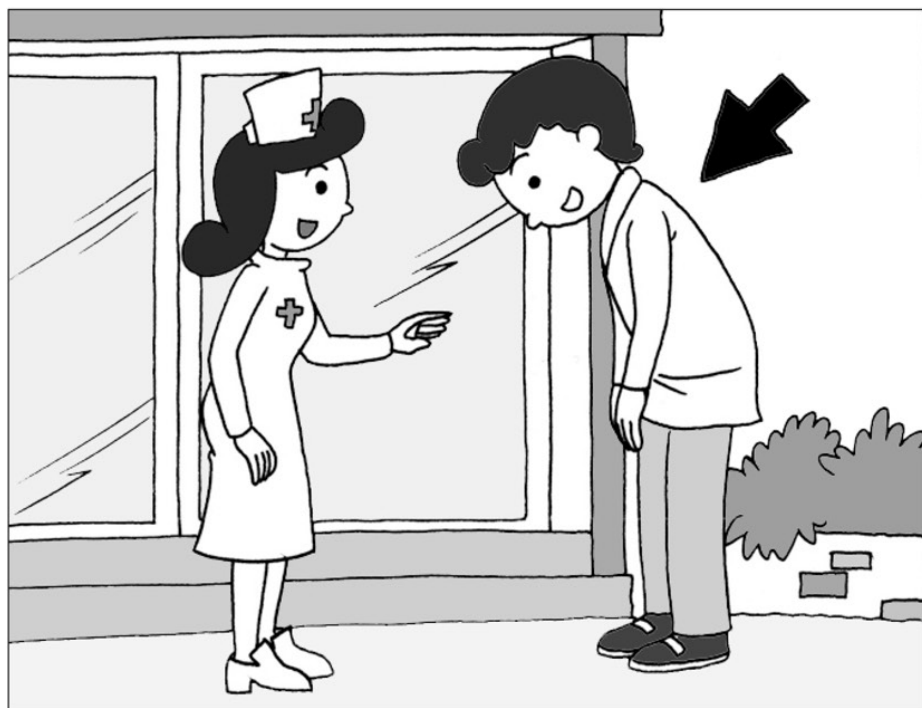
3

4

5

6

2ばん



例

解答：2

▲「通」音讀唸「ツウ」，訓讀唸「とお-る／通過」、「とお-す／穿過」、「かよ-う／上班，通勤」。例如：

- ・通過／不停頓地通過
- ・店の前を通る／走過店門前。
- ・針に糸を通す／把線穿過針孔。
- ・電車で会社に通っている／坐電車去上班。

《其他選項》

▲選項1「返」音讀唸「ヘン」，訓讀唸「かえ-る／返還」、「かえ-す／歸還」。例如：

- ・返信／回信
- ・貸したお金が返ってきた／借出的錢還回來了。
- ・金を返す／還錢。

▲選項3「送」音讀唸「ソウ」，訓讀唸「おく-る／送」。例如：

- ・送金／寄錢
- ・荷物を送る／送行李。

▲選項4「運」音讀唸「ウン」，訓讀唸「はこ-ぶ／運送」。例如：

- ・運送／搬運
- ・品川から船で運ぶ／從品川用船搬運。

10

解答：1

▲「遠」音讀唸「エン」，訓讀唸「とお-い／遠的」。例如：

- ・遠足／郊遊
- ・遠くに山が見えます／可以看見遠處的山。

※ 對義詞：「遠い／遠的」⇔「近い／近的」

《其他選項》

▲選項2「近」音讀唸「キン」，訓讀唸「ちか-い／近的」。

11

解答：2

▲「紙」音讀唸「シ」，訓讀唸「かみ／紙」。

例如：

- ・新聞紙／報紙
- ・折り紙／摺紙手工藝

《其他選項》

▲選項1「糸」音讀唸「シ」，訓讀唸「いと／絲（線）」。

▲選項3「氏」音讀唸「シ」，訓讀唸「うじ／姓氏」。例如：

- ・山本氏／山本先生、氏名／姓名
- ・彼氏がいます／我有男朋友。

▲選項4「終」音讀唸「シュウ」，訓讀唸「お-わる／結束」、「お-える／完成」。

12

解答：4

▲「祝」音讀唸「シュク・シュウ」，訓讀唸「いわ-う／祝賀」。例句：

- ・国民の祝日／國民的節日
- ・友人の誕生日を祝う／慶祝朋友生日。
- ・姉に結婚のお祝いを贈った／送了姐姐結婚賀禮。（「お祝い」是名詞）

13

解答：3

▲「研」音讀唸「ケン」，訓讀唸「と-ぐ／磨光」。

▲「究」音讀唸「キュウ」，訓讀唸「きわ-める／探究」。

《其他選項》

▲「急」音讀唸「キュウ」，訓讀唸「いそ-ぐ／趕緊」。例句：

- ・急いで帰りましょう／趕緊回家吧。

14

解答：4

▲「終」音讀唸「シュウ」，訓讀唸「お-わる／結束」、「お-える／完成」。例句：

- ▲「お宅／您府上」是「あなたの家／你家」的尊敬語，意思相同。「お宅／您」也有「あなた／你」的意思。「どちら／哪裡」是「どこ／哪裡」的鄭重說法，意思相同。

- ▲因為「故障してしまった／故障了」的電視就是「見られなくなる／變得不能看了」，所以選項2正確。

- ▲「故障してしまった／故障了」的「～てしまう」是表達惋惜的說法。「見られなくなる／不能看了」是「見る／看」的否定可能形「見られない／不能看」，後面接上「～くなる／變得…」而來的，表示變化。和「見ることができない／不能看」＋「ようにな（る）／變得」＋「ってしまった」意思相同。也就是「見ることができないようになってしまった」。

※ 表示變化的句型有，

- ▲「形容詞～くなる／變得…」。例句：

・寒くなる／變冷。

- ▲「形容動詞～になる／變得…」。例句：

・便利になる／變得方便。

- ▲「名詞～になる／變得…」。例句：

・大人になる／長大成人。

- ▲「動詞、可能動詞、形容詞的否定形～なくなる／變得不…」。例句：

・分からなくなる／搞不清楚了。

・勉強しなくなる／不念書了。

・食べられなくなる／吃不下了。

・おいしくなくなる／變得不好吃了。

- ▲「形容動詞、名詞的否定形～ではなくなる、～じゃなくなる／變得不…」。例句：

・安全ではなくなる／變得不安全。

・休みじゃなくなる／不休假了。

- ▲「うまく（形容詞）」是想法或作法巧妙之意，和「上手に（形容動詞）」的意思相同。

- ▲「うまい」可以表示「上手だ／擅長」和「おいしい／好吃」兩種意思。

問題5

P15-16

例

解答：1

- ▲「怖い／令人害怕的」表示擔心會出現令人害怕的事，或覺得要發生壞事之意。從選項1這一句前面提到「部屋が暗いので／因為屋子很暗」跟後面的「入れません／不敢進去」知道要用的是「怖くて／令人害怕的」，來修飾動詞「入れません」。例句：

・姉は怒ると怖い／姐姐一發怒就很可怕。

《其他選項的用法》

- ▲選項2應為「足が痛くて、もう走れません／腳實在很痛，已經沒辦法跑了。」

- ▲選項3應為「外は寒くて、風邪を引きそうです／外面這麼冷，出去感覺會受涼。」

- ▲選項4應為「このパンは甘くて、おいしいです／這麵包香甜又可口。」

解答：3

- ▲這個句子是在「私は散歩をしました／我去散步了」中加上「犬を連れて／帶狗」構成的。「連れる／帶領」是指某人攜伴或是攜帶寵物一起去的意思。

《其他選項》

- ▲選項1「（私は）～を連れて／（我）帶…」中的「～」（目的語）應填入人物或動物。但「かばん／包包」是物品，因此不正確，如果說「かばんを持って／攜帶包包」就正確。

- ▲選項2「（私は）～を連れて／（我）帶…」後面的動詞（述語）應該連接表達狀態的