

QR
全攻略
23

絕對合格
學霸攻略

寶藏題庫
6回

N5
新日檢

題目全翻譯 + 通關解題
〔讀解、聽力、言語知識（文字、語彙、文法）〕

QR
Code
線上音檔
QR-Code

山田社
Shan Tan Sha

考試分數大躍進
累積實力
百萬考生見證
應考秘訣

5

根據日本國際交流基金考試相關概要

線上音檔
QR-Code

山田社
Shan Tan Sha

新日檢

絕對合格 學霸攻略！

寶藏題庫 6回

題目全翻譯 + 通關解題

【讀解、聽力、言語知識〈文字、語彙、文法〉】

N5

吉松由美・田中陽子・西村惠子・林勝田・山田社日檢題庫小組 著

寶藏題庫，高分輕鬆拿！

100%還原考場，快速熟悉內容。

摸透法則，通關決勝點！

戰略方向指引，搶高分臨門一腳。

信達雅題目全翻譯，穩拿高分！

閱讀文字理解秘密武器。

12

かさを わすれたので、こまりました。

- | | |
|---------|-----------------------|
| 1 国りました | 2 ^{こま} 困りました |
| 3 因りました | 4 ^{まわ} 回りました |

我忘記帶雨傘，真傷腦筋。

- | | |
|--------|-------|
| 1 無此用法 | 2 傷腦筋 |
| 3 無此用法 | 4 旋轉 |

解答 (2)

解題 選項分析：

1. 国りました：無此用法。「国(くに)」的意思是「國家」，與題目無關。不是正確的「こまりました」漢字。
2. 困りました(こまりました/傷腦筋、感到困擾)：是正確答案。此動詞需用訓讀，讀作「こまる」，與題目語意一致。
3. 因りました：無此用法。「因(いん)」意為「原因」，用法與題目無關。不是正確的「こまりました」漢字。
4. 回りました(まわりました/旋轉、繞行)：意思是「旋轉」或「繞行」，與題目語意不符。不是正確的「こまりました」漢字。

13

けさは とても さむいですね。

- | | |
|--------|----------------------|
| 1 景いです | 2 ^{あつ} 暑いです |
| 3 者いです | 4 ^{さむ} 寒いです |

今天早上非常冷耶。

- | | |
|--------|-----|
| 1 無此用法 | 2 熱 |
| 3 無此用法 | 4 冷 |

解答 (4)

解題 選項分析：

1. 景いです：無此用法。「景(けい)」的意思是「風景」，並非形容詞，與題目無關，不是正確的「さむい
2. 暑いです(あついです/熱的)：意思是「熱的」，為「寒い」的反義詞，與題目描述的「冷」不符，不是正確的「さむい
3. 者いです：無此用法。「者(しゃ)」意為「人」或「某人」，並非形容詞，不是正確的「さむい
4. 寒いです(さむいです/冷的)：是正確答案，與題目語意一致。需注意「寒い」是形容詞，且應用訓讀「さむい」。

14

おかねは たいせつに つかいましょ
う。

- | | |
|------|--------------------|
| 1 お全 | 2 ^{かね} お金 |
| 3 お会 | 4 お円 |

讓我們節約用錢吧！

- | | |
|--------|--------|
| 1 無此用法 | 2 錢 |
| 3 無此用法 | 4 無此用法 |

解答 (2)

解題 選項分析：

1. お全：無此用法。「全(ぜん)」的意思是「完整」或「全部」，並無此用法，與題目語意無關，不是正確的「おかね」漢字。
2. お金(おかね/錢)：是正確答案。「金」的訓讀是「かね」，與題目語意一致。需注意不要將「かね」與假名相似的「かわ/川(河川)」混淆。
3. お会：無此用法。「会(かい)」意為「會面」或「聚會」，並非指「錢」，不是正確的「おかね」漢字。
4. お円：無此用法。「円(えん)」意為「日圓」或「圓形」，與「錢」的表達不完全一致，不是正確的「おかね」漢字。

15

この かどを みぎに まがると
としょかんです。

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 ^{きた} 北 | 2 ^{ひだり} 左 |
| 3 ^{みぎ} 右 | 4 ^{しき} 式 |

在這個轉角右轉，就到圖書館了。

- | | |
|-----|-----|
| 1 北 | 2 左 |
| 3 右 | 4 式 |

解答 (3)

解題 選項分析：

1. 北(きた/北)：意為「北」。與題目語意不符，題目描述的是方向「右轉」，不是正確的「みぎ」漢字。
2. 左(ひだり/左邊)：為「右(みぎ)」的反義詞，題目中提到的是「右轉」，不是正確的「みぎ」漢字。
3. 右(みぎ/右邊)：是正確答案，與題目語意一致。「みぎ」是漢字「右」的訓讀，需與「左(ひだり)」對應記憶。
4. 式(しき/儀式、方式)：與題目語意完全無關，不是正確的「みぎ」漢字。

解題 用「～に～がいます」句型，表示某處存在某個有生命的人或動物。

選項分析：

1. あります(有ります／存在)：描述無生命物品，題目是動物。
2. なきます(鳴きます／鳴叫)：指動物發聲行為，不是「存在」。
3. います(居ます／存在)：描述有生命物體，句型正確，正確答案。
4. かいます(買います／購買)：指購買行為，不符合題目內容。

19

くつの みせは この () の
2 かいです。
1 マンション 2 アパート
3 ベッド 4 デパート

鞋店在這棟(百貨公司)的二樓。

- 1 公寓大廈 2 公寓
- 3 床 4 百貨公司

解答 (4)

解題 題目句描述鞋店在()的二樓，由「みせ」可以對應到答案的「デパート」。

選項分析：

1. マンション(まんしょん／公寓大廈)：指大型公寓住宅，與「鞋店」不符。
2. アパート(あぱと／公寓)：指一般公寓，通常不含商業用途。
3. ベッド(べつど／床)：指床，完全不符合題目語境。
4. デパート(でぱと／百貨公司)：指百貨公司，符合題目中「みせ」，正確答案。

20

つかれたので、ここで ちょっと
()。
1 いそぎましょう 2 やすみましょう
3 ならべましょう 4 あいましょう

我累了，所以在這裡稍微(休息)一下(吧)。

- 1 快點吧 2 休息一下吧
- 3 排列吧 4 見面吧

解答 (2)

解題 「～ので」表示理由，所以可以從前項的「つかれた」，推出後項的「やすみましょう」。

選項分析：

1. いそぎましょう(急ぎましょう／快點吧)：表示催促加快速度，與語境不符。
2. やすみましょう(休みましょう／休息一下吧)：表示暫停以恢復體力，符合語境，正確。
3. ならべましょう(並べましょう／排列吧)：表示將物品排整齊，與語境無關。
4. あいましょう(会いましょう／見面吧)：表示與他人見面，與累了的情境不符。

21

ごごから あめに なりましたので、ど
もだちに かさを ()。
1 ぬれました 2 かりません
3 さしました 4 かりました

下午開始下雨了，所以我跟朋友(借
了)雨傘。

- 1 淋溼了 2 沒借
- 3 撐了 4 借了

解答 (4)

解題 「～ので」表示因果關係。從前項「あめになりました」知道了雨，因此推出後項是向朋友「かさをかりました」。

選項分析：

1. ぬれました(濡れました／淋濕了)：表示身體或衣物因雨淋濕，不符合向朋友借傘的行為，因為借傘是為了避免淋濕。
2. かりません(借りません／沒借)：表示並未借到傘，與雨天情境中需要借傘來遮雨的行為不符，缺乏邏輯性。
3. さしました(差しました／撐了)：表示自己已經撐開傘，這需要有自己的傘，與題目中「向朋友借傘」的行為矛盾。
4. かりました(借りました／借了)：表示已經成功借到傘，符合題幹中因下雨而向朋友借傘的情境，答案正確且合理。

22

そらが くもって、へやの なが
() になりました。
1 くらく 2 あかるく
3 きたなく 4 せまく

天空陰沉了下來，房裡也變得(昏暗)了。

- 1 昏暗 2 明亮
- 3 骯髒 4 狹窄

解答 (1)

解題 「形容詞くて」可以表示原因。從「そらがくもって」知道由於天空轉陰的關係，導致屋子裡「くらくになりました」。「形容詞く＋なります」表示事物的變化。

選項分析：

1. くらく(暗く／昏暗)：表示環境變得昏暗，符合天空轉陰的情境，因為陰天會導致光線減弱，答案正確。
2. あかるく(明るく／明亮)：表示環境變得明亮，與「陰天」的情境矛盾，因為陰天通常會使光線減少。
3. きたなく(汚く／骯髒)：表示物體或環境變髒，與「天空陰沉」無直接關係，無法與題意聯繫。
4. せまく(狭く／狹窄)：表示空間變得狹窄，與天空的情境無關，且無法解釋陰天的描述。

- たのしかった:「たのしい」是「愉快的」,用來形容讓人感到愉快、開心的情況;過去式「たのしかった」表示「很愉快」。與題目「無聊」的意思完全相反。
- おもしろかった:「おもしろい」是「有趣的」,通常用來形容事物或情境具有吸引力;過去式「おもしろかった」意思是「很有趣」。與題目意思相反。
- しずかでした:「しずか」是「安靜的」,多用於描述環境或氣氛;過去式「しずかでした」表示「很安靜」。題目並未提到電影是否安靜。

29

まいあさ こうえんを さんぽします。

- けさ こうえんを さんぽしました。
- あさは いつも こうえんを さんぽします。
- あさは ときどき こうえんを さんぽします。
- あさと よるは こうえんを さんぽします。

每天早上我都會去公園散步。

- 今天早上我去公園散步了。
- 早上我總是去公園散步。
- 早上我偶而會去公園散步。
- 早上跟晚上我都會去公園散步。

解答 (2)

解題 找出關鍵字或句:

「まいあさ」表示「每天早上」,是解題的關鍵,對應含有「總是」的語句。

選項分析:

- 「けさ」是「今天早上」,指的是特定的某一天,且句子用過去式「さんぽしました」(散步了),與題目中「每天早上」的習慣性行為不符。
- 「いつも」是「總是」,表達持續且規律的行為,與題目中的「まいあさ」(每天早上)語意一致,因此為正確答案。
- 「ときどき」是「有時候」,表達不規律的行為,與題目中強調的「每天早上」的規律性不符。
- 「あさとよるは」是「早上和晚上」,增加了題目中沒有提到的「晚上」,語意不符。

30

しろい ドアが いりぐちです。そこから はいって ください。

- いりぐちには しろい ドアが あります。
- しろい ドアから はいると そこが いりぐちです。
- しろい ドアから はいって ください。
- いりぐちの しろい ドアから でて ください。

白色的門是入口。請從那裡進入。

- 入口有扇白色的門。
- 進了白色的門之後,就到入口了。
- 請從白色的門進入。
- 請從入口的白色門出去。

解答 (3)

解題 找出關鍵字或句:

「そこ」表示「那裡」,是一個場所指示代名詞。在本句中,「そこ」指的是前面提到的「しろいドア」,即「白色的門」。

選項分析:

- 「あります」表示「有」,該句翻譯為「入口有扇白色的門」,描述了一個事實,但未提及如何行動,因此與題目要求的動作指示不符。
- 「はいると」表示「進入之後」,該句意思為「進了白色的門之後,就到入口了」,描述了進門與入口的關係,但沒有明確指示動作。
- 「はいってください」是「請進入」的禮貌表達,指示考生進入特定門口,與題目中「請從白色的門進入」的意思完全一致,因此為正確答案。
- 「でてください」是「請出去」,與題目要求的「進入」相反。

31

この ふくは たかくなかったです。

- この ふくは つまらなかったです。
- この ふくは ひくかったです。
- この ふくは とても たかかったです。
- この ふくは やすかったです。

這件衣服並不貴。

- 這件衣服很無聊。
- 這件衣服很低。
- 這件衣服非常貴。
- 這件衣服很便宜。

解答 (4)

第一回

言語知識

(文法、讀解)

もんだい1 ()に何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

問題1 請從1・2・3・4之中選出一個最適合填入()的答案。

例

これ() わたしの かさです。

1 は 2 を

3 や 4 に

這(是)我的傘。

1 是(主題助詞)

2 (賓語助詞, 表示動作的對象)

3 和、與

4 到、在

解答(1)

解題 此題考查日語中「主題標示助詞」的用法。「～は～です」是日語中基本的句型, 用於對主題進行敘述或說明。句中的「これ」表示「這個」, 用作主題, 因此需要搭配助詞「は」。

選項解析:

1. は(正確答案): 助詞「は」用於標示句子的主題, 結合「これ」形成「這個是～」的句型, 正確且符合文法規則。
2. を: 助詞「を」表示動作的對象或受詞, 通常與動詞搭配使用。本句中沒有動詞, 因此使用「を」不恰當。
3. や: 助詞「や」用於列舉名詞, 如「りんごやバナナ」, 表示「～和～等」。本句中沒有列舉的情境, 因此不適用。
4. に: 助詞「に」表示動作的方向、時間點或存在的場所, 常用於「存在」句型或動作的目的地。本句沒有這類語意, 因此使用「に」不正確。

1

もんの まえ() かわいい 犬
を 見ました。

1 は 2 が

3 へ 4 で

(在)門的前面看到了一隻可愛的狗。

1 是(主題助詞) 2 是(主語助詞)

3 到 4 在

解答(4)

解題 此題考查日語中助詞的用法, 特別是描述動作發生地點時助詞「で」的使用。「で」表示動作或事件發生的場所, 適用於句中的「もんの まえ」(門的前面), 表示在該地點看到了狗。

選項解析:

1. は: 助詞「は」用於標示主題, 但本句重點是描述動作的地點, 而非主題, 使用「は」不符合語法。
2. が: 助詞「が」用於標示主語, 通常描述某事物的狀態或存在。本句描述的是動作發生的地點, 使用「が」不合適。
3. へ: 助詞「へ」表示動作的方向或目的地, 如「學校へ行きます」(去學校)。本句中並無方向或目的地的語意, 因此不正確。
4. で(正確答案): 助詞「で」表示動作發生的場所。句中的「もんの まえ」是動作「見ました」(看到)的發生地, 使用「で」正確且符合語法規則。

2

あついで ぼうし() かぶり
ました。

1 に 2 で

3 を 4 が

天氣很熱, 所以戴上了帽子。

1 戴在

2 用

3 (賓語助詞, 表示動作的對象)

4 是

解答(3)

解題 此題考查助詞「を」的用法。「を」是表示動作對象或受詞的助詞, 通常接在名詞後面, 與表示動作的動詞搭配使用。句中的「ぼうしをかぶりました」表示「戴上帽子」, 符合日語的語法規則。

選項解析:

1. に: 助詞「に」表示動作的方向、時間點或存在的場所。例如「學校に行きます」(去學校)。但本句強調的是動作的對象(帽子), 而非方向, 因此使用「に」不正確。
2. で: 助詞「で」用於表示動作的地點或工具。例如「車で行きます」(乘車去)。本句中並無地點或工具的語意, 因此不適用。
3. を(正確答案): 助詞「を」表示動作的對象或受詞。「ぼうしをかぶります」是表示「戴上帽子」的固定搭配, 語法正確且符合句意。
4. が: 助詞「が」用於標示主語, 強調動作的執行者或描述狀態。本句中沒有強調主語, 而是在描述動作的對象, 因此「が」不適合使用。

んだい4 つぎの (1) から (3) の ぶんしょうを 読んで、しつもんを こたえて ください。こたえは、1・2・3・4から 一ばん いい ものを 一つ えらんで ください。

第4大題 請閱讀下列(1)~(3)的文章，並回答問題。請從選項1・2・3・4中，選出一個最適當的答案。

(1)

わたしは 今日、母に おしえて もらいながら ホットケーキを 作りました。先週 一人で 作った とき、じょうずに できなかったから です。今日は、とても よく できて、父も、おいしいと 言って 食べました。

我今天在媽媽的指導之下做了鬆餅。因為上星期我自己一個人做的時候，沒有做得很成功。今天做得很好，爸爸也邊吃邊稱讚說很好吃。

27

「わたし」は、今日、何を しましたか。
 1 母に おしえて もらって ホットケーキを 作りました。
 2 一人で ホットケーキを 作りました。
 3 父と いっしょに ホットケーキを 作りました。
 4 父に ホットケーキの 作りかたを ならいました。

「我」今天做了什麼呢？

- 1 在媽媽的指導下做了鬆餅。
- 2 自己一個人做了鬆餅。
- 3 和爸爸一起做了鬆餅。
- 4 向爸爸學了鬆餅的製作方法。

解答 (1)

解題 題型分析：

此題考查對文章內容的理解以及動作主體的判斷能力。文中關鍵句為「わたしは 今日、母におしえてもらいながらホットケーキを作りました」，其中「母におしえてもらいながら」表示「在媽媽的教導下」，而「作りました」是描述「製作了某物」的動作。根據文脈，需要選出符合描述的選項。

選項解析：

1. 此選項準確表述了文章中「在媽媽的指導下製作鬆餅」的內容，符合文意，並且完全忠於原文描述。
2. 本選項提到「一個人製作鬆餅」，但文章中明確指出「先週一人で作ったとき」沒有成功，而今天是「在媽媽的指導下」完成，因此此選項不符合文意。
3. 此選項提到「和爸爸一起製作鬆餅」，但文章中並未提及父親參與製作，父親的角色僅是品嚐並稱讚，因此此選項錯誤。
4. 此選項表示「向父親學習鬆餅的做法」，但文章中提到的是「在媽媽的指導下製作」，而非向父親學習，因此不正確。

(2)

わたしの いえは、えきの まえの ひろい 道を まっすぐに 歩いて、花やの かどを みぎに まがった ところに あります。花やから 4 けん先の 白い たてものです。

我家的位置是沿著車站前面那條寬敞的道路直走，在花店那個巷口往右轉就到了。就是和花店隔四棟的那個白色建築。

もんだい5 つぎの ぶんしょうを 読んで、しつもん に こたえて ください。こたえは、1・2・3・4から 一ばん いい ものを 一つ えらんで ください。

第5大題 請閱讀下列文章，並回答問題。請從選項1・2・3・4中，選出一個最適當的答案。

土曜日の 夕方から 雪が ふりました。
 わたしが すんで いる 九州で^{※1}は、雪は あまり ふりません。こんなに たくさん 雪が ふるのを はじめて 見たので、わたしは とても うれしく なりました。
 くらくなつた 空から 白い 雪か つぎつぎに^{※2} ふって きて、とても きれいでした。わたしは、長い 間 までから 雪を 見て いましたが、12時ごろ ねました。
 日曜日の 朝 7時ごろ、「シャツ、シャツ」という 音を 聞いて、おきました。雪は もう ふって いません でした。門の 外で、母が 雪かき^{※3}を して いました。日曜日で がっこうも 休み なので まだ ねて いたかったのですが、わたしも おきて 雪かきを しました。
 近くの 子どもたちは、たのしく 雪で あそんで いました。

(注1)九州：日本の南の方の島。

(注2)水草：水の中にある草。

(注3)雪かき：つもった雪を道の右や左にあつめて、通るところをつくこと。

星期六從傍晚開始下起雪了。

我居住的九州^{※1}地區很少下雪。由於我是第一次看到下這麼多雪，所以非常開心。

天空暗了下來，不斷地^{※2}飄著潔白的雪花，那景象實在美極了。我在窗前望著雪看了好久，直到十二點左右才入睡。

在星期天早上七點左右，一陣「唰唰」聲響讓我醒了過來。雪已經停了。媽媽正在門外剷雪^{※3}。原本因為星期天我不必去上課，想要多睡一點，但我還是起床剷雪了。

附近的孩子們玩雪玩得很開心。

(注1)九州：位於日本南方的島嶼。

(注2)不斷地：在一件事或物之後，同樣的事物接連而來。

(注3)剷雪：把積雪集中到道路左右兩旁，做出可通行的路。

30 「わたし」は、どうして うれしく なりましたか。

- 1 土曜日の 夕方に 雪が つもったから
- 2 雪が ふるのが とても きれいだったから
- 3 雪を はじめて 見たから
- 4 雪が たくさん ふるのを はじめて 見たから

「我」為什麼感到高興呢？

- 1 因為星期六的傍晚積了雪
- 2 因為下雪的景象非常美
- 3 因為第一次看到雪
- 4 因為第一次看到這麼多雪

解答(4)

解題 題型分析：

此題考查文章中描述「我」感到開心的原因，需要根據文章內容精確判斷原因所在。關鍵句為「こんなに たくさん 雪が ふるのを はじめて 見たので、わたしは とても うれしく なりました」，其中提到「看到這麼多雪是第一次」，因此需要選出與此表述相符的選項。

選項解析：

1. 此選項提到「因為星期六傍晚雪積起來了」，但文章中並未提到積雪的時間是讓「我」感到開心的原因，因此此選項不正確。
2. 此選項提到「因為雪很漂亮」，雖然文章中描述雪景「とてもきれい」，但並未表明這是「我」感到開心的主要原因，因此此選項不完全正確。
3. 此選項提到「因為第一次看到雪」，但文章中提到的是「看到這麼多雪」而非單純「第一次看到雪」，因此此選項與文章不符。
4. 此選項準確表述了文章中「看到這麼多雪是第一次」的內容，完全符合文章描述。

もんだい6 右の ページを 見て、下の しつもん に こたえて ください。こたえは、1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

第6大題 請閱讀下方「圖書館相關規則」，並回答下列問題。請從選項1・2・3・4中，選出一個最適當的答案。

ゆうびんりょうきん
郵便料金

(てがみや はがきなどを 出すときの お金)

ていけいゆうびんぶつ*1 定形郵便物*1	25g 以内*2	82 円
	50g 以内	92 円
ていけいがいゆうびんぶつ*3 定形外郵便物*3	50g 以内	120 円
	100g 以内	140 円
	150g 以内	205 円
	250g 以内	250 円
	500g 以内	400 円
	1 kg 以内	600 円
	2 kg 以内	870 円
はがき	通常はがき	52 円
	おうふく 往復はがき	104 円

とくしゅとりあつかいりょうきん
特殊取扱料金

そくたつ 速達*4	250g 以内	280 円
	1 kg 以内	380 円
	4 kg 以内	650 円

- *1 定形郵便物：郵便の 会社が きめた 大きさで 50g までの てがみ。
- *2 25 g 以内：25g より 重く ありません。
- *3 定形外郵便物：定形郵便物より 大きいか 小さいか、または 重い てがみや にもつ。
- *4 速達：ふつうより 早く つくこと。

郵便資費

(信函、明信片等寄送資費一覽)

定型郵便*1	25 公克以内*2	82 日圓
	50 公克以内	92 日圓
非定型郵便*3	50 公克以内	120 日圓
	100 公克以内	140 日圓
	150 公克以内	205 日圓
	250 公克以内	250 日圓
	500 公克以内	400 日圓
	1 公斤以内	600 日圓
	2 公斤以内	870 日圓
明信片	普通明信片	52 日圓
	附回郵明信片	104 日圓

特殊受理金額

限時專送*4	250 公克以内	280 日圓
	1 公斤以内	380 日圓
	4 公斤以内	650 日圓

- *1 定型郵便：在郵局規定的大小以内，重量不超過 50 公克的函件。
- *2 25 公克以内：重量不大於 25 公克。
- *3 非定型郵便：比定型郵便更大或更小，或者更重的函件或包裹。
- *4 限時專送：比普通郵便更早送達。

32

なかやま 中山さんは、200 g の 手紙を 速達で 出します。いくら の 切手 を はりますか。

1 250 円	2 280 円
3 650 円	4 530 円

中山先生想要用限時專送寄出兩百公克的信，請問他該貼多少錢的郵票呢？

- 1 兩百五十日圓
- 2 兩百八十日圓
- 3 六百五十日圓
- 4 五百三十日圓

解答 (4)

解題 題型分析：

本題要求計算重 200g 的「定形外郵件」加限時專送服務的總郵資，重點是正確辨別資費並加總兩部分費用。

解題步驟：

1. 確認基本郵資：200g 屬於「定形外郵件」250g 以內，費用為 250 日圓。
2. 確認速達費用：限時專送服務「250g 以內」的費用為 280 日圓。
3. 計算總郵資：250 日圓(基本郵資) + 280 日圓(速達費用) = 530 日圓。

選項解析：

1. 250 円：僅包含基本郵資，錯誤。
2. 280 円：僅包含速達費用，錯誤。
3. 650 円：資費超出條件，不正確。

270

4. 530 円：正確加總基本郵資和速達費用，符合條件。

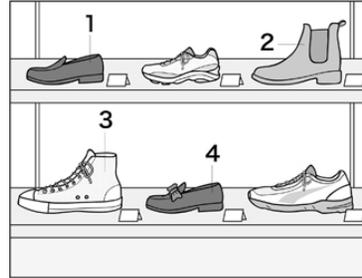
1

靴屋で、女の人と店の人が話しています。
 女の方は、どの靴を買いますか。
 F: 子どもの靴を買いたいのですが、ありますか。
 M: 女の子の靴ですか。男の子の靴ですか。
 F: 女の子の黒い革の靴で、サイズは22センチです。
 M: 上のと下ので、どちらがいいですか。
 F: そうですね、下のがいいです。
 女の方は、どの靴を買いますか。

女士和店員正在鞋店裡交談。請問這位女士會買哪雙鞋呢？

F: 我想買兒童鞋，這裡有嗎？
 M: 要買小女孩的鞋，還是小男孩的鞋呢？
 F: 小女孩的黑色皮鞋，尺寸是二十二公分。
 M: 請問上面這雙和下面這雙，您比較喜歡哪一雙呢？

F: 我看看喔……，下面的比較好。
 請問這位女士會買哪雙鞋呢？



解答 (4)

解題 關鍵點：

1. 女的客人想購買孩子的鞋子，指定是「女の子の」(女孩的)。
2. 客人要求鞋子是「黒い革の靴」(黑色的皮鞋)。
3. 最後客人選擇了「下のがいいです」(下面的比較好)。

請用刪除法找出正確答案。單單只有「女の子の」還沒辦法刪掉任何一個選項。因為提到「黒い革の靴」(黑色的皮鞋)，所以可以去掉選項 2 (長靴) 和 3 (運動鞋)。「22 センチ」(22 公分) 對解答沒有幫助。剩下的只有選項 1 和 4，因為對話中提到「下のがいいです」(下面的比較好)，所以答案是 4 (下の黒い革靴)。另外，「サイズ」(尺寸) 這個單字對 N5 來說可能有些困難，但在這一題即使不知道它的意思也能順利解題。

2

病院で、医者と男の人が話しています。
 男の方は、1日に何回薬を飲みますか。
 F: この薬は、食事の後飲んでくださいね。
 M: 3度の食事の後、必ず飲むのですか。
 F: そうです。朝と昼と夜の食事のあとに飲むのです。1週間分飲みますので、忘れないで飲んでくださいね。
 M: わかりました。
 男の方は、1日に何回薬を飲みますか。
 1 1 かい 2 2 かい
 3 3 かい 4 4 かい

醫師和男士正在醫院裡交談。請問這位男士一天該服用幾次藥呢？

F: 這種藥請在飯後服用喔。
 M: 請問是三餐飯後一定要服用嗎？
 F: 是的。早餐、中餐和晚餐之後服用。這裡開的是一星期的分量，請別忘了要按時服用喔！
 M: 我知道了。

請問這位男士一天該服用幾次藥呢？

- | | |
|------|------|
| 1 一次 | 2 兩次 |
| 3 三次 | 4 四次 |

解答 (3)

解題 關鍵點：

1. 醫師指示男士「食事の後飲んでください」(請飯後服用)。
2. 男士確認「3度の食事の後、必ず飲むのですか？」(三餐飯後一定要服用嗎?)，醫師回答「そうです」(是的)。
3. 醫師明確說明「朝と昼と夜の食事のあとに飲むのです」(早餐、中餐和晚餐後服用)，表示一天服用三次。

選項解析：

1. 1 (一次)：對話中提到「3度の食事の後」(三餐飯後)，排除一次。
2. 2 (兩次)：醫師明確提到「朝と昼と夜」(早餐、中餐、晚餐)兩次。
3. 3 (三次)：正確答案。對話中明確說明男士一天需在三餐飯後服藥，因此選擇三次。
4. 4 (四次)：對話中沒有提到一天服用四次，排除。

1

大学の食堂で、女の学生と男の学生が話
しています。男の学生は、毎日、何時間
ぐらいパソコンを使っていますか。

F: 町田さんは、いつも、何時間ぐらいパ
ソコンを使っていますか。

M: そうですね。朝、まず、メールを見た
り書いたりするのに30分。夕飯のあ
と、好きなブログを見たり、インター
ネットでいろいろと調べたりするのに
1時間半ぐらいです。

F: へえ。毎日ずいぶんパソコンを使っ
ているんですね。

男の学生は、毎日、何時間ぐらいパソ
コンを使っていますか。

- | | |
|--------|-------|
| 1 30分 | 2 1時間 |
| 3 1時間半 | 4 2時間 |

女學生和男學生正在大學的學生餐廳裡交談。請問
這位男學生每天使用電腦大約幾小時呢？

F: 請問町田同學平時使用電腦大約幾小時呢？

M: 讓我想一想……，早上一起床就先花三十分鐘
開電子郵件系統收信和回覆，然後是晚飯後瀏
覽喜歡的部落格、或是上網查閱各種資料大概
一個半小時。

F: 是哦？那你每天用電腦的時間還滿久的呢。

請問這位男學生每天使用電腦大約幾小時呢？

- | | |
|---------|--------|
| 1 三十分鐘 | 2 一個小時 |
| 3 一個半小時 | 4 兩個小時 |

解答 (4)

解題 關鍵點：

1. 男學生提到早上使用電腦「30分」(30分鐘)處理電子郵件。
2. 晚上則提到「1時間半」(一個半小時)瀏覽喜歡的部落格或查詢資料。
3. 總共時間為「30分+1時間半=2時間」(2小時)。

選項解析：

1. 三十分鐘：對話中提到早上使用電腦30分鐘，但晚飯後還使用了1個半小時，因此總時間不止三十分鐘。
2. 一個小時：總時間為30分鐘加上1個半小時，明顯超過一個小時。
3. 一個半小時：晚飯後的使用時間為1個半小時，但還需加上早上的30分鐘。
4. 兩個小時：正確答案。對話中總結了使用時間為「30分+1時間半=2時間」，符合此選項。

2

男の人と女の人が話しています。女の
人の郵便番号は何番ですか。

M: はがきを出したいのですが、あなたの
家の郵便番号を教えてください。

F: はい。861の3204です。

M: ええと、861の3402ですね？

F: いいえ、3204です。それから、この
前、町の名前が変わったんですよ。

M: それは知っています。東区春野町から
春日町に変わったんですよ。

女の人の郵便番号は何番ですか。

- | | |
|------------|------------|
| 1 861-3201 | 2 861-3204 |
| 3 861-3202 | 4 861-3402 |

男士和女士正在交談。請問這位女士家的郵遞區號
是幾號呢？

M: 我想要寄明信片給你，請告訴我妳家的郵遞區
號。

F: 好的。861之3204。

M: 我抄一下……，是861之3402嗎？

F: 不是，是3204。還有，前陣子鎮町的名稱
也改了喔！

M: 那件事我曉得。從東區春野町改成了春日町，
對吧？

請問這位女士家的郵遞區號是幾號呢？

- | | |
|------------|------------|
| 1 861-3201 | 2 861-3204 |
| 3 861-3202 | 4 861-3402 |

解答 (2)

解題 關鍵點：

1. 男士請求女士提供郵遞區號，女士明確回答「861の3204」(861-3204)。
2. 男士在確認時誤記為「861の3402」，但被女士糾正為「3204」。
3. 街名變更的資訊(東區春野町改為春日町)與郵遞區號的解答無關。

選項解析：

1. 861-3201：對話中並未提到「3201」，此選項無相關依據。
2. 861-3204：正確答案。女士明確表示她的郵遞區號是「861の3204」，並再次糾正男士的誤記。
3. 861-3202：對話中並未提到「3202」，此選項無相關依據。
4. 861-3402：雖然男士在對話中曾誤記為此郵遞區號，但被女士糾正，並非正確答案。

もんだい3では、えを みながら しつもんを きいて ください。⇒ (やじるし) の ひとは、なんと いいま
すか。1から3の なかから、いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。
在問題3中，請一邊看圖，一邊仔細聆聽問題。⇒(箭頭)指向的人會說什麼呢？請從1到3個選項中，選出最適合的答案。

例

あさ お 起きて 家族に 何と言いますか。

M: 1 行ってきます。

2 こんにちは。

3 おはようございます。

早上起床了。請問這時該對家人說什麼呢？

M: 1 我要出門了。

2 午安。

3 早安。



解答 (3)

解題 選項解釋：

1. 我要出門了：這是外出時才會說的句子，與早晨問候無關。
2. 午安：這是在中午到日落之間使用的問候語，早上不適合使用。
3. 早安：這是早晨的標準問候語，適合在早上與家人或其他人打招呼。

1

いま はん たべます。なん 何と言いますか。

F: 1 いただきます。

2 ごちそうさまでした。

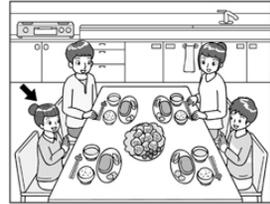
3 いただきました。

現在要吃飯了。請問這時該說什麼呢？

F: 1 我開動了。

2 我吃飽了。

3 承蒙招待了。



解答 (1)

解題 選項解釋：

1. 我開動了：這是用餐前的標準致意語，表達對食物的感謝與開動的意思。
2. 我吃飽了：這是用餐結束時的致意語，用於感謝用餐後的滿足與招待。
3. 承蒙招待了：這是「いただきました」的敬語表達，語法上正確，但通常不單獨用於用餐場合的致意語。

2

でんしゃ なか 電車の中で、あなたの前におばあさんが
た 立っています。なん 何と言いますか。

M: 1 どうしますか。

2 どうぞ、座ってください。

3 私は立ちますよ。

在電車裡，你的面前站著一位老婆婆。
請問這時該說什麼呢？

M: 1 怎麼辦呢？

2 請坐。

3 我站起來囉！



解答 (2)

解題 選項解析：

1. 怎麼辦呢？：這是用於詢問對方將要選擇什麼樣的行動，但不符合讓位時的情境。
2. 請坐：這是讓位時的適當措辭，表達禮貌與關懷。
3. 我站起來囉！：雖然語法正確，但實際生活中很少用這種表達方式，尤其在讓位的情境下不自然。

